

# 南白小の未来をえがく！

令和4年6月7日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

～子供たちの未来が明るくなるように～

第1号

## 「南白小の未来をえがく！」に込めた思い

教育は、なかなか成果が表れない営みです。

でも、南白小学校では日々の生活の中で、とてもよいシーンを見ることができています。

きっと、「南白糸台小学校の子供の未来を描いている」営みだと思えます。

学校全体で、各学年での教育活動を紹介していきたいなと思えます。

授業の様子等、「南白小の様子」を伝えていきたいと思えます。よろしくお願いします。

### 3年生…理科「風やゴムの働き」

初めての理科、学級で解決する問題を見いだすために、がんばりました。

理科は、自分たちが見いだした問題を自分たちで観察。実験をして科学的な規則（概念）を獲得する教科です。3年生では、「問題を見いだす力」を重視していきます。

まず、自然の事物・現象に出会います。担任が風を起こし、帆掛け車で競争する動画を見ました。

「〇〇先生は、大きくあおっているから速いんだよ」、「〇〇先生は、細かく動かしているから車が遅いんだよ」と気が付いたことをつぶやいていました。画像は有効的で、子供の意欲が高まります。風に着目して、もう問題ができそうです。

理科の「思考力、判断力、表現力等」について（各学年に位置付けられています。）

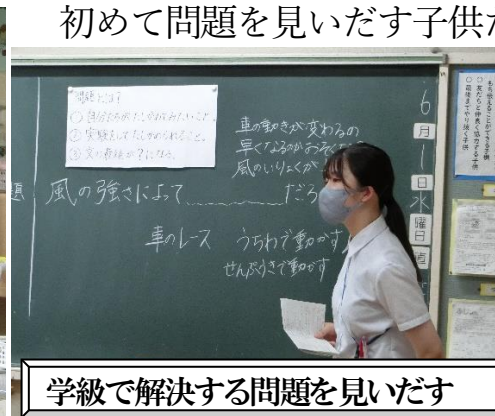
- ・3年生…問題を見いだす力
- ・4年生…根拠ある予想や仮説を発想する力
- ・5年生…検証方法（観察・実験の方法）を発想する力
- ・6年生…より妥当な考えを導出する力  
（考察し、結論を導出する）

問題ってなに？

- ①0年0組全員で解決したいことです。
- ②観察や実験で確かめられる
- ③文の最後が「？」になる



担任同士の競争を動画で



学級で解決する問題を見いだす

初めて問題を見いだす子供たちです。問題の意味を教え、気が付いたことから問題を見いだしました。

「風の強さによって、物の動きは、どのように変わるだろうか」という問題を見いだしました。張り切って発表する子供、学習意欲を感じた。これから楽しみです。

## たて割り班活動が始まりました。6年生よろしくね！



前でリードする6年生、がんばれ



名札を作りました。1年間使います

たて割り班活動が始まりました。6年生が前にたち、説明しています。6年生は笑顔の子、緊張している子、表情は違っても責任感を感じます。

名札を作り、「1年間、よろしくね」という気持ちを伝えました。子供が触れ合う、よい「仲間体験」です。