



若松小だより

たかましい子 深く考える子 思いやりのある子

令和3年度3月号 No.13

令和4年2月28日

府中市立若松小学校

校長 小林 力

平和を考える

副校長 佐藤 陽子



● この地球上には

約 億人の人々が住んでいます。

● 開発途上国に暮らす人々は

約 億人

● 安全な水を得られない人々は

約 億人

● 5才まで生きられない子どもたちは

約 万人

↑□には数字が入ります。どのくらいだと思いますか。

6年生の3学期の社会科は「世界のなかの日本とわたしたち」という単元で、「つながりの深い国々の暮らし」や「国際連合と日本の役割」について学習します。私も担任時代、(副校長になってからも6年生の教室におじゃますることもありました)授業を行ってきました。

2001年に発行された本『世界がもし100人の村だったら』(C・ダグラス・ラミス著/池田香代子訳、マガジンハウス出版)を元として開発された教材を使って、「世界がもし○人の村だったら」として6年生各クラスの人数(今年なら38人)でシミュレーションをします。(数字は毎年アップデートされています。)

②「世界は今、高齢化?若年化?」

世界: 子ども 26%, 大人 65%, お年寄り 9%

日本: 子ども 13%, 大人 59%, お年寄り 28%

アフリカ: 子ども 33%, 大人 67%

③「大陸ごとに分かれてみよう」

人口:

アジア 60%、アフリカ 17%、ヨーロッパ 10%、南アメリカ 8%、北アメリカ 5%、オセアニア 0.5%

⑧「富を多く持っているのはだれ?」

シャンパングラスの世界

グループ	世界の富の%	量
1 番富が多いグループ	88.1%	(3524ml)
2 番目に多いグループ	7.0%	(280ml)
3 番目に多いグループ	2.9%	(116ml)
4 番目に多いグループ	1.5%	(60ml)
もっとも少ないグループ	0.5%	(20ml)

(教材:開発教育協会「ワークショップ版『世界がもし100人の村だったら』第6版」より)

実際に役割カードで村人の一人となり、様々な体験をするうちに、世界の概況を理解していくのですが、最後のシミュレーション「富を多く持っているのはだれ?」で実際に各グループでお茶を分けさせると、子供たちは毎年違うのに、毎年同じことが起こるのです。…「争い」です。

1 番富が多いグループ(約7人)には約3.5Lのお茶があり、もっとも少ないグループは7人で20mLを分け、中間層23人で450mLを分けるのです。富が多いグループは「うわあ、分けきれない!」とお茶を余らせ、少ないグループは自分のコップに僅かなお茶を持ち「いいなあ…」と眺めているのです。そのうち中間層が富が多いグループのお茶を奪いに来てけんかになりそうになるのです。「日本はどのグループでしょう」と聞くと、たいてい「中間層」だと答えるのです。「日本は1 番富が多いグループです。」と告げると子供たちは驚きます。自分で体験し、考えるのが学習です。その後、私の青年海外協力隊員としての南米のエクアドル(富が少ないグループ)での活動も伝えます。

先週から辛く悲しい戦争のニュースが大きく報道されています。日本は現在「紛争」状態ではなく「平和」です。世界には紛争だけでなく、貧困、環境問題等、様々な問題があります。子供たちの学習でいつも気を付けていることは「ああ、日本に生まれて良かった。」だけで終わらせたくないということです。エクアドルは富はなくとも、温かい心、笑顔いっぱいの人が暮らしています。大好きな第2の故郷です。そんな大切な人が住んでいる国と争うことなど考えられません。子供たちには世界中にそんな大切な友達をつくってほしいと願っています。実際に行かなくても世界と繋がることができる現代社会。そして、相手のことを「想像」し、「平和」のために自分ができることをする。そんな大人になってほしいと願っています。

(上の□の数字は2021年現在で、左から約76億人、約60億人、約20億人、約540万人です。)

道徳授業地区公開講座

1 年

1 組 かぼちゃのつる ～節度・節制～

人の注意を聞かずわがままにつるを伸ばし続けたカボチャが、つるを切られて泣く姿を通して自分のしたいことをするとき大切なことについて考えました。

2 組 はしの うえの おおかみ ～親切・思いやり～

意地悪をしていたおおかみが、くまに親切にされることで心を入れ替える姿を通して、相手に親切にすることのよさについて考えました。

3 組 ジャングルジム」～公正・公平～

ねこちゃんを仲間外れにしようとするくまくんや、仲間外れにされて悲しむねこちゃんの姿を通して、自分の好き嫌いにとらわれず誰とでも仲良くすることの大切さについて考えました。



2 年

1 組 ありがとうの絵 ～感謝～

祖父に叱られたことを「ありがとう」と思っている父の姿を通して、ありがとうと思える心について考えました。

2 組 こうさとびができた ～希望と勇気、努力と強い意志～

苦手な交差跳びに懸命に取り組む「わたし」の姿を通して、目標に向かってがんばると、どんな気持ちになるのかについて考えました。

3 組 黄色いベンチ ～規則の尊重～

公園のベンチに土足で立って遊んだ二人が、後からはっとする姿を通して、みんなで使う物を使うときに大切なことは何かについて考えました。

4 組 くみの木と小鳥 ～親切・思いやり～

病気のりすに、嵐の中でもぐみの実を届ける小鳥の姿を通して、親切にしたりされたりすると、どんな気持ちになるのかについて考えました。



1・2・3組 友だち屋 ～友情・信頼～

商売で「友だち屋」を始めたキツネの気持ちの変化を通して、本当の友達とはどんな存在なのかを考えました。

子供たちにとって友達は身近な存在であるため、意見が出やすく意欲的に発言する児童が多かったです。

授業の終盤で「本当の友達とはどんな存在か」を問うと、「大切だ」や「いるとうれしい」など肯定的な意見がたくさん出ました。

3 年



2月19日(土)

1・2組 泣いた赤おに ～友情・信頼～

子供たちの知っているお話でした。友達とよりよい関係を築き、互いに理解し、信頼し合うことを考えました。

3組 「正直」五十円分 ～正直、誠実～

おつりを多くもらった“たけし”が正直におつりを返しに行く姿を通して、自分から正直に行動するために大切なことについて考えました。



4 年

5 年

1組 ブランコ乗りとピエロ ～相互理解・寛容～

対立していた2人が歩み寄り、協力してサーカスを成功させていく姿を通して、考えの違う者同士が関わり合って暮らすためにはどんな心が必要かを考えました。

2組 いこいの広場 ～善悪の判断・自律・自由と責任～

身近な題材だったからか、次から次へと意見が出ました。実際に経験を語り出す子も続出。「マナー」「ルール」という言葉も飛び出して、自由には責任が伴うことを考える機会になりました。

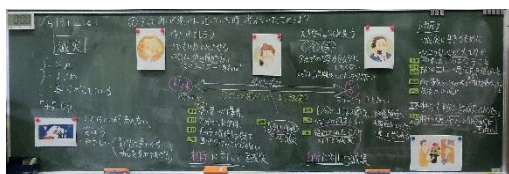
3組 うばわれた自由 ～善悪の判断、自律、自由と責任～

「自由にして何が悪い」という考えから国を乱し、囚われの身になってしまったわがままな王子ジェラルルの姿を通して、「本当の自由」とは何かについて考えました。



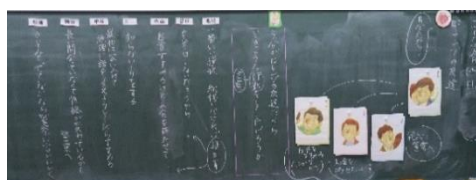
1・3組 手品師 ～正直・誠実～

「相手との約束」と「長年の自分の夢」との間で悩む登場人物に思いを重ね、誠実とは何かを考えました。



2組 ロレンゾの友達 ～友情、信頼～

幼なじみの友達の悪いうわさ聞き、どうすべきか悩む姿を通して、友達を信じるとはどういうことかを考えました。



6 年



3月行事予定

◆生活目標.....身の回りの整理整頓をしよう

◆保健目標.....耳を大切にしよう。健康生活の反省をしようSC:スクールカウンセラー来校日

日	曜	全校に関わる行事等	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	授業時数						曜	日
									1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年		
1	火	B時程 安全指導 S C	保護者会14：00～			保護者会15：15～			4	4	4	5	5	5	火	1
2	水	朝会							5	5	5	5	5	5	水	2
3	木	B時程							5	5	6	6	6	6	木	3
4	金								5	5	5	6	6	6	金	4
5	土														土	5
6	日														日	6
7	月	B時程							4	5	5	5	5	5	月	7
8	火	集会 S C				手話授業			5	5	6	6	6	6	火	8
9	水	B時程 スクールコミュニティ協議会			じゃがいも				5	5	5	5	5	5	水	9
10	木	B時程							5	5	6	6	6	6	木	10
11	金	6年生を送る会 避難訓練 地区児童会一斉下校 算数検定							5	5	5	5	5	5	金	11
12	土														土	12
13	日														日	13
14	月	朝会 クラブ（追加）				クラブ	クラブ	クラブ	4	5	5	6	6	6	月	14
15	火	S C（最終）				ジャズピアノ	会場準備		5	5	6	6	6	6	火	15
16	水	B時程						ソプラノコンサート	5	5	5	5	5	5	水	16
17	木		ソプラノコンサート	ソプラノコンサート					5	5	6	6	6	6	木	17
18	金						会場準備		5	5	5	5	6	5	金	18
19	土														土	19
20	日														日	20
21	月	春分の日													月	21
22	火	B時程 給食終						卒業式予行	4	4	4	4	6	6	火	22
23	水	B時程							4	4	4	4	4	4	水	23
24	木	B時程 修了式							4	4	4	4	4	4	木	24
25	金	第50回卒業式												2	金	25
26	土	春季休業日始													土	26
27	日														日	27
28	月														月	28
29	火														火	29
30	水														水	30
31	木														木	31

<今後の予定・お知らせ> (若松小ホームページ 令和3年度年間行事予定(R3.10.18版)もご参照ください。)

○保護者会 3月1日(火)低学年:午後2時~、高学年:午後3時15分~

Google Meetをインストールしておいてください。接続先は一斉メールでお知らせします。

○スクール・コミュニティ協議会 3月9日(水)午後6時から開催予定

○算数検定(希望者)3月11日(金)地区児童会の後、一斉下校せずに受検をします。

○4月の主な予定

6日(水)始業式・入学式

8日(金)保護者会(高学年)

11日(月)給食開始(2~6年)

12日(火)保護者会(中学年)

14日(木)保護者会(低学年)

15日(金)給食開始(1年)

15日(金)地区児童会

23日(土)土曜授業

○児童指導資料の扱いについて

1・3・5年生は、進級時(新年度の始業式以降)に返却します。加除訂正していただき、再び新担任に提出をお願いします。変更点については朱書きでお願いします。

2・4・6年生は用紙に「〇年生の年度末に返却が必要です。」に印を付けて4月に提出いただいた児童分は返却いたします。その他は年度末に学校で適切に処分いたします。

なお、返却についての変更がある場合は、修了式までに担任にお知らせください。



*新型コロナウイルス感染症対策により、予定は変更する場合があります。配信メールやホームページ等でお知らせします。

祝 令和4年度 若松小学校は創立50周年です 祝