

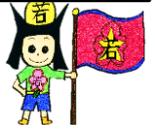


若松小だより

令和2年度2月号 No.14
令和3年1月29日
府中市立若松小学校
校長 宮内 和夫

たくましい子 深く考える子 思いやりのある子

関係者評価(教育アンケート)へのご協力ありがとうございました



寒さもいちだんと厳しくなりました。引き続きご家庭での健康管理をお願いします。

さて、コロナ禍の中で各教育活動に制限があり、運動会や学芸会などの学校行事が中止になったり、学校公開の時間が1時間に短縮されたりし、皆様に子供たちの日々の姿や成長を確かめる機会が減ってしまいました。そうした中ですが、学校関係者評価のアンケートにご協力いただきありがとうございました。回収率は83%でした。多くの保護者の皆様に協力していただきました。集計がまとまりましたので以下にご報告いたします。一昨年度より、学校生活について(設問 1~4)、学習・学級について(設問 5~8)のアンケートを、児童、保護者とも同じ内容にしました。意識の相違にご注目ください。

自由記述欄にも、多くの方からご意見等をいただきました。本校の教育活動に対する温かいご意見も多くみられ、今後の励みにさせていただきます。また、改善点等のご要望につきましては真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしてまいります。

地域・保護者の皆様には、今後ともより一層のご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。

若松小学校の教育活動アンケート

- 児童アンケートの回答は、3~6年生の全児童が対象。
回答数 ①児童：432名、②保護者460名(兄弟関係で複数回答あり)。
- 児童は「とてもあてはまる」「あてはまる」(肯定的評価)、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」(否定的評価)の4択。保護者は、この他に「わからない」を含めた5択。
- 無回答があったので、一部の項目は100%になっていません。

(1)学校生活について

設問 1	①学校は楽しい。 ②お子さんは楽しく学校生活を送っている。			設問 2	①きまりを守って行動している。 ②お子さんはきまりを守って行動している。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
児童	86%	14%	/	児童	82%	18%	/
保護者	95%	4%	1%	保護者	90%	8%	2%

まずは、(1)学校生活についての設問1の「学校は楽しいか」ですが、保護者の皆様から9割超えの肯定的回答をいただきました。同じ質問の子供たちの肯定的回答は8割半でした。学校が6月から再開され、楽しみにしていた多くの学校行事が中止になったり、学習の中で従来どおりの関わり合いができなかったりして、「目標に向かって協力する活動、成功体験、喜びの共有」の機会が減り、新しい環境で交友関係を広めたり深めたりすることが従来に比べて不十分だったことが要因の一つとして考えられます。現在、学校ではコロナ対応を踏まえた各教育活動に取り組んでいますが、日々の学びを統合し、その成果を発揮する学校行事の役割は大きく、今年度、新型コロナウイルス感染予防対策を取りながら「6年生を送る会」「卒業式」を実施する予定です。今後も「相手を尊重し、協力して取り組む学校行事」を充実させ、自己肯定感や自己有用感を高め、友達との関わりを基にした「楽しい学校」を充実させていきます。

設問 3	①あいさつがしっかりできている。 ②お子さんはあいさつがしっかりできる子である。			設問 4	①自分が決めたことを最後までやり抜く。 ②お子さんは自分が決めたことを最後までやり抜く子である。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
児童	82%	18%		児童	82%	18%	
保護者	77%	20%	3%	保護者	80%	17%	2%

次に、設問3には「あいさつ」があります。保護者の方の約8割は肯定的回答で、昨年と比べても「自分から挨拶ができるようになってきている」と捉えています。そして8割の子供たちは「自分は挨拶ができる」と感じています。子供たちは挨拶ができるようになってきていることを実感しています。大人の評価と差がありますが、子供たちは自分の成長を感じています。自己肯定感が育っている一面です。さて、今年度の学校経営方針の柱に「あいさつ☆若松」が据えられています。教員が率先して挨拶をする姿を示す他、児童会や各委員会での取り組みでも「挨拶」をテーマに活動を進めています。6月の学校再開時に比べ、マスク越しでも元気なあいさつをする子供たちが増えました。次年度以降も大人が手本となる他、「あいさつ運動」など様々な機会を生かし、全教育活動をとおして挨拶ができる子を育てていきます。

(2) 学習・学級について

設問 5	①学校の授業がよく分かる ②お子さんは授業の内容が理解できている。			設問 6	①家や学校で勉強を自分からすすんでやっている。 ②お子さんは家での学習を自分からすすんでやっている。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
児童	89%	11%		児童	71%	29%	
保護者	85%	12%	3%	保護者	69%	30%	1%

設問 7	①困ったことがあるとき、相談できる友達がいる。 ②お子さんは仲の良い友達がいって楽しく過ごせている。			設問 8	①運動会や遠足など楽しみにしている学校行事がある。 ②お子さんには楽しみにしている学校行事がある。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
児童	87%	13%		児童	87%	13%	
保護者	92%	5%	3%	保護者	85%	10%	5%

設問7の「困ったことがあるとき、相談できる友達がいる」「仲の良い友達がいる」が児童・保護者とも約9割の肯定的回答でした。通常なら新学年になりクラス替え後の4月は新しい友達を作る時期ですが、休校となり、学校が始まっても6・7月はコロナ対策で「三密」を避け、仲良くするのが難しい生活でした。2学期が進むにつれ、徐々に新しい生活にも友達にも慣れ、仲良く勉強したり遊んだりができるようになりました。手を繋いだり顔を寄せ合ったりはできませんが、工夫して楽しく仲良く過ごせるよう、これからも見ていきます。

また、設問8の行事ですが、6年生は学年運動会を10月に開催したり、各学年が生活科・社会科見学に行ったりしました。さらに学校公開もありました。部分的ではありますが、実施してきたことで評価をいただいたのだと思います。これからも、できることを考えて取り組んでいきます。

(3) 学校運営などについて

設問 9	②若松小の教育活動のあり方に満足している。			設問 10	②ご家庭に必要な情報が学校から提供されている。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
保護者	93%	3%	4%	保護者	93%	3%	3%

設問 11	②学校は保護者や地域の要望に迅速に対応している。			設問 12	②学校は児童の安全(火災や地震、不振への対応など)について配慮できている。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
保護者	87%	4%	9%	保護者	95%	2%	3%

設問 13	②学校はお子さんの声に耳を傾け、親身になって受け止めようとしている。			設問 14	②子供たちは基本的な生活習慣を身に付けている。		
	肯定的評価	否定的評価	わからない		肯定的評価	否定的評価	わからない
保護者	90%	4%	6%	保護者	92%	6%	1%

どの項目も約9割の方に肯定的評価をいただきました。学校運営は、保護者・地域の方のご協力がなくてはできません。新型コロナウイルス感染予防のため、今年度は行事や年間指導計画などを大きく変更する必要がありました。給食開始時には保護者の方々が配膳のお手伝いにボランティアで入ってください、とても助かりました。また、毎日の健康観察、マスク、ランチョンマットの用意など、ご協力いただくことがたくさんありました。若松小に関係する皆様のご理解・ご協力、お力添えに心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

アンケートの回答に「分からない」の記入がありました。その背景には「学校での学びが子供に返っているのか見えない」「学校と家庭では子供の姿が違う」などがあるかと思えます。家庭で子供たちの成長を見とっていただくだけでなく、学校で養われた「ものを考える力」「思いや考えを伝える力」「基本的な生活習慣の確立」などを学校公開や学校便り、ホームページなどでの情報発信に加え、子供たちの様子を伝えられる保護者会を充実させ、皆様に子供たちの成長がより伝わるようにしていきたいと思えます。



最後になりますが、学校の教育活動を進めていくにあたり、今後も感染症対策を講じ、「安全・安心」を第一に取り組んでいきます。その中で私たち教員は、「コロナ禍だからできない」ではなく、子供たちの成長を念頭に「工夫できる所はどこか。よし、やってみよう。」と前向きに考えていきます。知恵を出し合い、取り組みを共有し、「チーム若松」として子供たちの学びを止めず、成長を支えていきたいと思えます。今後とも、若松小の教育活動にご理解とご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

(考察:副校長 佐藤陽子、教務主幹 若泉寿人)



2月行事予定

◆生活目標.....体をじょうぶにしよう ◆保健目標.....姿勢を正しくしよう SC:スクールカウンセラー来校日

日	曜	全校に関わる行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	授業時数						曜	日
									1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	月	委員会⑧							4	5	5	5	5	5	月	1
2	火	新1年生保護者会 SC							4	4	6	6	6	6	火	2
3	水	朝会							5	5	5	5	5	5	水	3
4	木	避難訓練							5	5	6	6	6	6	木	4
5	金								5	5	5	6	6	6	金	5
6	土														土	6
7	日														日	7
8	月	読書旬間始							4	5	6	6	6	6	月	8
9	火	SC							5	6	6	6	6	6	火	9
10	水	集会						奉仕活動	5	5	5	5	5	5	水	10
11	木	建国記念の日													木	11
12	金	たてわり (6校時算数検定希望者)	ソプラノ鑑賞会	ソプラノ鑑賞会	浅間山				5	5	5	5	5	5	金	12
13	土														土	13
14	日														日	14
15	月	朝会 クラブ⑦							4	5	5	5	5	5	月	15
16	火	SC			学習発表				5	6	6	6	6	6	火	16
17	水	B時程			リコーダー教室 プラインド陸上				5	5	6	6	6	6	水	17
18	木	集会							5	5	6	6	6	6	木	18
19	金			学習発表					5	5	5	6	6	6	金	19
20	土	B時程(木曜時間割) 道徳授業地区公開講座 読書旬間終					ようこそ先輩	ようこそ先輩	4	4	4	4	4	4	土	20
21	日														日	21
22	月								4	5	6	6	6	6	月	22
23	火	天皇誕生日													火	23
24	水	B時程							5	5	5	5	5	5	水	24
25	木	B時程	学習発表					薬物乱用防止	5	5	6	6	6	6	木	25
26	金	集会			学習発表				5	5	5	6	6	6	金	26

<がんばった友達> (敬称略)

・少年の非行防止ポスター

- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年

<今後の予定>

○道徳地区公開講座

2月20日(土)
2校時:全校道徳
3校時:6年生、4校時:5年生
「ようこそ先輩」

～ジャズピアニスト武藤勇樹様を

緊急事態宣言などを受けて、保護者、地域の方等の参観は無しとします。

○3学期保護者会

3月2日(火)
1～3年生:午後2時～午後3時
4～6年生:午後3時15分～午後4時15分

○集会は映像により実施します。



<学級・学年別学校公開の予定>

(今後、緊急事態宣言などの対応で延期や中止など予定変更の可能性
があります。)

*1年生 2月25日(木) 体育室

1の1:1校時、1の2:2校時、1の3:3校時、1の4:4校時
「できるようになったよ」(学習発表)

*2年生 2月19日(金) 体育室

2の1:4校時、2の2:3校時、2の3:2校時、2の4:1校時
「自分はっけんはっぴょう会」

(入学して2年間で成長したことを感謝の気持ちをもって伝えます。)

*3年生:2月16日(火) ランチルーム

3の1:2校時 3の2:3校時 3の3:4校時
学習発表をランチルームで行います。

*4年生 2月26日(金) 体育室

4の1:4校時 4の2:6校時 4の3:5校時
「よさこい」発表

*5年生 各教室・出席番号順

1～13番:3月15日(月)6校時、14～26番:3月16日(火)6校時、
27～38番:3月18日(木)6校時
「スピーチ」を出席番号順に3日間でいきます。

*6年生 3月6日(土) B時程2,3校時 学年合同 体育室

「巣立ちの会」一家庭1名の参加になります。詳細は後日お知らせします。