



体力・運動能力の向上を願って

副校長 高畑 朋実

7月25日から9月5日まで行われたオリンピック・パラリンピックが無事終わりました。残念ながら無観客ということもあり感染症対策としても子供たちの観戦がなくなりました。しかしながら、夏休みということもあってテレビ観戦した児童が多く、また、これまでオリンピック・パラリンピック教育を行ってきたこともあり、オリンピック・パラリンピックへの児童の関心は高まっていたようです。今後、教育活動の中でその関心・意欲を運動等への意欲付けにつなげていきたいと考えています。

さらに、東京都では、10月を「体力向上努力月間」と定めています。例年10月は、「体育の日」を中心とした「全国体力づくり強調月間」であり、10月10日は、昭和39年東京オリンピックの記念日であり、この日を「体育の日」として国民の祝日とされていました。そして、ハッピーマンデー制度の導入により、10月の第2月曜日が「体育の日」となっていました。今年は、オリンピックの関係で7月23日が「スポーツの日」となっています。

文部科学省が昭和39年から行っている「体力・運動能力調査」によると、児童の体力・運動能力は、昭和50年代をピークに、その後、長期的に低下傾向にあります。さらに、最近の体力テストでも、東京都の児童が運動不足であると指摘されています。また、最近では、靴のひもが結べない、スキップができない、転んだときに自分の体をコントロールできない、リズムをとって体を動かす事ができないといった、身体を操作する能力が低下していることも指摘されています。一方、「学校保健統計調査」によれば、体格に関しては大型化してきているものの、肥満傾向児は、やや停滞傾向を示し現在に至っています。

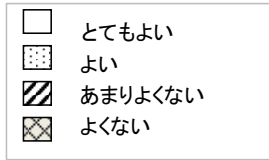
本校では、6月に「体力調査」を行いました。個人票をお配りしていますのでお子さんと一緒に「自分の体力」についてご確認いただきそれぞれの課題克服に向けて運動に取り組んでいけるとよいと思います。学校全体でみるとシャトルランとソフトボール投げの記録が全国、都の平均記録を下回っている学年が多く、持久力と投力に課題があります。この結果を体育科の指導に生かしていきたいと考えていきます。また、本校ではコーディネーショントレーニングの研究校として4月から取り組んでいます。その関係でソフトボール投げ、反復横跳びを9月に記録をとり、その後、コーディネーショントレーニングを授業で行った後、再度記録をとってその成果を検証します。

本校のほとんどの子供たちは、休み時間等よく体を動かしています。しかし、新型コロナウイルス感染症対策のため十分な運動量が確保されているとはいえません。子供たちの運動量を確保していくためには家庭での生活も大切になってきます。子供は本来体を動かしたいという欲求があると思います。「遊び疲れて、眠くなる。」それが子供本来の姿ではないでしょうか。子供たちが、思いっきり体を動かし、活発に活動している姿が多く見られることを願っています。

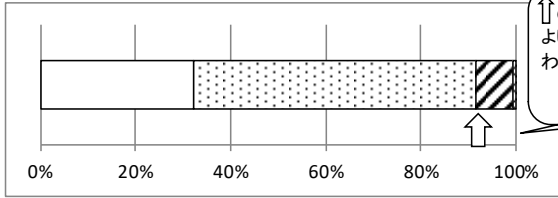
★ 9月に行われる予定でした東京都の「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(4年生以上・意識調査)は10月後半から12月前半にかけて行われることになりました。

令和3年度(前期) 四谷小の教育活動に関するアンケートのまとめ

1学期末には「四谷小学校の教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。アンケートでは604件の回答を頂きました。回答率は90.1%でした。多くの皆様からいただいた貴重なご意見を今後の教育活動に生かしてまいります。

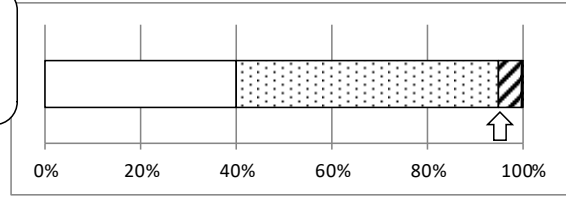


1 学校は、教育の方針や活動内容や子供の様子を分かりやすく伝えている。

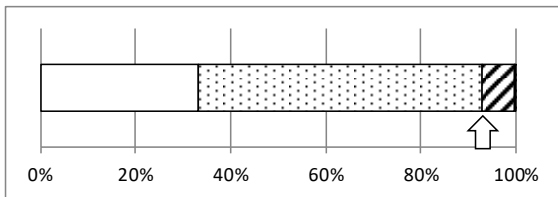


↑の左側は「とてもよい」と「よい」を合わせた肯定的評価

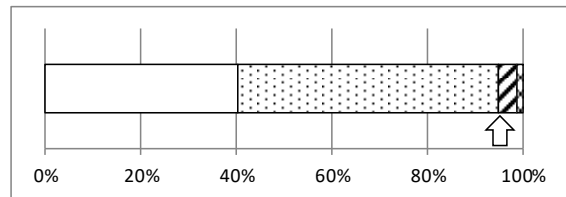
2 学校は、子どもの安全確保に努めている。



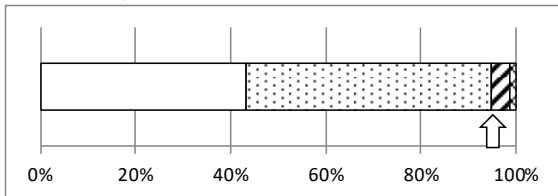
3 学校は、体力の向上や健康を保つための指導をしている。



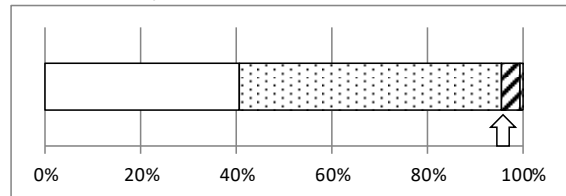
4 学校は、楽しく分かりやすい授業を進めている。



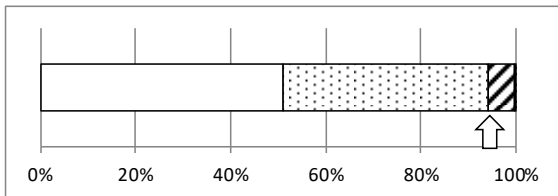
5 学校は、子どもについての相談や問い合わせに誠実に応じている。



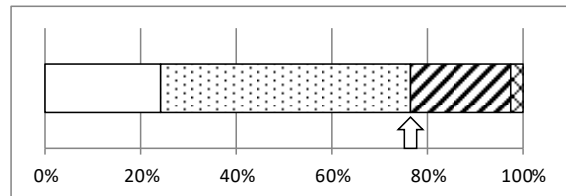
6 学校は、一人一人の子どもよさを認め励ますことを大切にしている。



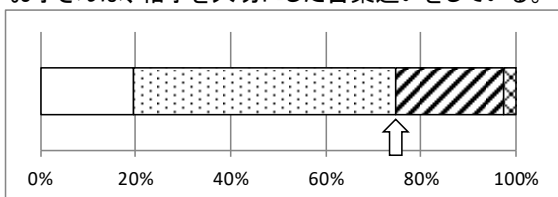
7 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。



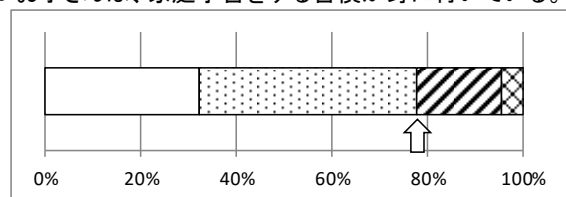
8 お子さんは、家庭や地域ですすんで挨拶ができる。



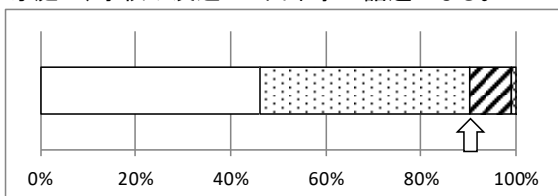
9 お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている。



10 お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。



11 家庭で、学校や友達との出来事が話題になる。



*いただいたご意見や評価について

全体の傾向として、昨年度と同様多くの項目で90%以上の肯定的評価をいただいています。8『家や地域ですすんで挨拶ができる』9『相手を大切に言葉遣いをする』10『家庭学習をする習慣が身に付いている。』項目については、「あまりできていない。」という割合がほぼ20%である。挨拶や言葉の使い方については円滑な人間関係を結ぶ上で非常に大切なことであり、これまでも指導を重ねてきているところです。今後も、ご家庭の方々と協力しながら、さらに指導をしてまいります。また、家庭学習の定着については、学習の基礎・基本の定着のためにはかせないことです。学年×10分を目安に家庭と協力して進めていきたいと考えています。ご家庭でのご協力よろしくお願いします。

四谷小学校では、今後も保護者・地域の皆様との連携を大切に、子供たちのよりよい成長を目指して指導していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

～9月の四谷小～

【原爆先生】

9月21日にNPO 法人原爆先生による出前授業に6年生が参加しました。戦争という悲惨な出来事の上に今の私たちの生活があることに気付いてほしいというゲストティーチャーからのメッセージが伝わってきました。専門家の方からお話を聞いて学ぶという学習体験は子供たちはこれまで何度か体験してきました。話し手に寄り添って伝えようとするのを想像しながら聞くことで、場面の様子をより具体的にイメージして受け止めることができます。講話の中で使われた一つ一つの言葉から自分なりの想像を巡らせ、話し手が伝えようとした世界を自分の中に作り上げていくことができると、学べることは多いと思います。



【水道キャラバン】

9月15日に4年生が水道キャラバンによる出前授業を受けました。普段あまり目にする事のない下水道が、自分たちの生活とどのような関わりがあるのかを学び、大切さに気付くことができました。

【避難訓練】

9月16日に火災の避難訓練がありました。1年生は入学して初めて校庭に避難しました。みんなとても静かに先生の言うことをしっかり聞いて避難することができました。上手に避難できて校長先生も驚いていました。



高田 愛咲美 先生

私の尊敬する人

No. 9

私の尊敬する人は、教育実習でお世話になった指導教諭です。私は学生時代に、2つの学校へ教育実習に行きました。1校目は小学校で、2校目は特別支援学校です。特別支援学校で出会ったその先生は、いつでもクラスの子どものことを考え、一人ひとりに寄り添いながら指導を行っています。子どもたちのことをよく見て、学年の先生と話をしたりおうちの方と連絡を取り合ったりして信頼関係を築いていたのだと思います。また、実習生であった私にも、アドバイスをくださるだけでなく良いところを認めてくださり、学びながらも楽しむことができました。先生としてはもちろん、人として目指したい姿を見せてくださった方です。この先生の背中を目標に、教員として経験を積み重ねていきたいです。



10月の生活目標 **すすんで体を動かしましょう**



行事予定		4年生の代表委員は委員会活動日に参加
10月1日(金)	学級指導 都民の日 どんぐり拾い(2年 3~4校時) 避難訓練(不審者対応)	
10月2日(土)		
10月3日(日)		
10月4日(月)	朝会 多摩川探検(2年 3~4校時)	
10月5日(火)	スマイルひろば どんぐり拾い(予:2年)	
10月6日(水)	安全指導 どんぐり拾い(1年 1~4校時)	
10月7日(木)	基礎学習 委員会活動⑤	
10月8日(金)	朝読書 どんぐり拾い(予:1年) 稲刈り(5年 1~4校時)	
10月9日(土)		
10月10日(日)		
10月11日(月)	朝会 多摩川探検(予:2年) 日光説明会(6年 14:45~)	
10月12日(火)	朝読書 公園めぐり(2年 1~4校時) 稲刈り(予:5年) セカンド説明会(5年 14:45~)	
10月13日(水)	<small>B時程</small> 基礎学習 4時間授業 多摩川探検(1年 1~4校時)	
10月14日(木)	基礎学習	
10月15日(金)	委員会発表	
10月16日(土)	学級指導 学年表現発表会 土曜授業日④	
10月17日(日)		
10月18日(月)	振替休業日	
10月19日(火)	特別時程 就学時健康診断 4時間授業 給食なし 多摩川探検(予:1年)	
10月20日(水)	基礎学習	
10月21日(木)	基礎学習 <small>クラブ活動⑥</small> どんぐり拾い(1年 1~4校時) 多摩川探検オリエンテーション(3年 1~4校時)	
10月22日(金)	学級指導 どんぐり拾い(予:1年) 遠足(3年)	
10月23日(土)		
10月24日(日)		
10月25日(月)	朝会	
10月26日(火)	朝読書 多摩川名人フィールドワーク(3年 1~4校時) 社会科見学(4年)	
10月27日(水)	基礎学習 4時間授業 多摩川探検(1年 1~4校時)	
10月28日(木)	基礎学習 <small>多摩川名人フィールドワーク(3年 1~4校時)</small> <small>オリパラベースボール体験(6年 2~4校時)</small>	
10月29日(金)	読書集会 多摩川探検(予:1年) 多摩川名人フィールドワーク(予:3年)	
10月30日(土)		
10月31日(日)		

* 10月1日(金)はC時程、10月4日(月)から

★ 10月19日(火)は、就学時検診のため給食なしの4時間授業です。下校は12時頃です。

10月に入ると街中のあちこちでハロウインの飾りつけを目にします。みなさんはハロウインの由来を知っていますか？ 一説によると、昔、ヨーロッパのある国では10月31日が1年の終わりの日でした。そしてこの日は、亡くなった人のお化けがこの世に帰ってきたそうです。このお化けたちは人間に取り付いてあの世へ連れて行こうとするので、お化けが怖い町の人々が「自分たちがお化けの格好をして仲間だと思わせよう」と考えつきました。すると、お化けたちは、お化けの格好をした人たちを仲間だと勘違いして連れ去ろうとしました。さらには、その格好が怖すぎて逃げていくお化けも…。こうして人々は10月31日に

お化けの格好をして悪いお化けたちから身を守るようになったそうです。