

南白小の未来をえがく！

令和5年2月21日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

～子供たちの未来が明るくなるように～

第21号

縦割り班活動…6年生 ありがとう 5年生へとバトンタッチが始まります！



今日の遊びは〇〇です



6年生へのメッセージを書く

これまで南白小を支えてくれた6年生が、後1か月で卒業です。「6年生、卒業おめでとう！今までありがとう。」と伝える季節がやってきました。5年生が中心になり、縦割り班

で室内遊びをやった後、6年生一人一人に、お祝いと感謝の気持ちを伝えるメッセージを作成しました。5年生は、最高学年になる心がまえをつくります。

4年…国語「文のつながりを考える」主語・述語

中学年の学習内容…主語と述語との関係、修飾と被修飾との関係、指示する語句と接続する語句の役割、段落の役割について理解すること。

文の間違い探し

ぼくの目標は、外交官になって世界各国をめぐる。

シンプルにする 「ぼくの目標は めぐる。」(?)

正しい文 ぼくの目標は めぐることです

主語と述語の関係、修飾語と被修飾語の関係は、国語の基本です。1年生からスタートする学習です。文が複雑になると、主語と述語の呼応が難しくなります。この学習でもそうでした。

「ぼくの目標は、外交官になって世界各国をめぐる。」という文のどこが間違いか、吟味していきます。シンプ



文のつながりを考えます



ぼくはこう思います

ルにし、主語と述語を文から取り出し、主語「ぼくの目標は」、述語「めぐる」と考えます。そして、「目標はめぐるものではない」と考えていきます。「こと」を入れ、「ぼくの目標は、めぐることです」と子供も考えていきました。文の構成を考え、

表現する。国語の基本だと考えられた学習でした。難しい課題に粘り強く取り組む子供の姿を見ることができ、うれしく思いました。

4年…理科「水のすがたと温度」根拠を考える

子供が考えた根拠（既習の内容や生活経験から）

- ・沸騰した時、湯気が出ていたから
- ・お風呂の湯気が天井についているから
- ・加湿器は湯気が出て、水が減っているから
- ・鍋のふたに水滴がついていたから など

水は「氷、水、水蒸気」と三態変化をします。「水は100度近くで沸騰し、温度は、これ以上上がらない」ことを学習しています。沸騰した時に「ピーカーの水が減ったのは、どうしてか」という問題からスタートです。子供たちは、「湯気や水蒸気になって出たから水が減った」と予想し、その根拠を話し合いました。

雨が強く降るヨスは？



根拠をもって自分の意見を言えることは説得力があり、様々な経験を関係付け、思考力も高まります。4年生も高学年に向け、たくましくなってきたなと思えた子供の姿です。