

# 南白小の未来をえがく！

～子供たちの未来が明るくなるように～

令和 5 年 7 月 1 1 日

府中市立南白糸台小学校

校長 西尾 克人

校長室だより 第8号

## 社会科は、資料の活用や社会との関わり方の選択・判断をする

### 社会科の目標

「**知識・技能**」…地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや働き、地域や我が国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解するとともに、様々な資料や調査活動を通して情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

「**思考・判断・表現**」…社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したりする力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。

資料や調査活動を通して、社会への関わり方を選択・判断し、適切に表現する知識を覚える教科ではなく、自分の行動等を判断する教科です

### 社会…4年生 下水の処理

#### ジャムボードに自分の考えを書く



#### 下水の処理を動画で確認する



下水処理についての学習です。問題は「私たちの使った水は、どのように処理されているのだろうか？」です。

自分の予想（考え）をジャムボードに記入していきます。家・下水管・ダム・浄水場など、今まで学んだ用語

を結び付けて考えていきます。子供は浄水場は知っていますが、下水処理場は知りません。どうやって水がきれいになるのか、動画で確認しました。そして自分の生活を振り返り、「水をなるべく汚さない」、「食器を洗う時にも、水をなるべく使わない」などと、自分の生活を見直しました。

### 社会…6年生 古墳時代から大和朝廷まで

古墳時代は、大きな古墳が権力の象徴でした。

「ワカタケル大王の鉄剣」という刀剣が、熊本県と埼玉県の古墳で見つ

かったことを知り、「大和朝廷」がどのように国を統一したかを調べていきました。資料を活用し、自分の考えをもつことも社会科で養う力です。「各地の王を役人にしていく」「進んだ技術をもつ渡来人を役人にした」とまとめていきました。

#### 高田真希さん…女子バスケットボール オリンピック 銀メダリスト

東京オリンピックで銀メダルをとった高田選手が、5年生にバスケットボールを教えてくださいました。一流選手はやはりカッコいいです。

#### この資料で分かることは？



#### ペアで確認する

