



若松小だより

令和2年度8月号 No. 7
令和2年8月6日
府中市立若松小学校
校長 宮内 和夫

たくましい子 深く考える子 思いやりのある子

1学期を振り返って ～暑中お見舞い申し上げます

校長 宮内 和夫



6月1日からの分散登校開始から2か月余りが経とうとしています。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、大きな行事は実施できなかった1学期。7月からは各学級へ1時間ずつ授業を見に行きました。この2か月余りの学校での子供たちの育ちについて感じたことをお伝えします。

1年生: 担任の先生の指示がしっかりと聞けるようになってきました。発表の仕方も上手。毎朝のあいさつも目を見てしっかりとできる子が多いです。1年生特有の積極的な授業への参加が微笑ましいです。

2年生: 算数の繰り上がりのたし算では、百の位への繰り上がりを学習しました。筆算のアルゴリズムを楽しんでいます。1年生時に比べて身体が大きくなって頼もしくなりました。

3年生: 新しく始まった外国語活動を存分に楽しんでいます。見ているこちらにも楽しくなるという盛り上がる授業です。4学級から3学級になりましたが、子供たちのパワーは更にアップしています。

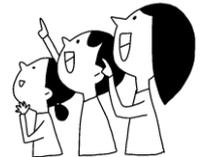
4年生: 生活面、学習面ともに、一人一人の落ち着きが出てきました。ジャガイモ掘りでは、収穫したジャガイモを「重たいよ!」と言いながらもうれしそうに持ち帰っていたのが印象的でした。

5年生: 授業でノート交換やタブレット PC を活用し、互いの考えの共有化を図ることにより、自分の思考を深めています。いよいよ高学年になって学習面・生活面で加速度的な成長が楽しみな学年です。

6年生: 行事や1年生のお世話が変則的になっても、やはり6年生がいることで学校がきちんと締まります。個々の学習への集中力は見事です。若松小のリーダーとしての更なる成長が楽しみです。

新型コロナウイルスによる4月5月の臨時休業のため、夏休みは短縮。明日、7日に1学期の終業式を放送で実施して、8月23日まで16日間の夏休みです。1年生にとっては小学校生活初めての、6年生にとっては小学校生活最後の夏休み。「16日間しかないから何もできない」と捉えるか、「16日間もあるから、あれとこれをやろう」と捉えるかで過ごし方も変わってきそうです。

例年なら夏季水泳教室や「よさこい in 府中」、「青少年音楽祭」にお箏同好会が参加したり、校内の夏休み作品展に向けて自由研究にじっくりと取り組んだりといったことも、残念ながら今年に限ってはありません。海やプール、旅行にもなかなか行きづらいかもかもしれません。だからこそ、子供たちが自分で自分の時間の使い方を決めることができる大きなチャンスです。しかし、自由にはある程度束縛(やらなくてははいけないこと)が必要なのも事実。ご家庭で、この夏休みの過ごし方の相談にぜひ乗ってあげてください。数年後に「コロナ禍の夏休みだったけど、〇〇で過ごして、いい思い出だね!」と言えるような夏休みになったら素敵ですね。24日に元気な顔で会いましょう。



8月

心は言葉につつまれて「特別篇
☆紹介だけです。昨年度の4月
に紹介した「さくら」をよかぜの
詩を覚えていますか?
この詩も「アクロスティック」という
技法を使っています。各行の最初の
1文字を横に読んでいくと……。

なつやすみ 矢川 澄子

なみのりはおぼえましたか
つりはうまくなりましたか
やまのぼりはどうでしたか
すみましたかしゅくだいは
みんなてをあげてください

ぼるなるつあきふゆ(1984)

福音館書店

7月をふり返って

4年生 ジャガイモ掘りをしました

「総合的な学習の時間」の学習で、じゃがいも掘りに行きました。みんな、思っていたよりもたくさんのじゃがいもが採れたようで、うれしそうに袋いっぱいじゃがいもを詰め込んでいました。後日、お世話になったJAのみなさんへみんな感謝の気持ちを手紙にして、お届けしました。



5年生 初めての学級会！

クラスの仲を深めるため、転入してきた友達を温かく迎えるために、学級会でお楽しみ会を企画しました。どんな遊びをすれば、クラスの仲が深まるのか…？何をしたら転入生も安心して、喜んでもらえるか…？たくさん話し合いをしました。かざりを作ったり、ゲームの細かいルールを考えて進行したり、初めの言葉の原稿を作ったりと、みんなが楽しめる会になるように工夫して準備を進め、本番は大成功でした！



6年生 給食の時間の過ごし方

6月から始まった給食ですが、新型コロナウイルス感染防止のため、これまでとは大きく様子が変わっています。配膳前の消毒に始まり、一定の距離をとった整列、配膳する際は一人一人で行い、全面を向いて食べます。初めは、慣れない様子で戸惑っている面もありましたが、徐々に定着してきました。早く以前のような生活に落ち着いてほしいと願っています。



6年生から 1年生へ プレゼントが渡されました

7月27日（月）から朝学習の時間を使って、1年生に入学をお祝いするプレゼントが渡されました。密になるのを避けるため、「1年生を迎える会」はありませんでしたが、6年生と1年生がクラスごとに縦割り班に分かれて、体育室で渡しました。今年は、2年生から6年生まで全学年の子供からのプレゼントが入っていました。2年生から“朝顔の種”、3年生から“本のしおり”、4年生から“プレゼントを入れる袋”、5年生から“校歌の歌詞カード”、6年生から“縦割り班の名札”です。全校のお兄さんお姉さんから、心のこもったプレゼントをもらって大喜びの子供たちでした。



全学年共通



始業式 8月24日(月)

○夏休み明けに、子供たちの元気な声が学校に戻ってくるのを楽しみにしています。

【持ち物】上履き、防災頭巾・タタメット(持ち帰った児童)、筆記用具、健康観察表(8, 9月分)、その他学年から連絡があったもの

1年

○たし算カード・ひき算カードについて

1学期に使用したたし算・ひき算カードは、持ち帰ります。夏休みに、忘れないようにご家庭で練習し、また2学期に持たせてください。夏休みの宿題はありません。道具箱も学校においておきます。

○朝顔の種について

ご家庭での朝顔の世話、ありがとうございます。「今日はピンクの花が咲いたよ!」など、嬉しそうに報告してくれています。朝顔の種ができましたら、紙の封筒などに入れて、風通しのいいところで保管しておいてください。2学期に学校に持ってきてもらう予定です。



2年

○三角定規をご用意ください。

8月末に「三角形と四角形」の学習が始まります。透明のシンプルな「直角三角定規セット(2枚)」(キャラクターや絵や色の無いもの)を休みの間にご用意いただき、記名をして2学期始めに持たせてください。

○下巻の教科書について

国語・算数の下巻が2学期に配られます。使用する時まで、記名をして保管をしておいてください。

○ミニトマトの鉢について

今年度の夏休みはミニトマトの鉢は持ち帰らずに、学校に置いておきますので、ご承知おきください。

3年

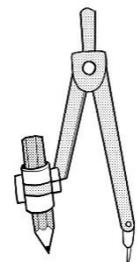
○コンパスをご用意ください

算数の学習で2学期の後半にコンパスを使います。(えんぴつを入れるタイプにしてください。)記名もよろしくお願ひします。

○用具の確認をお願いします。

絵の具セット、お道具箱の中身を確認していただき、足りない物がある場合は補充をお願いします。

習字セットの中にある作品ファイル(新聞紙)の中身はお家で出して、また習字セットの中に入れてください。筆やすずりなど使いやすいようにきれいに洗っておいてください。



4年

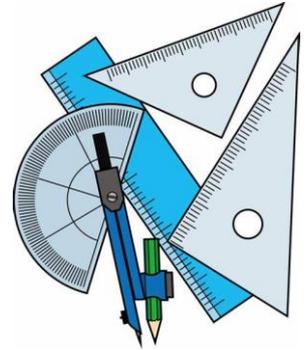
休み時間には、クラスの枠を越えて遊んでいる様子が見られます。校庭で走ったり、体育室でボール遊びをしたり、雨の日が多いですが、4年生は明るく元気いっぱいです。

○宿題について

宿題で音読が始まりました。子供たちの音読を聞いていただき、カードにサインをお願いします。漢字の読み方なども確認をお願いします。

○算数について

算数で三角定規と分度器を使っています。目盛りが薄くなっていたり、角が折れたりしているものは正しく使うことができません。夏休みに子供たちと一緒にご確認ください。



5年



暑い中での授業が続いています。ノートに自分の考えをまとめたり、友達の意見につなげて発言したり、毎日頑張っています。

- 5-1 一人一つ、自分が選んだ古典の音読をしています。一番人気は「平家物語」ですが、「竹取物語」や「徒然草」を選ぶ子もいて、昔の言葉の響きを楽しんでいます。
- 5-2 総合では、オリンピック・パラリンピックについてタブレットを活用して調べ学習をしています。文字と画像を使ってオリジナルの資料を作り、発表会をしました。
- 5-3 音楽で教えてもらったコップを使ったリズム遊びが流行中です。休み時間や給食を食べ終えた子から、お気に入りの曲に合わせて心地よいリズムを刻んでいます。

6年



総合的な学習の時間(生き生きタイム)「平和について考えよう」の学習で戦争について、それぞれの児童がテーマを決めて調べます。夏休みの期間で、お家やご近所の方、帰省先でのご家族などから戦争に関するお話が聞くことができれば、今後の学習につながると考えています。また、夏休みの期間には、博物館などで戦争に関する企画展などが行われます。ご協力の程、よろしくお願いします。夏休みの宿題はありませんが、お子様が1学期にやり残した課題などは仕上げて2学期に提出するようにお声掛けください。

【1学期中の課題】

- ①漢字ドリル ②かくにんショートテスト(算数) ←クラスでやった所まで
- ③計算ドリル③⑤まで2回ずつ ④浅間地区作文