

今日の道徳科の時間

だれもがたのしく

教材「みんなの公園であそぼう」

2年

この教材は

「わたし」の気持ちやユニバーサルデザインについて考えることを通して、身近にいる人々に広く目を向け、温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てていきます。

育 て た い 子 ど も の 心



小さい子や障害のある子も楽しめるルールを考えて一緒に遊びたい。



自分たちの地域にもユニバーサルデザインが活かされた施設があることを知り、大切にしていきたい。

子どもの心を育てるために

- 遊具の写真を提示し場面を想起させることで、教材についての関心を高めます。
- 話し合いをすることで多様な考えに気付かせます。
- ワークシートに書くことによって、考えをまとめさせます。
- 身近な所にもユニバーサルデザインが活かされた施設があることを知り、自分の住む地域のよさに気付かせます。

学習の流れ

- ① 資料の遊具の写真を見て、身近な遊具との違いに気付く。
- ② 教材を読み、「にじいろ公園」を作った人の思いを考え、話し合う。
- ③ 自分のことを振り返り、いろいろな子と一緒に遊ぶときどんなことに気を付けるとよいか考え、ワークシートに書く。
- ④ 身近にもユニバーサルデザインを生かした施設があることを知り、自分の住む地域のよさに目を向けようとする。