



# ひばり

若松小学校・府中第二小学校  
特別支援教室「ひばり」教室便り

令和5年10月3日No.6  
府中市立若松小学校  
拠点校校長 小林 力

2学期がスタートして1か月余りが過ぎました。9月は、長く続いた暑さやすっきりしない天気、不快さや疲れを感じる人も多かったのではないかと思います。10月を迎え、これからが秋本番です。読書やスポーツ、食など、それぞれの「秋」を味わうことができるといいですね。そのような中、長い休みの間に忘れてしまった学校生活のリズムに慣れてきた子、各校での行事に向けて挑戦している子、普段の生活の中で決めた目標に向かって頑張っている子、それぞれが自分の道を一歩ずつ進もうとしている姿を頼もしく見ています。その疲れから、家庭では少し落ち着きがなくなったり、元気がなくなったりすることがあるかもしれませんが、子供たちは頑張って過ごしています。ご家庭では、リラックスできるように、好きなことをしたり、早く寝かせたり、学校のことを話す時間を作ってあげたりしてください。季節の変わり目にもなりますので、体調を崩さないように気を付けながら、学習を重ねていきたいです。どうぞよろしくお願い致します。

## ☆10月の学習予定☆

低・中学年グループ		高学年グループ	
個別学習	▣個に応じた課題	個別学習	▣個に応じた課題
小集団学習	▣個々のグループに合わせた内容 「あったか言葉・ちくちく言葉」 「ことばでやりとり」	小集団学習	▣個々のグループに合わせた内容 「分かりやすく伝えよう」 「こんなときどうする？」 「相談・協力」

## 今後の予定

- ★11月16日（木）・17（金）・18（土） 展覧会
- ★11月20日（月） 若松小・二小 振替休業日（ひばりの指導なし）
- ★12月14日（木） 2学期指導終了
- ★12月15日（金） 月曜グループ振替指導①
- ★12月18日（月） 月曜グループ振替指導②
- ★12月18日（月）～22日（金） 個人面談（基本的には全てのご家庭と面談します。）

## ★お願い

新型コロナウイルスに加え、インフルエンザの流行も始まっています。今一度感染症対策を徹底し、感染リスクを下げてくださいようご協力をお願いします。ひばりに通室する際は、ハンカチ・ティッシュを忘れないことや日ごろからこまめに手洗いを行うよう、お声掛けよろしく申し上げます。教室でも、子供たちにも再度確認し、自分で意識できるように話していきます。

## ☆☆9月の学習から☆☆

### 低・中学年グループ 『自分の気持ち・人の気持ち』

1学期に学習した“いい気持ちと嫌な気持ち”、“気持ちを表す言葉”を思い出したうえで顔の絵や表情を見て、気持ちを考えました。また、“どんな気持ちクイズ”で先生や友達のエピソードを聞いて、その時の気持ちを想像しました。「うれしかった」、「きんちょうした」「ほっとした」など、それぞれが相手の気持ちをよく考えていました。また、その気持ちになると想像した理由や状況についてもよく考え、伝えることができました。「確かにその気持ちになるよね。」などと言って友達の気持ちに共感する姿も見られました。10月も引き続き人の気持ちについて考える学習を行い、具体的にどのように声をかけていけばよいかを考えたり、実際にやってみたりしていきます。



### 高学年グループ 『会話のマナー』

会話をする際に、自分が興味のあることをずっと話し続けたり、相手の話に関係なく話題を急に換えたりするなど、自分では楽しく話しているつもりでも相手は…ということがよく見られます。そこで、会話をするときのマナーを知り、みんなと楽しく会話することをめあてに学習を行いました。実際に自分たちが会話をするとなると、うまく会話を始められなかったり、上手に質問をして会話を膨らませようと試行錯誤したりしている様子が見られました。その様子を動画に撮り、振り返りの際に見てみると、「全員が話せるようにする」「話を最後まで聞く」「話しすぎないようにする」「話す相手の方を見て聞く」などの改善点に気付くことができました。マナーを意識しながら会話をする経験を通して、会話をする楽しさを味わい、日常生活での会話につなげられるようにしていきたいと考えています。



## 🌸 ひばり学習会より 🌸

9月19日（火）に開催した「ひばり学習会」には、保護者の方をはじめ、在籍学級の先生方、他校の先生方など多くの方々のご参加をいただきありがとうございました。講師の樋口先生には中学校の特別支援教室についてお話を頂きました。中学校の特別支援教室の紹介では、臨機応変に生徒一人一人に合ったパターンやスケジュールで支援を進めており、生徒が安心して教室に通える環境を作っていると話しされていました。また、学習面や生活面、帰宅時間や対人関係など、小学校からどのような変化があるかを丁寧に教えていただきました。“小学校のうちから身に付けておきたい力”については今からできる支援について知ることができました。大変貴重なお話を聞く機会となりました。