

# 南白小の未来をえがく！

令和5年1月12日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

～子供たちの未来が明るくなるように～

第19号

## 明けましておめでとうございます。…令和5年の始めに

今年もよろしくお願いいたします。令和5年には、大きなイベントが2つ控えています。一つ目が、50周年記念行事です。式典は11月2日(木)に決定しています。その前に50周年記念集会等を実施したり、南白小出身のアーティストとコラボしたりと子供たちにとってよい思い出になる企画を考えています。

二つ目は東京都小学校理科教育研究会(都の研究認定団体)の研究発表会が本校であります。令和6年2月中旬に予定しています。ポストコロナであれば、1、2年は生活科、3～6年生は理科を全学級で公開する予定です。都内から多くの教員等が参観に来ます。南白小の子供たちが活躍する姿が目に見えます。



創立等当初の南白小の校舎

## この2つのイベントを成し遂げることで、南白糸台小学校の子供の成長につなげたいと思っています。

特に50周年記念行事は、地域・PTAの方々からなる「50周年事業実行委員会」と協力しながら進めていきます。その会で、創立当時の府中市立南白糸台小学校の航空写真を紹介していただきました。学校の周りには車返団地の一部の建物しかなく、校舎も東側がなく、後から増築されていることが分かります。歴史の重みを感じる写真です。

## 6年…理科「てこのはたらき」あまり変わらなかった、事実が全ての科学の世界



問題は「てこを使って、できるだけ小さな力でおもりを持ち上げるには、どのようにしたらいいのだろうか？」です。この問題を解決するために、自分の予想を立て、実験方法を考えていきました。「変える条件と変えない条件を考えていきます。理科

科ならではの「条件制御」という考え方です。表にすると分かりやすくなります。

実験をグループで行い、結果を共有します。「きよりを変

### 予想

- ① 支点から作用点のきよりが近いとき
- ② 支点から力点のきよりが遠いとき

### ①作用点のきよりが近いとき

変える条件	変えない条件
作用点	支点
	力点

えても、あまり違いがわからなかった」「手ごたえは、同じに感じた」と子供が発言しました。子供たちは、「変えない条件が変わったかもしれない」と考察し、この学習では結論を導きませんでした。実験結果が全ての科学(理科)の世界です。実験方法を振り返ることは、実際の科学者も行うことです。小さな科学者を見ているようでした。無理にまとめない、教師の姿勢も素晴らしいと思いました。

## 1年生…生活科「自分でできるよ」かぞくニコニコお手伝い大作戦

1年生がいる家庭では、自分で決めたお手伝いを張り切って行う子供の姿が見られたのではないのでしょうか？その事前で、冬休みにやるお手伝いを決める学習です。家族に「ありがとう、助かるよ」という言葉を言われるとうれしいという発言もあり、1年生らしい素直な気持ちが伝わりました。

### お手伝いを決めるために考えること

- ① 続けてできること
- ② 家族のためにできること

最後に、冬休みにやると決めたお手伝いを、理由をつけて発表し

ました。「食器を出す。毎日、自分でできそうだから」「くつをそろえる。ママが喜んでくれるから」「カーテンを開けて閉める。開けると明るくなるから」など、自分が役立つ体験を、1年生でも多く経験させたいと思いました。

