

特別活動で育てる 資質・能力

人間関係を自主的・実践的によりよいものへと形成すること

人間関係形成

社会参画

よりよい学級・学校生活づくりなど、集団や社会に参画し、様々な問題を主体的に解決しようとする事

自己実現

集団の中で、現在及び将来の自己の生活の課題を発見し、よりよく改善しようとする事

南白糸台小の学校教育目標

進んで学ぶ子ども（様々な課題を主体的に解決しようとする児童：「社会参画力」）

助け合う子ども（違いを認め合い、みんなと共に生きていこうとする児童：「人間関係形成力」）

たくましい子ども（なりたい自分に向けてあきらめないで努力する児童：「自己実現力」）

研究主題 「自他を大切にし、よりよい学級・学校生活を築こうとする児童の育成」

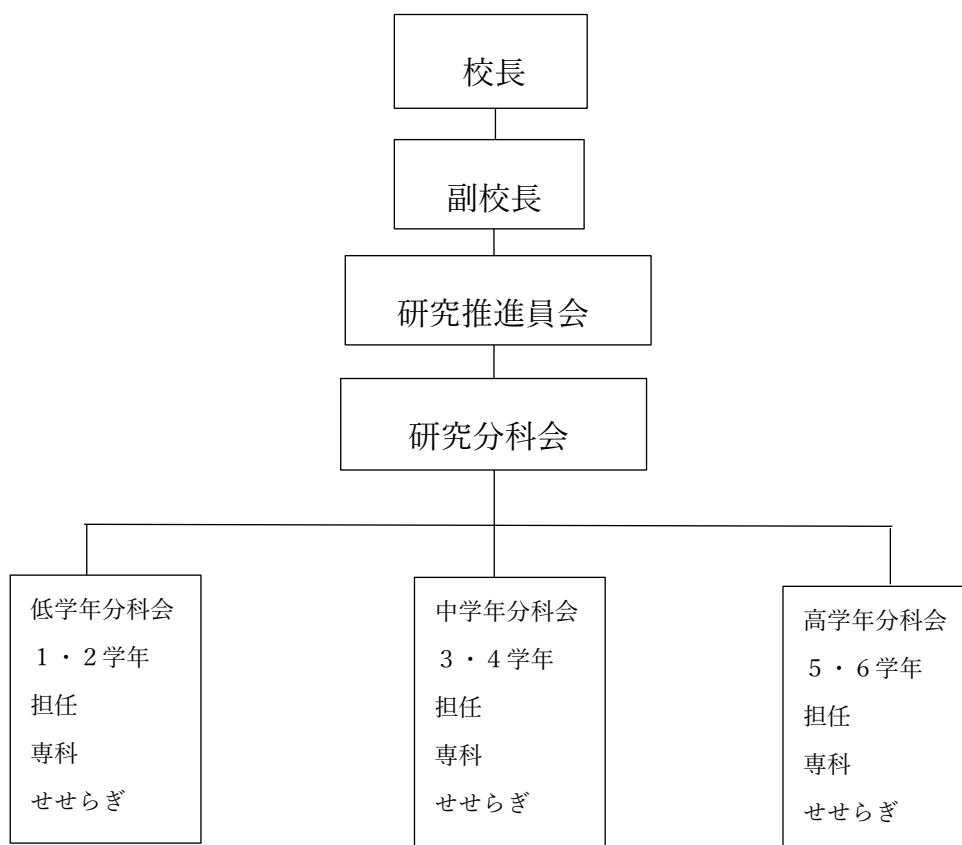
～自主的・実践的な集団活動を通して～

研究の重点

- 重点① 自分達の学級・学校を意識した議題選定を行うことで、課題を他人事ではなく自分事として捉え、よりよい合意形成に向けて話し合い活動を行い、さらによりよい学級・学校生活を目指していく。
(特別活動の方法)
- 重点② 必然性や必要感のある題材の提示の工夫や意思決定に向けての指導、振り返りの工夫を行うことで、自己の生き方の理解を深め、よりよい生活に向けて行動できるようにする。
(教師の確かな児童理解)
- 重点③ 事前指導や教師の助言、振り返りの工夫を行うことで、自他のよさや差異を大切にし、互いに認め合える人間関係を築くことができ、よりよい学級・学校のために自主的に行動できるようにする。
(特別活動における評価)
- 重点④ 異学年の活動において自分の立場を理解し、集団の中で自分の役割を果たすために見通しをもってすすんで行動することを価値付けることで、自己有用感を高められるようにする。
(教師の支援の在り方)

令和2年度の研究計画

研究組織



研究計画

日時	内容
4月3日(金)	研究全体会
5月22日(金)	研究全体会 目指す児童像 研究仮説
6月3日(水)	研究授業
7月15日(水)	研究授業 学級活動(1) ハーフ&ハーフ 学級活動(2) または学級活動(3)
9月2日(水)	研究授業 委員会またはクラブ
10月28日(水)	研究授業
11月4日(水)	研究授業
11月25日(水)	研究授業
12月16日(水)	研究授業(2) または学級活動(3)
2月17日(水)	研究のまとめ
3月3日(水)	令和3年度の研究に向けて

※1月8日(金) 校内研修会 特別支援教室 せせらぎ

10月13日(火) 日野市立東光寺小学校 研究発表