

1 年

○生活科・図工の持ち物について

・7月後半に、水鉄砲などを作って、水遊び(的当て)をする予定です。

空容器(マヨネーズ・ケチャップの容器・台所用洗剤など)をご準備ください。

・同じく7月後半、図工「すなやつちと なかよし」(教科書P.14~15)を行います。プリンカップなどの容器をご準備お願いします。持ってくる日は、予定表などで連絡します。
※容器はよく洗い、袋には一つ一つに記名をして、持ち手つきのビニール袋(レジ袋も可)に入れて持たせてください。

○アサガオの植木鉢の持ち帰りについて

・1学期に水やりを頑張ったアサガオの植木鉢(支柱付き)を持ち帰ります。重く、かさばるものなので保護者の方に持って帰っていただきたいと思っています。7月6日(火)の保護者会の後に持ち帰りをお願いします。都合がつかない方は7月13日(火)までに取りに来ていただくようお願いいたします。(植木鉢のサイズは支柱も含めるとおよそ30cm×30cm×90cmです)

2 年

○ミニトマトの植木鉢について

・子供たちがお世話してきたミニトマトが、かわいい真っ赤な実を付けています。熟したのから持ち帰っていますので、お家で一緒に召し上がってください。学年の畑で取れたナスやキュウリ・ピーマン・枝豆なども順番に持って帰ります。

・ミニトマトの植木鉢を、保護者の方に持ち帰っていただくと思います。7月6日(火)保護者会の日から7月13日(火)の間に持ち帰ってください。支柱の高さぐらいまで大きく育てて子供たちが持ち帰るのは危ないので、お家の方をお願いしたいと思います。どうぞよろしく願いいたします。(府中工業高校側の砂場横に置いてあります。)

3 年

○図工の持ち物について

来週から始まる「ざいりょうでひらめき」では、身近にある様々な材料を画用紙に貼って絵を描きます。ご自宅に布やフェルト(あればいろいろな柄)、毛糸・モール・リボンなど作品に利用できるものがあれば、少量でも構わないのでご準備ください。(ない場合は、木の枝などでも代用可能です。)記名した手提げの袋(ビニール袋可)に入れて持たせてください。

○「枝豆の収穫」について

日 時：7/5(月) (雨天時：7/13(火)、または7/14(水))

持ち物：長靴(または、汚れてもよい靴)、記名したビニール袋 2枚 ご準備お願いします。

○ハウセンカの植木鉢について

ハウセンカを育てている植木鉢を持ち帰っていただきたいと思っています。7月6日(火)保護者会の日から7月13日(火)の間に持ち帰っていただけると助かります。土が入っていて重たいので、できればお家の方をお願いしたいと思っています。(その日までに持ち帰れない場合は、終業式前までの晴れた日に子供に持ち帰らせます。ご家庭でご相談ください。)校門を入れてすぐの所に置いてあります。持ち帰った後は、ご自宅でも水やりをして育ててください。夏休みに1枚、観察の課題を出します。2学期以降は、学校では鉢を使用しませんのでそのままご家庭でご活用ください。



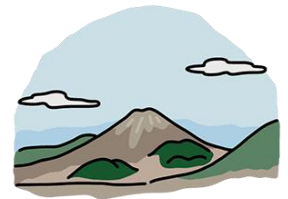
4年

○外国語活動「What time is it?」では、4年の担任3人で1時間ずつどのクラスにも入って学習しました。どの子も、一生懸命聞いたり、話したり、ゲームをしたり、前向きに楽しみながら取り組みました。学習の最後には自分の一日についてPCを使ってまとめ、友達に伝えます。
(もう伝えたクラスもあります。)



5年

○総合「ハケ岳を知ろう」の学習で、ハケ岳新聞をつくっています。ハケ岳の自然や動物など、関わりのあることをインターネットや本で調べて、新聞形式にしてまとめています。
○絵の具の中身がだんだんなくなってきていることがあります。家に持ち帰った際には、チェックをお願いします。



6年

○日光林間学校が実施されることになり、子供たちは「何をするんだろう」「どんな部屋かな」と興味津々です。これから準備等いろいろご協力いただくこととなりますが、学年一同力を合わせて取り組んでいきますので、どうぞよろしくお願いいたします。
7/6(火)保護者会の開始前(14:45~15:10)に集金させていただきます。
その場で担任が中身を確認しますので、封をしないでお待ちください。

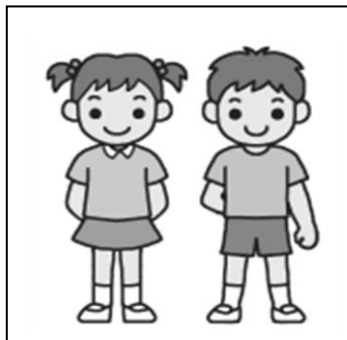
特別支援教室「ひまわり」って、どんなところ？

今年度の「ひまわり」では、毎週火～金曜日に授業を行っています。現在26名の児童が在籍し、週1回通室しています。

周りの人との関わり方や、落ち着いて学習に取り組むコツなどを学ぶところです。2～4人の小集団学習で、自分の気持ちを表現したり、友達と息を合わせたりする経験を積み重ねていきます。

低・中学年のグループでは、感覚や気持ちを言葉で表現する学習や、ルールを守って友達と遊ぶ学習等を行います。

高学年のグループではひまわりでのめあてについて考えたり、自分の気持ちを言葉で表してみたり、体を動かす活動を通して、みんなで気持ちよく行うためにはどうしたらよいかを考えたりします。



学んだことを日常生活の中で生かせるよう、保護者の方や在籍学級の先生方と連携を取り合うことを大切にしています。

自分の気持ちを言葉で表現したり、気持ちの切り替えの仕方を学んだりすることで、周りの人とうまく関わるができるようになることを願っています。

☆特別支援教室「ひまわり」教員：