



若松小だより

令和3年度7月号 No.4
令和3年6月30日
府中市立若松小学校
校長 小林 力

たくましい子 深く考える子 思いやりのある子

「いいものはいいんです！」

副校長 佐藤 陽子



青年海外協力隊隊員として南米エクアドルに住んでいる時に、学校で5,6年生の社会などの授業で使うために、「エクアドルで活躍する日本人」としてビデオ教材を仲間と一緒に何本か作りました。その中で、「田辺農園」というバナナ農園を営んでいる田辺正裕さん取材させていただいたときに一番印象に残ったのが「いいものはいいんです！」という言葉です。



日本のスーパーに輸出している田辺さん自慢のバナナにはこだわりがあります。「自然循環型農法」です。

①土…化学肥料は使わない。通常は廃棄される規格外のバナナを砕いて堆肥にする。牛ふんやコーヒーかすなど有機質で「ぼかし肥料」をつくる。それらを土に混ぜる。バナナの森(畑ではなく、自然の地形を生かした土地。東京ドーム約110個分の広さ)の下草は除草剤は使わずそのまま。土の中のミミズや微生物が土をつくる。(虫も鳥もたくさんいました。土をさわるとふかふかしていました。)

②水…地下からくみ上げた井戸水を活性炭でろ過。さらにオゾン殺菌。飲めるほどきれい。そして、赤道直下のエクアドルの太陽。

「自然循環型農法」を続けている理由を伺ったところ、①お客さんに「自然循環型農法で作った安全でおいしいバナナがありますよ」と言える。②土地にやさしく、継続性がある。③「いいものはいい」と信念をもってつくっている。とのことでした。自然農法でバナナを作り続けるには相当なご苦勞があったと仰っていましたが、安心・安全でおいしいバナナを信念をもって育てている田辺さんはとても生き生きと輝いていらっしゃいました。

学校も同じだと思います。新型コロナウイルスの影響により、以前と同じ学習・生活ができないものもある昨今。でも、学校教育を見直す良いチャンスでもありました。ESD(持続可能な開発のための教育)やSDGsはこれからより大切な考え方になります。一人一台のタブレットを使いこなすのは当たり前になります。どのような環境でも自分で学んでいくことが大切になります。新しい課題もありますが、友達との過ごし方、仲間と一つのことについてどう取り組むか、自分の考えをもつことなど、時代の変化に関わらず、学校で育てたい、大切にすべきことはたくさんあります。学校で過ごす中で失敗したり、つまずいたりして、何度もやり直して学んでいくところが学校だと思います。人を傷つけてしまうなど「悪いこと」をしてしまったら、そこで立ち止まってやり直せばよいのです。その時に正しい方向に導いていくのが教職員であり、保護者、地域の皆様であると思います。



後ろは、見渡す限りのバナナの森
(見晴らし台より)

学校の教育目標にもつながる「チャレンジする力」「自分の考えをもつ力」「人を大切にする力」を育むことなど、「いいことはいいんです！」と信念をもって子供たちを導いていける大人でありたいと思います。

6月をふり返って

4年生 ジャガイモ収穫

6月21日(月)に昨年度植えたジャガイモの収穫に行ってきました。3年生の時に植えた種イモがJAの方の協力もあり、立派に育っていました。JAの方の説明を聞き、みんなで一生懸命、夢中になって掘りました。大きなジャガイモもごろごろ出てきて、持って帰るのが大変なほど多く収穫できました。また、多くの保護者の方に引率のお手伝いをさせていただきました。ご協力ありがとうございました。



5年生 家庭科(裁縫)・外国語

5年生になって始まった家庭科では、裁縫に取り組んでいます。針の穴に糸を通すことから始まり、玉結び、玉どめ、なみぬいと少しずつできることが増えてきました。これから「タオルハンガーカバー」の制作に取り組んでいきます。(必要な布は学校で用意します)

外国語は西泉先生、ALTのディネッシュ先生と一緒に楽しく勉強しています。簡単な自己紹介も

できるようになりました。みんな自信をもって表現することができており、英語をEnjoyしています。



6年生 芝生ポット苗植えを行いました

6月1日（火）、元PTA会長の田中さんの指導のもと、本校の若侍校庭（第二校庭）の芝生を6年生の力でメンテナンスしようとプロジェクトを立ち上げました。当日は、炎天下の中でしたが、夢中になって活動をし、芝生の苗を浸している水に触れて「気持ちいい」と笑顔を見せたり、バケツを洗いながら水を掛け合ったりする仲睦まじい姿を見ることもできました。今後は水やりなどを行い、成長した芝生を植えていく計画です。



起震車体験

6月15日（火）、地震を想定した避難訓練で府中市役所の協力により、起震車を使って地震による揺れを体験しました。初めは、震度7の揺れがどの程度か想像できなかったせいもあり、気持ちに緩みも見えた児童もおりました。しかし、いざ始まってみると、あまりの揺れの激しさに支えの棒に捕まらずには立ってられなくなったり、揺れの恐怖を感じてひきつった表情に変わったりする児童も多かったです。最後は、みんな真剣な表情で市役所の方の話を聞き、とても貴重な体験となりました。



あいさつ運動

6月9日と15日の2日間、浅間中学校の生徒会の皆さんと、本校の児童会で、あいさつ運動を実施しました。1日目は人の多さにびっくりして、声が出なかった児童もたくさんいましたが、2日目になると、元気に挨拶をする児童が増えてきて、担当した児童会の子供たちも喜んでいました。

これからも、元気な挨拶を続けられるよう、取り組みを続けていきたいと思えます。





7月行事予定

◆生活目標.....身の回りの整理整頓をしよう ◆保健目標.....夏を元気にすごそう SC:スクールカウンセラー来校日



日	曜	全校に関わる行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	授業時数						曜	日
									1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	木								5	5	6	6	6	6	木	1
2	金	B時程							4	5	5	6	6	6	金	2
3	土														土	3
4	日														日	4
5	月	委員会			枝豆収穫		委員会	委員会	4	5	5	5	5	5	月	5
6	火	B時程 安全指導 PTA会費集金 SC	保護者会14:00~			保護者会15:15~			4	4	4	5	5	5	火	6
7	水	B時程							5	5	5	5	5	5	水	7
8	木								4	5	6	6	6	6	木	8
9	金	避難訓練 地区班一斉下校							5	5	5	5	5	5	金	9
10	土														土	10
11	日														日	11
12	月	クラブ活動				クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	5	5	5	月	12
13	火	SC	出前授業		枝豆予備				5	5	6	6	6	6	火	13
14	水				枝豆予備				5	5	5	5	5	5	水	14
15	木	たてわり テストメール配信							5	5	6	6	6	6	木	15
16	金	給食終							4	5	5	6	6	6	金	16
17	土														土	17
18	日														日	18
19	月	B時程							4	4	4	4	4	4	月	19
20	火	B時程 終業式							4	4	4	4	4	4	火	20
21	水	夏季休業日始						日光事前健診							水	21
22	木	海の日													木	22
23	金	スポーツの日													金	23
24	土														土	24
25	日														日	25
26	月														月	26
27	火							日光林間学校							火	27
28	水														水	28
29	木														木	29
30	金														金	30
31	土														土	31



がんばった友達

- ・第45回府中市少年サッカー大会【優勝】2年
- ・ // 【準優勝】3年
- ・ // 【準優勝】4年
- ・第47回東京府中ロータリークラブ作文コンクール【銀賞】6年
- ・ // 【銀賞】5年
- ・ // 【銅賞】6年
- ・ // 【銅賞】5年

●予定の変更

- ・10月19日(火)1年生遠足予定
- ・10月6日(水)2年生遠足予定
- ・10月28日(木)3年生遠足予定
- ・10月15日(金)4年生遠足予定



★お知らせ★

○【保護者の皆様へのお願い】

子どもたちの登校時間の調整にご協力ありがとうございます。また、子供班長さんを中心に1年生の歩く速さに合わせ、安全に歩いて通学できるよう、見守りをしていただきありがとうございます。引き続き、子供たちの安全・安心のために、午前8時10分頃昇降口到着を目安をお願いします。

○【テストメール配信】

毎月15日に、ご登録の全てのメールアドレスに学年別で「テストメール」を送信しています。複数のアドレスを登録されている方でメールが受信できなかったアドレスがある場合は、受信設定を確認してください。詳細は若小HPをご参照ください。○まん延防止等重点措置等により、学校行事などの変更があります。今後、更に変更になる場合は、ホームページやメールなどでお伝えします。

1年

○生活科・図工の持ち物について

・7月後半に、水鉄砲などを作って、水遊び(的当て)をする予定です。

空容器(マヨネーズ・ケチャップの容器・台所用洗剤など)をご準備ください。

・同じく7月後半、図工「すなやつちと なかよし」(教科書P.14~15)を行います。プリンカップなどの容器をご準備お願いします。持ってくる日は、予定表などで連絡します。
※容器はよく洗い、袋には一つ一つに記名をして、持ち手つきのビニール袋(レジ袋も可)に入れて持たせてください。

○アサガオの植木鉢の持ち帰りについて

・1学期に水やりを頑張ったアサガオの植木鉢(支柱付き)を持ち帰ります。重く、かさばるものなので保護者の方に持って帰っていただきたいと思っています。7月6日(火)の保護者会の後に持ち帰りをお願いします。都合がつかない方は7月13日(火)までに取りに来ていただくようお願いします。(植木鉢のサイズは支柱も含めるとおよそ30cm×30cm×90cmです)

2年

○ミニトマトの植木鉢について

・子供たちがお世話してきたミニトマトが、かわいい真っ赤な実を付けています。熟したのから持ち帰っていますので、お家で一緒に召し上がってください。学年の畑で取れたナスやキュウリ・ピーマン・枝豆なども順番に持って帰ります。

・ミニトマトの植木鉢を、保護者の方に持ち帰っていただくと思います。7月6日(火)保護者会の日から7月13日(火)の間に持ち帰ってください。支柱の高さぐらいまで大きく育てて子供たちが持ち帰るのは危ないので、お家の方をお願いしたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。(府中工業高校側の砂場横に置いてあります。)

3年

○図工の持ち物について

来週から始まる「ざいりょうでひらめき」では、身近にある様々な材料を画用紙に貼って絵を描きます。ご自宅に布やフェルト(あればいろいろな柄)、毛糸・モール・リボンなど作品に利用できるものがあれば、少量でも構わないのでご準備ください。(ない場合は、木の枝などでも代用可能です。)記名した手提げの袋(ビニール袋可)に入れて持たせてください。

○「枝豆の収穫」について

日 時: 7/5(月) (雨天時: 7/13(火)、または7/14(水))

持ち物: 長靴(または、汚れてもよい靴)、記名したビニール袋 2枚 ご準備お願いします。

○ハウセンカの植木鉢について

ハウセンカを育てている植木鉢を持ち帰っていただきたいと思っています。7月6日(火)保護者会の日から7月13日(火)の間に持ち帰っていただけると助かります。土が入っていて重たいので、できればお家の方をお願いしたいと思っています。(その日までに持ち帰れない場合は、終業式前までの晴れた日に子供に持ち帰らせます。ご家庭でご相談ください。)校門を入れてすぐの所に置いてあります。持ち帰った後は、ご自宅でも水やりをして育ててください。夏休みに1枚、観察の課題を出します。2学期以降は、学校では鉢を使用しませんのでそのままご家庭でご活用ください。



4年

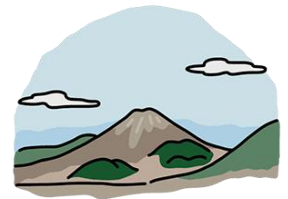
○外国語活動「What time is it?」では、4年の担任3人で1時間ずつどのクラスにも入って学習しました。どの子も、一生懸命聞いたり、話したり、ゲームをしたり、前向きに楽しみながら取り組みました。学習の最後には自分の一日についてPCを使ってまとめ、友達に伝えます。
(もう伝えたクラスもあります。)



5年

○総合「ハケ岳を知ろう」の学習で、ハケ岳新聞をつくっています。ハケ岳の自然や動物など、関わりのあることをインターネットや本で調べて、新聞形式にしてまとめています。

○絵の具の中身がだんだんなくなってきていることがあります。家に持ち帰った際には、チェックをお願いします。



6年

○日光林間学校が実施されることになり、子供たちは「何をするんだろう」「どんな部屋かな」と興味津々です。これから準備等いろいろご協力いただくこととなりますが、学年一同力を合わせて取り組んでいきますので、どうぞよろしくお願いいたします。
7/6(火)保護者会の開始前(14:45~15:10)に集金させていただきます。
その場で担任が中身を確認しますので、封をしないでお待ちください。

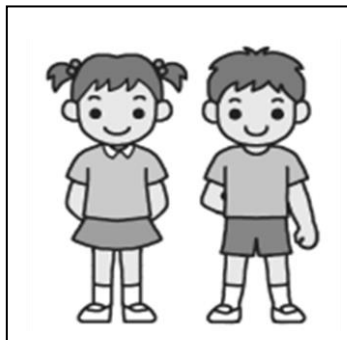
特別支援教室「ひまわり」って、どんなところ？

今年度の「ひまわり」では、毎週火～金曜日に授業を行っています。現在26名の児童が在籍し、週1回通室しています。

周りの人との関わり方や、落ち着いて学習に取り組むコツなどを学ぶところです。2～4人の小集団学習で、自分の気持ちを表現したり、友達と息を合わせたりする経験を積み重ねていきます。

低・中学年のグループでは、感覚や気持ちを言葉で表現する学習や、ルールを守って友達と遊ぶ学習等を行います。

高学年のグループではひまわりでのめあてについて考えたり、自分の気持ちを言葉で表してみたり、体を動かす活動を通して、みんなで気持ちよく行うためにはどうしたらよいかを考えたりします。



学んだことを日常生活の中で生かせるよう、保護者の方や在籍学級の先生方と連携を取り合うことを大切にしています。

自分の気持ちを言葉で表現したり、気持ちの切り替えの仕方を学んだりすることで、周りの人とうまく関わるができるようになることを願っています。

☆特別支援教室「ひまわり」教員：