府中市立南白糸台小学校

幸が森だより

令和７年１月８日
ＮＯ．５８０
校長　西尾　克人
TEL　042-365-5381
FAX　042-334-0883
URL http:/www.fuchu19s.fuchu−tokyo.ed.jp／

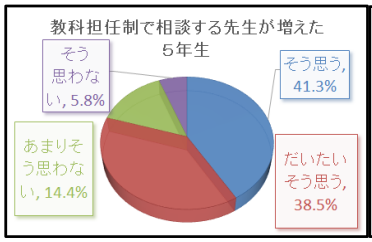
教員が多くの子供にかかわり、一人一人の子供を育てる

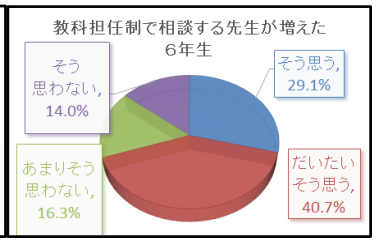
校長　西尾　克人

あけましておめでとうございます。新しい年を迎え、厳寒の空気に身を引き締めて、南白糸台小学校をよりよい学校にしていきたいと思います。そのためには、地域・保護者の皆様のご理解とご協力が、なお一層必要になります。今年もよろしくお願いいたします。

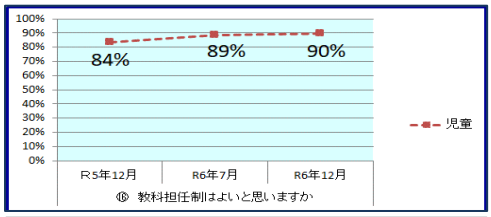
さて、本校は令和５年度から教科担任制のモデル校として、高学年の教科担任制に取り組んでいます。小学校の運営上の課題の一つに「担任の負担が多いこと」があげられます。多様な教科を教えたり、生活指導やけがの対応があったりと、多様な職務が担任の負担になっています。「教員のなり手不足」も全国的に深刻な問題になっています。東京都でも本来配置される教員が不足して、未配置の学校があります。教科担任制は教員の負担軽減になると言われています。文部科学省や東京都教育委員会は教科担任制のよさに「①同じ授業を数回できる授業の質の向上」、「②多くの教員で子供にかかわることが多面的な児童理解につながる」、「③中学校への円滑な接続」などをあげています。

冬季休業中に、12 月に行った保護者アンケートをまとめました。教科担任制について質問をさせていただきました。ご協力に感謝しています。その結果についてお知らせします。





まず、教科担任制で「相談できる先生が増えた」という質問の結果です。５年生は 80%、６年生は 70%が肯定的に回答しています。６年生は昨年度から経験しているので５年生より低い結果になりましたが、「相談できる大人」が増えたことはよい傾向です。生活指導面でも、ある程度の効果があると考えています。



次に「教科担任制はよいか」という質問の結果です。昨年度から６ポイント向上しており、「子供は教科担任制に概ね満足していること」が分かりました。

最後に自由記述です。スペースの都合でわずかしか掲載できず、申し訳ありません。概ね肯定的な意見が多く、うれしく思いました。児童にも自由に書いてもらいました。詳しくは１月 10 日にスマート連絡帳で配布する保護者・児童アンケート結果をご覧ください。もちろん、時間割の煩雑さなどデメリットもあります。

教科担任制について（保護者）

（中学校への繋がり）中学への繋がりという意味でよいのではないかと思います。

（授業の改善）質問しやすくなった、と言っています。

（多様な教師とのかかわり）様々な先生と接する機会が増えて学ぶことも多く、よいと思う。

（教師の負担軽減）先生の負担を減らすために必要だと思う。

デメリット

変化が苦手、あるいは新しい人間関係に慣れるのに時間がかかる子供達にとっては、落ち着かず負担になっているようです。

小学校の教員の仕事が魅力的になるように、担任だけでなく**「教員が多くの子供にかかわり、一人一人の子供を育てる」**学校にしていきたいと思います。教科担任制はその一助です。「全学年での算数少人数の実施」、「副担任制の導入」、来年度から実施する**「年度ごとの全学年の学級編成」でも、多くの教員がかかわれるようになります。**

各学年の副担任は次の通りです。

第１学年	第２学年	第３学年
第４学年	第５学年	第６学年

副担任が主に担うこと

職務内容や授業時数によって担う仕事も変わってきます。

各学年の特別支援教育コーディネーターを兼ねています。配慮を要する児童に対するよりよい教育について、一緒に考えていきます。保護者の面談に一緒に入る場合があります。担任が休んだ時も、朝の時間や給食などの補教に入ります。学年会に一緒に入る場合もあります。一部の仕事（学年だより作成など）を行います。場合によって副担任が保護者の方に電話をかけ、連絡をとらせていただくこともあります。

学 習 発 表 会（11/29･30）

1年生

「みんなで　たのしく　あいうえお」

１年生は、運動会から引き続き「あいうえお」をテーマにした演目でした。国語の授業で行ったあいうえおの詩の音読や「あいうえおんがく」のダンスや演奏に挑戦しました。自分の出番だけでなく、待っている間の動きや全員で声を出すところがあり、初めは上手くいかないこともありましたが、練習するたびに上達していきました。

２９日の児童鑑賞日も素晴らしい姿を見せてくれましたが、３０日は保護者の方に見てもらえる喜びを体いっぱい表現して、より素敵な姿を見せてくれました。練習の間から体調管理や持ち物の用意など家庭でも支えてくださり、ありがとうございました。

2年生

「１１ひきのねこ」

テーマは「冒険」。オープニング「ドラゴンクエスト序曲」は合わせて演奏するのがとても難しく、どんどん速くなってブレーキをかけ続ける毎日。でも当日はしっかりと指揮を見て、気持ちをひとつに演奏することができました。「１１ぴきのねこ」では、好きなことや得意なことをもとに「お話」「音楽」「体操」の中から自分で選び、３チームに分かれて練習に取り組みました。お話チームは大きな声で物語を客席に届け、音楽チームは少人数の歌や楽器の演奏で輝き、体操チームは動物の動きをよく考え動物になりきって表現しました。

「みんなの力を合わせれば、でっかいことができそうだ！」これからも「１１ぴきのねこ」たちのように冒険心を忘れず、元気いっぱい成長してくれることを願っています。

3年生

「はじめてだョ！　３年生全員集合」

昭和に流行った人気番組をアレンジし、令和の子供たちでも楽しんで学習の発表ができるよう構成しました。「音楽☆心１つに」「外国語☆スマイル＆ハッピー」「理科☆仲間」「国語☆平和」をテーマに、一人一人の個性と得意なことを生かして作り上げました。

オープニングとエンディングは、歌詞を３年生バージョンにアレンジしてノリノリで踊って歌いました。自分の台詞以外にも友達の台詞や他教科の発表を楽しく覚えて言ったり踊ったりしながら取り組みました。練習期間は約１か月と長かったですが、毎時間目標に向かって楽しみながら主体的に取り組んできた成果が、当日の堂々と表現している子供たちの姿に表れていました。

３年生が全員集合し、オープニングから各教科をつないでエンディングで完結する最高のエンターテイメントショー！いかがでしたか？３年生の初めてはまだまだ続きます。全員の頑張りと表現をつないで成し遂げることができた学習発表会でした。

♪次の回までごきげんよう♪

4年生

「７８９時間テレビ」

４年生は、「笑顔は心をつなぐ、一生けんめいってかっこいい」をテーマに、音楽で踊った「パプリカ」や体育で躍り込んだ「ソーラン節」、外国語活動で学習した「きらきらぼし」、「書写」をテレビ番組風に紹介しました。初めは小さかった声が練習を重ねるうちにはっきり大きくなったり、動きがスムーズになったりして、成長を感じました。それぞれの役に合わせた動きをしたり、元気いっぱいに歌を歌ったりすることができました。また、最後の全員合唱「今生きるこどもマーチ」では、初めて二部合唱に挑戦しました。元気いっぱいきれいな声でハーモニーを響かせることができ、子供たちも満足そうでした。４年生全員で作り上げる喜びと、達成感を感じた学習発表会になりました。保護者の皆様、衣装等のご協力、本当にありがとうございました。

5年生

「魔法をすてたマジョリン」

５年生は『信頼・優しさ・勇気・思いやり・感謝』をテーマに、『自分たちの力で最高の学習発表会を創り出す』という目標を達成するために日々練習に励みました。最初は自分の台詞を言うだけで精一杯でしたが、回数を重ねるごとに動きをつけたり、大道具・ライトの役割をおこなったり、仲間の小道具をつけるサポートにまわったりと、全員で助け合いながらよりよい劇になるよう奮闘しました。

練習期間中の体調管理や衣装のご協力等、ご尽力いただきありがとうございました。

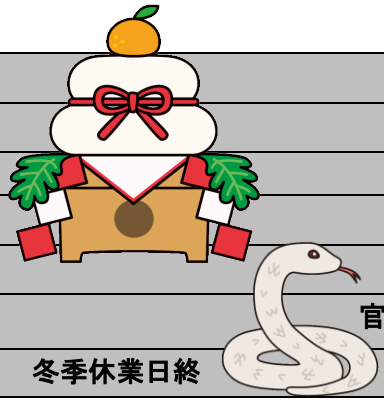
6年生

「人間になりたがった猫」

６年生は、「本当の人間になること」とは、「素敵な仲間」とは何かを一人一人がよく考え、心と力を合わせて劇を作ることをテーマに据えて、学習発表会に臨みました。劇団四季の「美しい日本語教室」を受講し、発声や感情を声にのせて表現する方法について学び、何度も舞台練習を繰り返す中で、自分たちの表現力を磨いていきました。特に最後の１週間は、圧巻でした。高学年らしい集中力が発揮され、劇の完成度が日に日に上がっていきました。さらに衣装を身に付けて演技を始め、効果音が加わると、動きや表現の細部にまで意識してこだわり、毎回の練習で新たな工夫が加わっていく様子が見られました。本番に向けて努力と工夫を重ねていった子供たちは、堂々とした演技で魅了し、大きな達成感のある歓声を聞くことができました。あの日あの緞帳の裏で、彼らがどんな表情をし、声をあげていたのでしょうか。学習発表会を通して手にした、みなぎる自信を纏って日々生活する子供たちの表情から、その時の様子が想像できます。保護者の方には、体調管理をはじめ衣装や子供たちの様々なことでご協力いただき、ありがとうございました。

今月の目標　＜生活目標＞　礼儀正しくしよう
　　＜保健目標＞　寒さに負けないからだをつくろう

１月行事予定



1 日	水	**元日**	16 日	木	身体測定(2)
2 日	木		17 日	金	身体測定(1)　代表委員会
3 日	金		18 日	土	
4 日	土		19 日	日	
5 日	日		20 日	月	フットサル訪問授業(4) 校内書写展始(～1/24)
6 日	月	**官庁御用初め**			
7 日	火	**冬季休業日終**	21 日	火	縦割り班活動
8 日	水	㊖始業式　４時間授業	22 日	水	府教研のため　４時間授業
9 日	木	給食始　安全指導日　席書会(3・5) 身体測定(6)　５時間授業	23 日	木	
10 日	金	身体測定(5)　席書会(4・6) ３学期指導始(ひ)　５時間授業	24 日	金	４時間授業 研究発表会(府中八小)
11 日	土		25 日	土	
12 日	日		26 日	日	
13 日	月	**成人の日**	27 日	月	あったか言葉かけ運動
14 日	火	身体測定(4)　委員会活動	28 日	火	クラブ活動
15 日	水	身体測定(3)　４時間授業 小中連携の日（府中四小）	29 日	水	
			30 日	木	
			31 日	金	FC 東京サッカー教室(3)

校内書写展

※３学期の避難訓練は、予告なしで実施します。

＜府教研・小中連携事業・研究発表会について＞

教員の授業力向上・授業改善のため、他校の研究授業の参観・指導案検討等を行っています。そのため、会場が他校等の場合、午後は校内に教員がいないことがあります。子どもたちの明日のよりよい授業のため、ご了承ください。

[お知らせ]

１月から、新しい支援員が配置され、学習の支援をする予定です。

学校支援員	