



ひばり

若松小学校・府中第二小学校

令和7年1月14日 No.9

府中市立若松小学校

特別支援教室「ひばり」教室便り



あけまして おめでとうございます



新しい年を迎えました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

冬休みは家族や親戚とゆっくり過ごし、充実した時間を過ごせたことと思います。

3学期は短い期間ですが、まとめの学期として、一人一人が自分の成長を感じ、自信をもって進級、進学に向かっていけるよう指導を重ねていきます。安心して学校生活を送れるようにするために、引き続きサポートをしていきます。保護者の皆様や在籍学級の先生方には、3学期も特別支援教室の指導へのご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

3学期の予定

- 1月14日（火） 3学期指導開始
 - 1月15日（水） ひばり学習会（若松小学校 体育室）
 - 2月17日（月） 振替休業日（二小の指導はありません）
 - 2月19日（水） 月曜グループ振替指導④（水曜グループ指導はありません）
 - 3月13日（木） 月曜グループ振替指導⑤（木曜グループ指導はありません）
- 3学期指導終了



14日（金）、17日（月）～19日（水）、21日（金） ひばり個人面談 ※

※現時点では、希望する全てのご家庭と面談を行う予定ですが、教員の育業等もあり、期間の変更等が生じる場合もありますので、ご理解いただけますと幸いです。
詳細は追ってご連絡します。

お願い

感染症予防の観点から、距離の確保、換気を行うなどの配慮をしながら指導を行っています。教具の共有時にも手洗いを行うよう呼びかけていますが、ハンカチを持っていない児童が多いことが気になります。ひばりだけでなく、在籍学級でも毎日使うものですので、ハンカチを必ず持たせていただきますようお願いします。また、ひばりに通室するときの持ち物は、『連絡ファイル、筆箱、水筒（学校によっては防災頭巾）』です。忘れ物がないう、お声掛けをよろしくお願いいたします。子供たちにも再度確認し、自分で意識できるように話していきます。



1月の学習内容

低・中学年グループ		高学年グループ	
個別学習	個に応じた課題	個別学習	個に応じた課題
小集団学習	☑話し方、聞き方 ↳ 冬休みの話 ☑相談のしかた ↳ 協力福笑い、ペアで神経衰弱など	小集団学習	☑スピーチと質問 ☑冬休みトーク ☑相談、協力 ↳ ボッチャ

12月の学習について



低・中学年グループ 「わかりやすくつたえよう」

お題の塗り絵を言葉だけで伝えて、同じように相手に塗ってもらう学習です。“言葉でわかりやすく伝えよう” “よく聞いてわかるまで質問しよう” をめあてに学びました。伝え方や質問の仕方の具体的なヒントを教わりながら、塗り絵のどの部分を何色で塗ればいいのか、相手に伝えたり、質問して確認したりしながら進めました。「何て言えばいいんだろう。」と懸命に考える子供たち。試行錯誤しながらも「相手に伝える」「よく聞いて確認する」様子がたくさん見られました。

高学年グループ 「ボッチャ」

2学期に学習してきた『会話のマナー』や『相談のコツ』などを実践する場として、ボッチャを行いました。ゲームを進めていく中で、「〇〇さんはどう思う?」「これでいいかな?」など、チームのメンバーと話し合ったり、確認し合ったりする姿が見られ、とても楽しそうに活動していました。折り合いをつけながら相談する場面は、在籍学級や日常生活でもたくさんあるので、学んだことを活かせるようになってほしいです。

どちらのグループも、指導最終日に「2学期のまとめ」をしました。2学期の学習について振り返り、「楽しかったこと」「頑張ったこと」などをワークシートにまとめ、みんなの前で発表しました。また、冬休みにやりたいことについても一人ひとり考えました。年末年始もいろいろな体験をすることでしょう。3学期の個別学習の中で話を聞きたいと思います。



学級閉鎖になったら…



在籍学級の学級閉鎖が決まった時点で、それ以降の指導はお休みとなります。(例えば、学級閉鎖が2校時に決まったら、3校時からのひばり指導があっても、通室はなしとなります。)学級閉鎖でひばりもお休みとなる場合は、保護者の方からひばりへのご連絡は必要ありませんのでご承知おきください。