



読書の秋

副校長 阿部 秀嗣

最近、電車の中で本を読んでいる人が少なくなったように思いますが、ある調査によると、一月に全く読書をしない社会人は45%ほどになるそうです。この調査からみると、大人は、あまり本を読まなくなっているように感じますが、同じように子供も本を読まなくなっているように感じます。前任校で、図書の時間に補教をしていた時のことですが、クラスの3,4人の子が、ただ座っているだけで、なかなか本を読もうとしないということがあります。今まで図書の時間に本を全く読もうとしない子がいるという経験はなかったので大変驚きました。小さいときから、本より刺激が強いスマホやゲーム機に親しんできた子たちにとって、本は面白いものではないのかと思い、残念に思いました。

最近では、どの世代でも読書量が減る傾向にあるようですが、ベネッセ教育総合研究所の読書の効果に関する調査によると、読書には、以下のような効果があることが分かったそうです。

1 たくさん読書をしている子供ほど学力が向上する。特に「算数」に影響する。

国語、算数、理科、社会科の4教科の平均では、読書をしていない子に対し1年4か月で10冊以上読んだ子は、学力が2.6ポイント高かったそうです。特に算数への影響が大きく、4.7ポイント学力が高くなるという結果が出たそうです。読書の影響が、国語ではなく算数に出たというのが少し驚きですが、読みの正確さを求められるのは、むしろ算数の方かもしれません。

2 読書の量は、国語の「知識」と「思考力」、いずれの力にもプラスの効果があった。

漢字や文法などの「知識問題」だけでなく、思考力を問うような「読解問題」や「日常生活での問題解決」のいずれにおいてもプラスの効果がありました。やはり読書は、知識が増えるだけでなく、考える力にも影響があるようです。

3 本を多く読んでいる子供は、読み方を工夫し、読書の効果を実感している。

本を多く読んでいる子供ほど「最初から最後まできちんと読む」「気になったところを読み返す」「登場人物の気持ちになりながら読む」など、読み方を工夫しているそうです。また、本を多く読んでいる子供は、「長い文章を読めるようになった」「新しいことを知ることができた」「興味のあることが増えた」「知っている漢字や言葉が増えた」など、自分でも読書の効果を実感できているそうです。

やはり読書には、様々なメリットがあるようです。子供たちには、この秋は、じっくり読書に取り組んでもらえたらと思います。

クロームブックについて

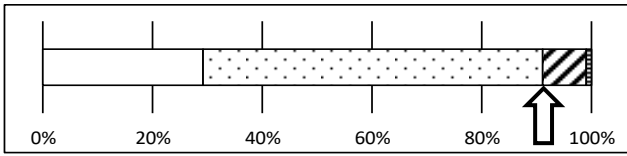
先日、クロームブックの持ち帰りに関するお便りを配布しました。この度市教育委員会からのお知らせが届きましたので、配布いたします。そのパンフレットの中の活用例については、取組を検討している最中のものもありますので、ご理解の程よろしく願いいたします。

11月からの学校だよりについて

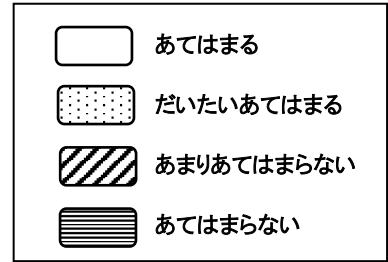
スマート連絡帳による欠席・検温システムも、皆様のご協力により運用がスムーズになってきました。更に機能を活用し、ペーパーレス化の一端として、11月から「学校だより」をスマート連絡帳の添付機能でご家庭に配信いたします。ご事情により紙ベースでの配布をご希望の方は、担任にお知らせください。よろしく願いいたします。

令和4年度(前期) 四谷小の教育活動に関するアンケートのまとめ (令和4年7月実施)

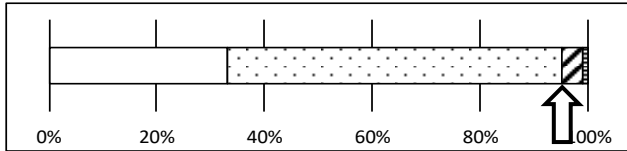
1. 学校は、教育の方針や活動内容、子供の様子を分かりやすくつたえている。



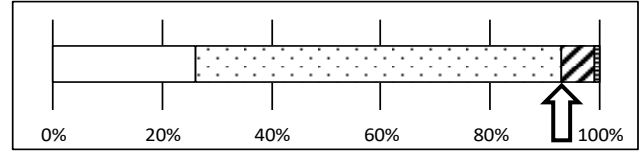
矢印の左側は「とてもよい」と「よい」を合わせた肯定的評価



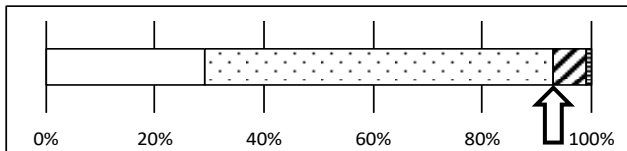
2. 学校は、子供の安全確保に努めている。



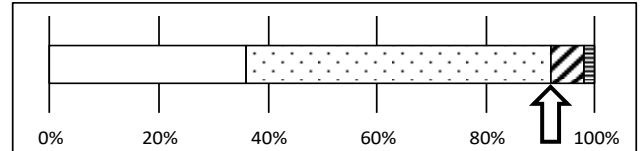
3. 学校は、体力の向上や健康を保つための指導をしている。



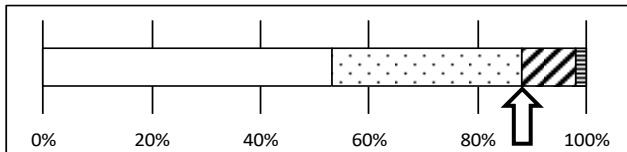
4. 学校は、楽しく分かりやすい授業を進めている。



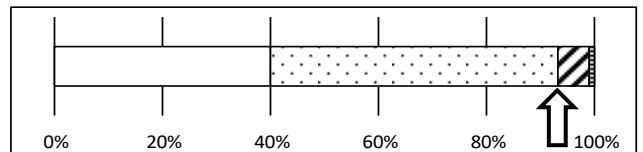
5. 学校は、子供についての相談や問い合わせに誠実に応じている。



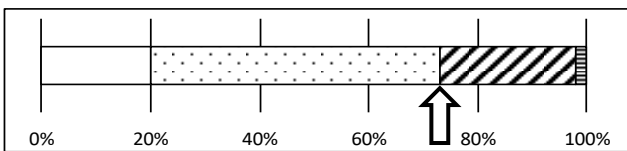
6. 学校は、一人ひとりの子供のよさを認め励ますことを大切にしている。



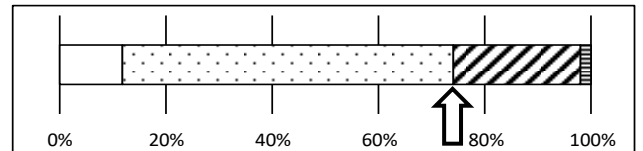
7. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。



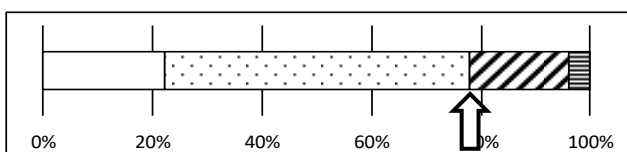
8. お子さんは、家庭や地域ですすんで挨拶ができる。



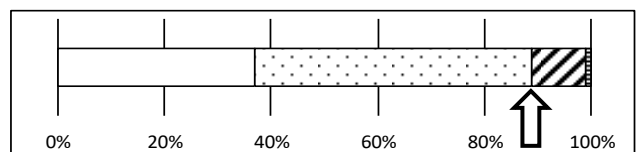
9. お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている。



10. お子さんは、家庭学習をする習慣が身についている。



11. 家庭で、学校や友達との出来事が話題になる。



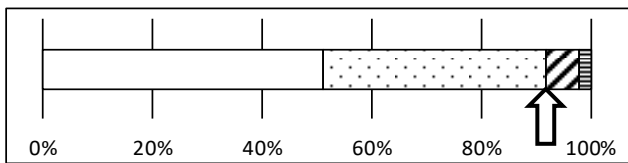
*アンケートの結果から

多くの項目で90%以上の肯定的評価をいただいています。2「学校は、子供の安全に努めている」3「学校は、体力の向上や健康を保つための指導をしている」4「学校は楽しく分かりやすい授業を進めている」など、おおむね学校の取組を評価していただいているようです。

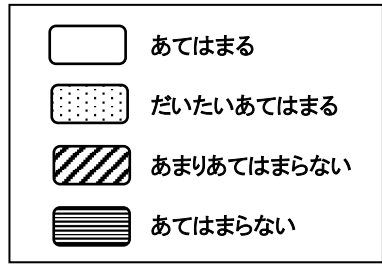
9「お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている」は、20%ほどが十分ではないとの回答です。言葉遣いは、相手を傷つけないなど生活指導上大切なことなので、家庭と協力しながら重点的に指導していきます。10「お子さんは、家庭学習をする習慣が身についている。」も、20%ほどが十分ではないとの回答でした。家庭学習の定着は、学習の基礎・基本のためには欠かせないことです。今後も、家庭と協力して、さらに指導をしていきます。

令和4年度(前期) 児童アンケートのまとめ (令和4年7月実施)

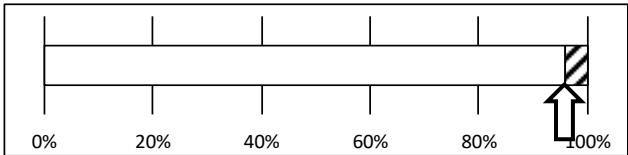
1. 授業の内容はわかりますか。



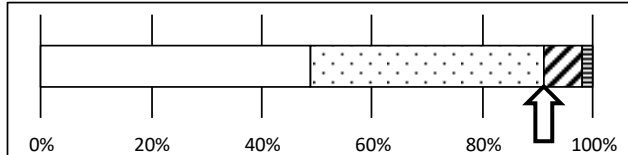
矢印の左側は「とてもよい」と「よい」を合わせた肯定的評価



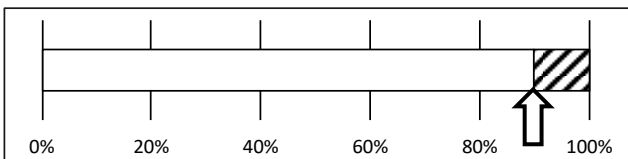
2. 学校に仲のよい友達はいますか。



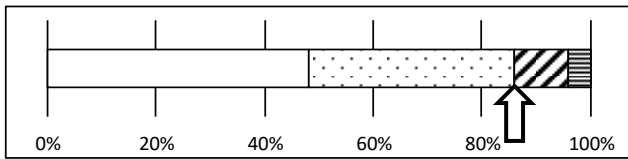
3. 相手を大切にされた言葉遣いをしていますか。



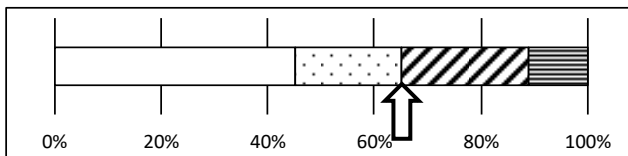
4. 困ったことを相談できる人はいますか。



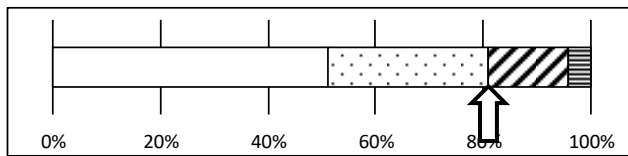
5. ろうかや階段の歩き方に気を付けていますか。



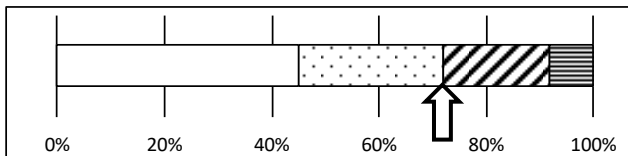
6. 晴れている日は外で遊んでいますか。



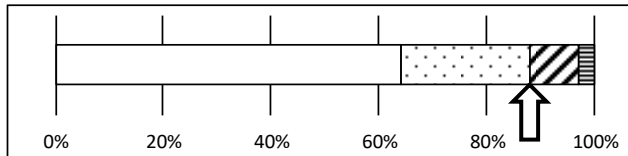
7. 先生や友達にすすんであいさつをしていますか。



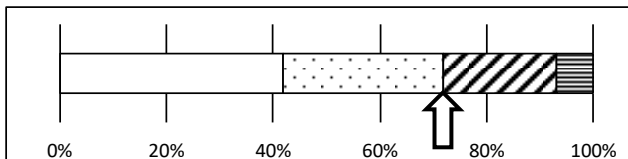
8. 保護者や地域の方にすすんであいさつをしていますか。



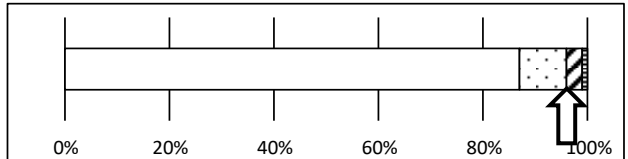
9. 宿題など、家での学習はすすんでできていますか。



10. お家でお手伝いをすすんでしていますか。



11. 毎日朝ご飯を食べていますか。



*アンケートの結果から

1 「授業の内容はわかりますか」に関しては、およそ90%以上の児童が、内容を理解していると答えています。この数字が100%に近づくよう、四谷小では努力していきます。2 「学校に仲のよい友達はいますか」は、95%程の児童が、友達がいると答えています。しかし、学校としては、あと5%の児童への対応が大切だと考えています。6 「晴れた日は外で遊んでいますか」は、40%弱の児童が、外で遊んでいないと答えています。休み時間に教室を回った感じでは、もっと多くの児童が校庭に出ているように思われますが、今後、外に出て体を動かせるよう指導をしていきます。8 「保護者や地域の方にすすんで挨拶をしていますか」は、20%ほどの児童が、十分ではないと答えています。現在重点的に挨拶の指導を行っておりますが、この数が100%に近づくよう指導していきます。



10月の生活目標 **すすんで体を動かしましょう**



行事予定

4年生の代表委員は委員会活動日に参加

10月1日(土)		都民の日
10月2日(日)		
10月3日(月)	朝会	
10月4日(火)	朝読書	多摩川名人(3年 1~4校時) 点字体験(4年)
10月5日(水)	安全指導	1年生5時間授業 多摩川名人(3年 1~4校時)
10月6日(木)	基礎学習	陸上記録会(6年AM) 委員会活動⑥ 多摩川名人(3年 予備)
10月7日(金)	児童集会	
10月8日(土)		
10月9日(日)		
10月10日(月)		スポーツの日
10月11日(火)	朝読書	ライフ出前授業(3年)
10月12日(水)	B時程 基礎学習	4時間授業
10月13日(木)	基礎学習	クラブ活動⑥ 陸上記録会(6年 予備日)
10月14日(金)	スマイルひろば (遊び計画)	稲刈り体験(5年 1~4校時)
10月15日(土)	土曜時程	土曜授業日⑤ 学校公開日
10月16日(日)		
10月17日(月)		振替休業日
10月18日(火)	朝読書	
10月19日(水)	基礎学習	避難訓練(不審者対応)
10月20日(木)	基礎学習	クラブ活動⑦ 美術鑑賞教室(6年)
10月21日(金)	児童集会 (広報)	遠足(1年)
10月22日(土)		
10月23日(日)		
10月24日(月)	朝会	遠足(4年) ジャイアンツ授業(6年 2~4校時)
10月25日(火)	特別時程	就学時健康診断 給食なし 4時間授業
10月26日(水)	基礎学習	4時間授業 町たんけん 四谷文化センター(2年)
10月27日(木)	児童集会 (図書)	
10月28日(金)	学級指導	遠足(3年)
10月29日(土)		
10月30日(日)		
10月31日(月)	朝会	遠足(4年予) クリエイター授業(6年 2~3校時)

★ 10月25日(火)は就学時健康診断のため、給食なしの4時間授業です。

学習発表会について

今年度は11月19日(土)が学習発表会の保護者鑑賞日となります。クラスごとに合奏を中心とした発表を体育館で行います。学年ごとに登下校の時間を設定し、それぞれ2時間程度学校で過ごすこととなります。まだコロナ対策中であることを踏まえ、当日の保護者鑑賞は各家庭2名までとさせていただきます。詳しくは後日プリントを配布いたします。よろしくお願いいたします。