



# ひばり

若松小学校・府中第二小学校  
特別支援教室「ひばり」教室便り

令和7年6月12日 No.3  
府中市立若松小学校  
拠点校校長 生井 信太郎

色とりどりの紫陽花に、梅雨の訪れを感じる季節となりました。子供たちも気温や気圧の変化などで体調を崩しやすい時期になってきます。体調管理に気を付けて過ごしてほしいと思います。少しずつ気温も高くなってきているため、熱中症対策にも気を付けていきます。

早いもので1学期も残すところ約2ヶ月となりました。運動会を終え、ひばりでは本格的に新しいグループでの学習を進めていく時期です。少しずつグループの友達や教員に慣れ、子供たち同士のかかわり合いが徐々に増えてきています。今後も在籍学級、家庭、ひばりの三者で連携を深め、子供たちが安心して学校生活を送れるよう、指導を行っていきます。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。



## ○6月の学習内容

低・中学年グループ		高学年グループ	
個別学習	個に応じた課題	個別学習	個に応じた課題
小集団学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣個々のグループに合わせた内容</li> <li>▣ルールの順守</li> <li>▣「いろいろな気持ち」</li> <li>↳好きですか?嫌いですか?</li> <li>いい気持ち・嫌な気持ち</li> <li>こんなときどんな気持ち?</li> </ul>	小集団学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣スピーチと質問</li> <li>▣体幹、ブレインジム</li> <li>▣個々のグループに合わせた内容</li> <li>▣自己理解・他者理解</li> <li>↳心を読もう</li> <li>どんな気持ち?</li> <li>気持ちぴったんこクイズ</li> </ul>

### グループ学習について

低・中学年グループでは、グループごとの子供たちの実態に合わせて「気持ちを表す言葉(感情を表す言葉)」の学習を中心に行います。「気持ちを表す言葉」を知り、言葉で気持ちを表現することで、人に分かってもらえたり、気持ちを切り替えたりできるようになることをねらいとしています。

高学年グループでは、相手の気持ちについて考える学習を行います。他者の気持ちを推測して自分の振る舞い方を振り返り、適切な関わり方について考えることをねらいとしています。

## ○6月の予定

6月11日(火)  
12日(水)

学級訪問日のため指導なし



ご注意ください



※若松小火曜日グループ、若松小・ニ小水曜日グループの指導はありません。

6月17日(月)

若松小振替休日 ※ニ小の月曜グループの指導はありません。

# 5月の学習の様子



## 【低中学年グループ】

5月は“感覚を言語化する”学習に取り組みました。『どんな感じ?(触覚)』や『どんな音?(聴覚)』、『よく見よう(視覚)』という学習で、自分の感覚を意識して使い、感じたことや思ったことを言葉で表現することをねらいとしています。物を触って感触を言葉で表す学習では、手に集中できるように物を袋の中に入れました。「それを触ると、どんな感じがする?」と質問されると、言葉に悩む子もいましたが「ざらざらする。」「もふもふする。」「ひんやりして、気持ちがいい。」など、触れて感じたことを少しずつ言葉にできるようになってきました。

毎回、触った感じや、聞いた感じなどを「好き」か「嫌い」かを聞かれたときに、自分と友達の感じ方が違うこともありました。自他の違いを知り、人によって感じ方が違ってもよいことや、人によって好みが変わってもよいと学ぶこともできました。感じたことを様々な言葉で表現する力が、自分の気持ちを言葉で相手に伝えることに繋がっていきます。

## 【高学年グループ】

「自分のことや友達のことを知ろう」(自己理解・他者理解)を1学期のテーマに学習を進めています。



『サイコロトーク』では、サイコロを振り、出た目のお題で話をします。「魔法が1回だけ使えたら何をする?」「学校にあったらいいな、こんなルール」など、自分の考えを発表しました。まだまだグループの友達のことをお互いに知らない時期のため、自分の好きなゲームが友達と一緒に喜んだり、共通の話題で盛り上がりたりと、友達のことを知るよききっかけとなりました。お互いに共感的に聞く姿や、積極的に質問をしてどうしてそう思ったのかを尋ねる姿が多く見られました。

『私は誰でしょう?』では全員が自分についてのヒントをあらかじめ3つ書き、その情報をもとに教師がクイズを出して、一体誰のことなのかを考えました。「〇〇が好きって言っていた気がする…。」「△△さんは～が好きそうだな。」など、友達に関心をもって考えようとすることができました。お互いのことが少しずつ分かってくると、友達への関心ももてるようになってきた子もいました。これからどのように関わり合い、成長していくかが楽しみです。

## ひばり学習会のお知らせ

日時:8月30日(金) 第一部 教職員研修 14:00~

第二部 ひばり保護者・教職員研修 15:00頃~16:00

場所:若松小学校 3階体育室

講師:

内容:ひばりに通室する児童の理解、支援方法(仮題)

詳しいお知らせや出欠の確認は  
後日別紙にてご連絡します。現役医師  
の先生から医療的な観点で子供たちへ  
の関わり方についてお話が聞ける貴重  
な機会です。ぜひともご参加ください!

## ひばり連絡帳の書式変更のお知らせ

6月からひばり連絡帳の「在籍学級より」という欄に「在籍学級での学習」という欄が追加されます。

ひばりの指導がある時間に在籍学級で行っている学習について担任の先生が記入します。

基本的に「教科名」「単元名」(可能であれば該当ページ数)を記入するので、ご家庭で学習のフォローをして下さる際のご参考になればと考えています。(※専科等でご家庭でのフォローが難しい学習については教科名のみを記入予定です。)学校とご家庭で連携してお子さんをサポートしていけるよう、引き続きご協力のほどよろしくお願いします。

