

1 年

若松祭について

1年生は「くじらぐも」の発表に向けて練習を行っています。大きな声でセリフを言ったり、元気よくリズムにのって歌ったりしています。また、自分の役のお面やマークバッジを作成しています。子供たちのがんばりを楽しみにしてください。

計算カードについて

緑り下がりのひき算カードを配布しました。切り取って、ご家庭用で取り組んでください。緑り上がりのたし算カードも、引き続き取り組むようにお願いします。



体育時の防寒について

気温が低くなってきました。体育着の上にはおる上着を体育袋に入れてください。安全のため、フード、ポケット、ファスナー、ひもなしのトレーナーを用意してください。

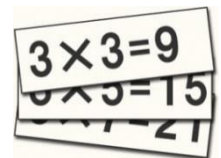
また、タイツやスパッツのようなものは、怪我をしたときの対処のため、ズボンの下にはくことはおひかえください。特別な事情がある場合は担任まで連絡をしてください。

2 年

若松祭について・・・今、2年生は「はっけん！大すき！東府中」の発表の練習を頑張っています。初めての舞台での発表です。町探検で見つけたことを元気よく声を出して発表していきます。お楽しみに！

図工の材料について・・・「わくわく おはなしゲーム」の材料の準備をお願いします。教科書42～43ページをご覧ください。お子さんと一緒にご準備いただけたらと思います。やや大きめの空き箱（必要ならば卵パック・紙コップなども）を11月の中旬に使う予定です。持ってくる日は後日連絡します。

九九を頑張っています・・・「かけ算がんばりカード」にご協力ありがとうございます。子どもたちは毎日取り組んでいます。九九の定着には、繰り返し練習することが必要です。すらすら言えるようになるまでよろしくお願いします。



毎日確認をお願いします・・・毎日、タブレットで送っている「クラスルーム」の連絡は、お子さんと一緒におうちの方も必ず確認してください。よろしくお願いします。

3 年

社会の学習 スーパーマーケットについて

買い物調べの学習にご協力いただき、ありがとうございました。11/4（金）ライフの方が授業をしに来て下さる予定です。買い物調べで分かったことを元に当日学習します。

若松祭「浅間山～新時代を切り拓け～」



先日は、浅間山祭りにお越しいただき、ありがとうございました。たくさんのお客さんに来ていただき、大満足な子ども達でした。3年生は1学期から総合の時間に学習してきた「浅間山のひみつをさぐろう」で学んだことを中心に発表します。浅間山の豊かな自然や、浅間山祭り、各プロジェクトで学習したことに加え、ダンスやマット運動も生かして、発表に向けて頑張っています。応援よろしくお願いします。

4年

若松祭「ほくらに今できること～若松一受けたい授業～」

4年生は若松祭で今、総合的な学習の時間に学習している「共に生きよう」で学んだことを発表します。1学期からパラリンピックのことを調べ始め、ゲストティーチャーを招いてのブラインドサッカーや車いす体験など、自らが経験し、学習を深めてきました。そして、これらの学習したことから今、自分たちができることは何かを考え、その思いを見ている人達に伝えていきます。また、手話パフォーマーのRIMIさんと共に考えた手話で「ツバメ」の歌を発表します。ご家庭でも子供たちに練習の様子を聞いてみてください。



5年

大根の収穫

9月に種まきをした大根の収穫に行きます。

日時・・・11月29日(火)3時間目(予定)

場所・・・JAの畑

持ち物・・・長靴、長靴を入れる袋、軍手

大根を持って帰るじょうぶなビニル袋など



若松祭の劇「昔話裁判」

若松祭で行う劇「昔話裁判」に向けて、総合の学習で取り組んでいます。今回は、劇団四季の方から学んだ「劇づくり」を基にして、役やナレーターとして演じるだけでなく、運営側の仕事についても挑戦しています。児童は、「演出」「舞台」「広報」のグループに所属し、それぞれの役割を果たしながら5年生の劇を成功させようと頑張っています。今後、さまざまなお願いをする場面があるかと思いますが、ご協力の程、よろしくお願いします。

6年

社会科見学ありがとうございました

社会科見学は当初の予定通り国会議事堂、科学技術館を見学、体験することができました。また、昼食後には、衆議院の長島昭久議員の講話もあり、とても良い学習になりました。ご家庭でのサポート等、ありがとうございました。



若松祭劇「夢から醒めた夢」について

若松祭で行う劇「夢から醒めた夢」に向けて、総合的な学習で取り組んでいます。児童は、役やナレーター等、自分の役割を果たしながら劇を成功させようと挑戦する姿が見られます。今後、衣装等様々なお願いすることがあるかと思いますが、ご協力の程、お願いします。