



## 二学期のスタートに

校長 山中 慈子

39日間の夏休みは如何でしたでしょうか。終わるとあっという間でも、振り返ると様々なことがあったのではないのでしょうか。

7月27日から7月29日までは、6年生の日光林間学校がありました。くるくる変わる天気にも翻弄されながらも、大谷資料館・日光東照宮・華厳ノ滝の見学、戦場ヶ原のハイキングや遊覧船乗り、日光彫体験など学校の中とは違う世界を友達と過ごしました。バスガイドさんが、「初日バスに乗ってきた時と、最終日バスに乗ってきた時とでは、顔つきや動きが変わりますよね。たった3日でも、家から離れて自分でやったという自信が身体に現れるんでしょうかね。」と話していました。食堂から帰るとき、「しょうがないなあ。」などと言いながらさりげなく片付けたり、歩いているときに友達にずっと寄り添って声をかけたり、バスの中でいつの間にか声を合わせて歌ったり、ずっと一緒にいるからこそ感じる良さに気付いた子供たちも多かったと思います。

集団の中では、自分で考えて動かざるを得ない場面に出会います。相手のことや周りの複数の人のことも、否応なく考慮しなくてはならないこともあります。宿泊体験は、そういう学習が詰まっています。義務教育は、「社会において自立的に生きる基礎を養う」ことも目標の一つです。学校での様々な体験の積み重ねから、生きる力を付けていくことを願っています。

9月に入っても暑い日が続きそうです。良い二学期のスタートを切るためにも、暑さ対策とともに食事と睡眠にも気を付けて、生活リズムを整えていけるよう注意を促していきます。一学期に引き続きご協力の程よろしくお願いいたします。

より明るく活気のある四谷小を目指して、あいさつ運動を行います。

9月5日(火)から11月30日(木)の間で、朝の時間(8時10分~20分)に昇降口前で行います。低学年、中学年、高学年合同の縦割りグループで日にちを変えてあいさつをします。よろしくお願いいたします。



★水泳指導は夏休みで終了しました。2学期には行いません。

# 令和5年度 日光林間学校

6年生は7月27日(木)～29日(土)に、日光林間学校へ行ってきました。今年度は、参加予定児童の全員が参加することができ、途中で体調を崩す児童もなく、元気に3日間を過ごすことができました。

## 【1日目】

初めの見学先は大谷資料館でした。中の気温は15度くらいでとても涼しく、子供たちも外との気温の違いに驚いていました。

昼食は杉並木公園で食べました。すぐそばを東部日光線の電車が通り、子供たちも大喜びでした。

日光東照宮では、途中から土砂降りの雨になりました。子どもたちは事前に調べた東照宮の観光スポットについて、同じ班の友達に紹介しました。



## 【2日目】

朝は天気もよく、ホテルから徒歩5分くらいの湯ノ湖畔で朝会をしました。山と湖と朝日が美しく、東京では見られない景色に子供たちも感動していました。とんぼがたくさん飛んでいて、子供たちの頭や肩に何度もとまり、中には大声を出して驚いている子もいました。

朝食後はバスで湯滝まで行き、そこからネイチャーガイドの方と2時間半のハイキングをしました。

光徳牧場では、土砂降りの雨の中、アイスクリームを食べました。

中禅寺湖では遊覧船に乗りました。子どもたちはデッキへ出て、外の景色を楽しんでいました。遊覧船の後、華厳の滝では、雨の影響もあり、水量も多く、とても迫力がありました。

夜はナイトハイクを行いました。懐中電灯を持って、ホテルや源泉の周辺を散策しました。



## 【3日目】

朝は歩いて源泉に行き、10円玉の実験をしました。ホテルに戻る途中、野生のシカも見ることができました。

日光彫体験では、彫刻刀に似た、日光特有の「ひっかき」を使って、掘っていきました。職人さんからは、「四谷小の皆さんはとても上手です。」と、お褒めの言葉もいただきました。

途中で雨に降られたり、急な行程の変更があったりしましたが、子供たちなりに臨機応変に行動し、最後まで元気に過ごすことができました。今回の日光林間学校での経験を、今後の学校生活に生かして欲しいと思います。



## 特別支援教室「ひばり」って、どんなところ？

「ひばり」教員4名が日新小学校を拠点校として、四谷小には巡回して指導しています。現在、2校で57名の児童が週1、2時間程度校内の「ひばり」教室に通室し、学習しています。



### 【ひばり教室では】

学校やクラスで自身の良さを出して頑張ることができるように、周りの人との上手なかかわり方や、落ち着いて学習に取り組むコツなどを学んでいます。個別学習や小集団学習といった学習形態で指導を行っています。

### 【ひばりの学習】

#### 《個別学習》

児童と教員が1対1で学習します。児童の実態や発達段階に応じた学習を行います。

#### 《小集団学習》

児童の指導目標に合わせたグループ編成を行っています。

指導する内容を児童の実態や経験を考慮して「基礎」「実践」の2つの段階に分けて指導しています。

基礎グループ…『知る・経験する』をキーワードとして、学校におけるルールやマナー、自分の体の動かし方、人とかかわるための言葉等を知ること、人とかかわる経験や「感覚・感情」を表出する経験を通して「人とかかわる土台」を養うことを中心に指導します。

実践グループ…『かかわる』をキーワードとして、人とかかわりを楽しむ、相手を意識して体を動かす、自分の感情を適切に相手に伝える、他者の感情に気付くなどを中心に指導します。

### 【ひばり教室が大切にしていること・願い】

「ひばり」で学んだことを日常生活の中で活かせるように、保護者の方や在籍学級の先生と連絡を取り合うことを大切にしています。

自分の気持ちを言葉で表現できるようになることで、友達とうまくかかわることができるようになったり、困ったときに助けを求められることができるようになったりして、日常生活が過ごしやすくなることを願っています。

☆特別支援教室「ひばり」を利用するためには、いくつかの手続きや検討会を経る必要があります。担任にご相談ください。

#### ☆「ひばり」教室説明会のお知らせ☆

特別支援教室「ひばり」の入室をご検討されている保護者を対象に、説明会を以下の日程で行います。

日時 10月18日(水) 14:00~14:30

場所 四谷小学校 オープンスペース(2階)

※参加を希望される方は、9月28日(木)までに在籍学級の担任へお知らせください。  
申込書がついた説明会案内をお渡しいたします。

8・9月の生活目標 気持ちのよい言葉づかいをしましょう

行事予定		4年生の代表委員は委員会活動日に参加
8月29日(火)	B時程	始業式 4時間授業
8月30日(水)	基礎学習	給食(始) 4時間授業 身体計測(6年)
8月31日(木)	基礎学習	4時間授業 身体計測(5年)
9月1日(金)	ｽﾌﾟﾘﾝｸﾞひろば リーダー学年	避難訓練 身体計測(4年)
9月2日(土)		
9月3日(日)		
9月4日(月)	朝会	身体計測(3年)
9月5日(火)	朝読書	身体計測(2年) あいさつ運動①
9月6日(水)	B時程	4時間授業 身体計測(1年) あいさつ運動①
9月7日(木)	安全指導	委員会活動⑤ あいさつ運動①
9月8日(金)	委員会発表 (広報)	水泳指導(終) 避難訓練(予) わくわく自然教室前日検診(5年)
9月9日(土)		
9月10日(日)		
9月11日(月)	朝会	わくわく自然教室①(5年)
9月12日(火)	朝読書	わくわく自然教室②(5年) 歯磨き指導(3年) あいさつ運動②
9月13日(水)	基礎学習	わくわく自然教室③(5年) みんなの下水道(4年) あいさつ運動②
9月14日(木)	基礎学習	わくわく自然教室④(5年) あいさつ運動②
9月15日(金)	委員会発表 (理科栽培)	5年生4時間授業
9月16日(土)		
9月17日(日)		
9月18日(月)		敬老の日
9月19日(火)	朝読書	あいさつ運動③
9月20日(水)	基礎学習	学校公開日 あいさつ運動③
9月21日(木)	基礎学習	あいさつ運動③
9月22日(金)	委員会発表 (整備)	
9月23日(土)		秋分の日
9月24日(日)		
9月25日(月)	朝会	クリエイターズ授業(6年)(仮)
9月26日(火)	朝読書	あいさつ運動④
9月27日(水)	B時程	4時間授業 3年4組のみ5時間授業 あいさつ運動④
9月28日(木)	基礎学習	クラブ活動④ あいさつ運動④
9月29日(金)		児童集会
9月30日(土)		