

南白小の未来をえがく！

令和6年6月4日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

～子供たちの未来が明るくなるように～

本校の校内研究「算数」 6年の算数特集

校長室だより 第2号

専門職としての教師は絶えず研究に努めなければならなりません。それは、法律にも書かれています。

教育公務員特例法

第21条 教育公務員は、その職責を遂行するために、**絶えず研究と修養に努めなければならない。**

私も何歳になっても学ぶことが多いと感じています。

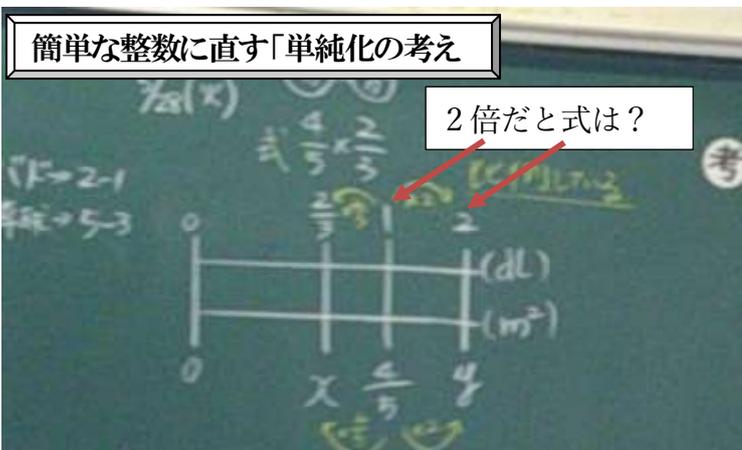
どの学校でも校内で研究に取り組んでいます。南白小では、昨年度まで理科・生活科の研究を行ってきました。今年度からは算数の研究に取り組んでいます。

研究主題は「自分の考えを表現し、伝え合う指導の工夫」です。「①自分の考えをもてる」、「②自分の考えを表現する」、「③友達の考えを理解する」この3つに焦点を当て、研究を進めていきます。そして、子供の「学力向上」につなげたいと思っています。

6年生 算数…単純化の考え

分数×分数の計算です。まずは、立式です。算数には、様々な思考の仕方があります。

小数や分数は抽象的で立式が難しい場合があります。「分数を整数に置き換える」単純化の考えが有効です。



簡単な整数に直す「単純化の考え」

2倍だと式は？

1 dl で $4/5$ m²ぬれます。2/3dl では何m²ぬれますか

今回の立式は $4/5 \times 2/3$ です。ただ、分数だと難しいので2 dl では何m²もぬれるか考えると、2倍すればよいと考えられ、かけ算だと分かります。

4年生以上では、整数に置き換える「単純化の考え」を身に付けることも大事なことです。

6年生 算数…「 $4/5 \times 2/3$ 」の計算で見通しをもつ



解決する見通しをもつ

算数では、今までの学習内容を踏まえることにより、自分で課題を解決できます。既習の内容を想起し、自分はどんな方法で解決するか、見通しをもつために、まず学級全体で考えます。①整数×整数、②小数×整数、③分数×整数、④分数÷整数などが既習の内容です。

既習の内容を友達と確認します。分数を整数に直して計算する、**上記の既習の内容の③、④を使う子供が多かったです。**

分数は $2/3 = 2 \div 3$ だと考えると、 $4/5 \times 2 \div 3$ になります。かけ算は分子にかけ、わり算は分母にかけるので、 $4 \times 2/5 \times 3$ になり、答えは $8/15$ になります。



自由に交流し考えを深める

6年生 算数…

自分の考えを表現し、他者の考えを理解する

自分で課題を解決した後、様々な友達と意見を交流します。**自分の考えを説明し、友達の考えを理解し、高め合う子供を育成する場面です。**

一段と成長している、6年生の成長を頼もしく思う時間になりました。