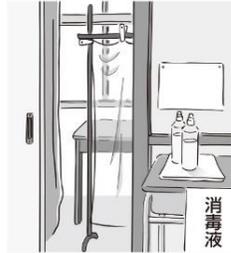




令和3年9月14日  
府中市立若松小学校  
校長 小林 力  
養護教諭 五林かずえ

2学期が始まり2週間が経ちました。新型コロナウイルス感染症への心配に限らず長い夏休み明けは不安を抱える子供も増えてきます。保健室では、お子さんのこころやからだの面で心配なこと・不安なことがありましたらいつでも相談が可能です。何か気になることがありましたら、保健室にもご連絡ください。2学期もどうぞよろしくお願いたします。



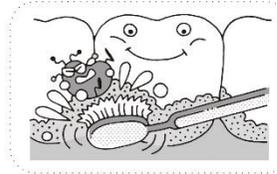
## 2学期 発育測定結果



| 若松小学校<br>平均値 | 男子         |          |            |          | 女子         |          |            |          |
|--------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|              | 身長<br>(cm) | 4月<br>から | 体重<br>(kg) | 4月<br>から | 身長<br>(cm) | 4月<br>から | 体重<br>(kg) | 4月<br>から |
| 1年           | 119.9      | +2.7     | 22.7       | +1.0     | 118.8      | +2.1     | 21.9       | +0.6     |
| 2年           | 125.1      | +2.5     | 25.4       | +1.3     | 123.9      | +2.4     | 24.5       | +1.3     |
| 3年           | 130.2      | +2.4     | 28.9       | +1.4     | 130.2      | +2.8     | 28.5       | +1.5     |
| 4年           | 136.5      | +2.0     | 31.9       | +1.0     | 137.2      | +2.8     | 31.5       | +1.2     |
| 5年           | 142.6      | +2.6     | 37.4       | +1.7     | 144.6      | +2.9     | 35.8       | +1.1     |
| 6年           | 148.7      | +3.5     | 41.3       | +2.7     | 149.3      | +5.0     | 39.7       | +1.9     |

\*成長には個人差があり、一人一人成長の早さは異なります。

## 歯みがきチェック ご協力ありがとうございました



夏休みの保健室からの宿題として、歯みがきチェックに取り組んでいただきました。お子さんの感想だけでなく、中には保護者の方からのコメントもありました。とてもステキな感想をたくさんいただきましたので、いくつか紹介いたします。

### <1年生>

〇はをぜんぶまっしろにしたいです。  
〇すこしいへんでしたが、にがてなところがわかったので、ちゅういしてはみがきをします。



### <2年生>

〇はのばしょによって、ハブラシのむきをかえたらいいんだとわかりました。  
〇はみがきチェックをしたら、まえばがちゃんとみがけていなかったで、つきからはきをつけてみがくようにしたいです。

### <3年生>

〇い外と赤くておどろいた。きょうせいまわりが赤くなっていたから、次からそこをしっかりみがきたい！  
〇あまり赤くそまらなかったので、おかあさんに「上手だね」と言われてうれしかったです。

### <4年生>

〇これからは赤色になった部分が赤くならないようにきをつけながらみがく！  
〇毎日のはみがきはこれでだいじょうぶ、と思っていたけれどダメだった。もっといいにみがいていきたいです。

### <5年生>

〇前よりはすごくきれいになっていたから、次こそは赤いところをなくしたい。前歯のあたりをきれいにみがきたい。  
〇同じ歯を10秒くらいみがき続けるときれいにみがけることが分かった。

### <6年生>

〇いつも3分で歯みがきを終わらせてしまうので、次からは5分くらいかけて歯みがきをしたと思いました。  
〇歯が小さいところはみがきにくいことがわかりました。

### 夏休み中に治療をしていただき

#### ありがとうございました

お忙しい中、医療機関を受診していただきありがとうございました。治療が完了しましたら「結果のお知らせ」を学校までご提出ください。学校へ提出いただいたお子さんは、結果のお知らせが保健室に届き次第、けんこうカードに「受診済」や「異常なし」のゴム印を押印し、3学期発育測定の結果とともに返却します。



おうちの方へ  
こんなときは  
お知らせください

- 新たにアレルギー症状が出た
- 緊急連絡先が変わった
- そのほか、お子さんの体調で気になること

### 保護者の方へ

## 靴選びは、デザインよりサイズがポイント

成長期の足は骨が柔らかく変形しやすいため、注意が必要です。

### ● 大きすぎる靴

足の指で踏んばれなくて扁平足になったり、足の指に余分な力が入るために外反母趾になる危険があります。

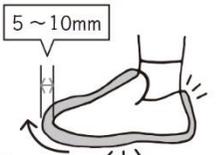


### ● 小さすぎる靴

指が丸まり骨の成長を妨げます。

### ぴったりサイズのチェックポイント

- つま先のゆとりは指がグーパーできるくらい
- 足の横がきつくない
- かかとがパカパカしない
- つま先が反りあがっている
- 足が曲がる位置で靴も曲がる
- 靴底に弾力がある



小学生の足は1年に約1cm大きくなります。足にピッタリの靴を選んであげてください