

南白小の未来をえがく！

令和5年2月14日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

～子供たちの未来が明るくなるように～

第20号

社会科見学に行ってきました

1月のことになってしまいますが、5・6年生と社会科見学に行ってきました。6年生は国会議事堂に行く予定が、通常国会が早まり初日になったため、官庁街を巡り、憲政会館で国会の疑似体験や政治の歴史等の学習をしてきました。5年生は、本来、工場見学等をメインに考えますが、100名以上はなかなか受け



国会って、こんな感じかな。



マイカップ麺を作る 楽しい

入れてもらえず、日清カップヌードルミュージアムでマイカップ麺を作成し、プチ工場体験をしました。

やはり、日常にない体験を行うよさを感じました。来年度は、多くの体験をさせてあげたいと思いながら過ごした2日間でした。

2年…国語「様子を表す言葉」語彙を豊かにする

低学年の学習内容…身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、**語彙を豊かにする**。

雨が強く降る様子を伝えるように

- ①雨の降り方がどれぐらい…強く、けっこう【副詞】
- ②言葉の響きで表す…ザーザー、どぼどぼ【オノマトペ（擬音）】
- ③例えを使う…滝のように【比喩】

ことは、とても難しい学習です。教師が「雨が〇〇降っている」と子供が繰り返すなど、日本語のリズム



雨が強く降る様子は？



元気にまっすぐ手を挙げる



今日は、文を作るよ！



端末に考えを入力します

を感じながら学習しました。

次の時間は、習った3種の様子を表す言葉を使って文を作ります。

3種類のどれになるのか、クラスルームに入ると、「雨が〇〇降っている」と書かれたボードに手入力しながら書いていきます。

もちろん、ノートがいい子供は、ノートに書きます。

タブレットを使うと、教員の方で「ピクパッド（大型液

晶テレビ）に写し出すことができます。自分や友達の見解を画像で確認することができ、とても発表が有意義な時間になります。

言葉だけでなく、映像という表現を手に入れた学習の分かりやすさを、実感することができました。