

# 南白小の未来をえがく！

令和 5 年 6 月 2 1 日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

～子供たちの未来が明るくなるように～

校長室だより 第5号

## 音楽を楽しむ

### 音楽の目標（一部）…音楽を楽しむ

音楽活動の楽しさを体験することを通して、**音楽を愛好する心情**と音楽に対する感性を育むとともに、音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。



**音楽を愛好する心情を育む…何よりも大切なことは、児童が楽しく音楽に関わり、音楽を学習する喜びを得るようにすること**であり、音楽に感動する体験を積み重ねることです。それをねらいとした学習を見ることができました。

音楽は「楽譜が読める」、「楽器が演奏できる」など、技能のみを追求すると楽しくなくなる教科です。音楽を楽しむことは大事な目標です。

## 音楽…2年生「ドレミで遊ぼう」



ドレミの歌、楽しいよ



ゆっくり、指使いを確認！

まず、6月の歌の「エーデルワイス」を歌います。低学年に多くある、どなるような大声ではなく、すんだきれいな歌声にまずはびっくりです。あたたかい感じで歌いたいという気持ちがあらわれていました。

そして音の高さを意識するために、「ドレミの歌」に

合わせて、手をドは足首、レはひざにあてるなど、動作化しながら歌います。これが楽しそうでした。笑顔がはじけていました。身体を動かす感覚と共に、音の高低も意識できます。

最後は「かっこう」を鍵盤ハーモニカで弾きました。「かっこう」はド・レ・ミ・ファ・ソの5音で構成されており、5つの指で弾くことができます。指番号と呼応しながら演奏していきます。とてもゆっくり丁寧な指導で、音楽好きな子供を育てていると感じました。

## 音楽…4年生「フレーズを感じて」



3時のおやつは？



フレーズを意識して、手を回す

やはり6月の歌の「エーデルワイス」を歌います。ウォーミングアップでは、英語の歌詞にも挑戦しました。

そしてリ

ズム遊びの「3時のおやつ」です。リズムを楽しみながら、勝ち負けにこだわらず楽しんでいました。「歌のにじ」という曲に合わせて、フレーズごとに腕を左から上に回していきます。ブレス（呼吸）前でフレーズが切れます。フレーズごとに手を動かすことで、息を吸う前に体が伸びます。音の高さも感じることもできます。この動作化は、音楽を楽しむことにもつながります。また、きれいなすんだ声も出せるようになります。音楽の楽しさを十分感じることができた学習でした。