

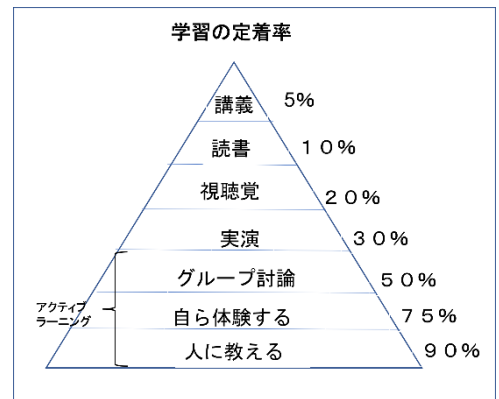


「主体的・対話的で深い学び」

副校長 阿部 秀嗣

2020年からの現在の学習指導要領は、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、いわゆるアクティブラーニングの考えを取り入れています。「主体的・対話的で深い学び」とは、教師の一方的な指導ではなく、体験学習やグループ・ディスカッション、討論会、グループ・ワークなどを中心とした学習です。この「主体的・対話的で深い学び」は、学ぶことに興味をもって取り組む主体的な力と、子供同士や教師などとの対話で自分の考えを深める力を育てることを目指しています。

この学習の良さの1つに、学習の定着率の良さがあります。右の学習の定着率を現したピラミッドを見ると、単に講義を受けているだけでは、学習の定着率が5%と低いのですが、「討論をする」「自ら体験する」「覚えたことを他の人に教える」などのアクティブラーニングの学習を行うと、定着率は高くなります。子供たちにとって、受け身の学習ではなく主体的な学習の方が効果的だということです。確かに、人に教えると自分が理解できるようになると、昔からよく言われていましたが実際にそのようです。学校でも問題が解けた子を先生にして、分からない子に教えるということをよくしますが、これも効果的な学習なのだろうと思います。ただ知識を詰め込むだけではなく、誰かに伝えようと意識することで、学習の定着率を高めることができるようです。



「主体的・対話的で深い学び」の良さは、他にもあります。教師から授業を聞くだけでなく、児童自らが調べたり、実験や議論したする機会を設けることで、児童が社会に出てからも大切な主体性が高まります。ある研究では、アクティブラーニングで授業を受けた学生の多くが、講義型の授業を受けた学生よりも、授業外の学習を積極的に行いたいと答え、実際に授業外の学習時間が100分長くなっていました。やはり主体的な学び方をすると、学習の意欲も高まるようです。

過去3年間、新型コロナウイルス感染症の影響で、子供たちが関わり合う学習は十分とは言えませんでした。が、「主体的・対話的で深い学び」をさらに目指して、四谷小では取り組んでまいります。

令和6年度は四谷小学校創立50周年記念の年です。学校・PTA・地域は協力して周年行事委員会を立ち上げました。内容等につきましては追々お知らせいたします。保護者の皆様のご理解ご協力をお願いすることも今後あるかと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

お知らせください・・・新たに転出が決まった方や、転入の情報がありましたら早めにお知らせください。

～1月の四谷小～

3学期が始まり、子供たちは気持ちを整えて書き初めに取り組みました。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆で行いました。



書き初め



1月11日に2年生がどんど焼きの小屋見学に四谷文化センターへ行き、無病息災を願って行われる行事について教えていただきました。やぐら作りに使う縄の締め方も教わりました。



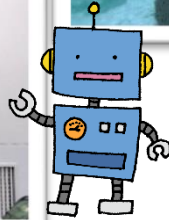
1月25日に外部講師をお招きして、5年生が体育館で「府中小唄」の振りを教わりました。覚えの早い子供たち、すぐに覚えて上手に踊っていました。地域に伝わるよい伝統を、しっかりと引き継いでいければと思います。



1月19日に4年生が社会科見学でそなエリアと中央防波堤へ行きました。そなエリアでは、大きな災害があった時の備えについて学びました。中央防波堤では、東京都で出たごみの埋め立て処分場を見学し、ごみを減らさなければならないと意欲を高めました。



1月24日に5年生が社会科見学で東芝未来科学館と川崎水族館へ行きました。未来科学館では様々な先端技術を見学・体験することができました。水族館では「多摩川コーナー」があり、多摩川に住む生き物についての知識を深めました。



「府中かんきょうの会」の方たちにお手伝いいただき、3年生が1月25・26日に四谷橋付近で野鳥観察をしました。サギやセキレイなど多摩川に生息する沢山の鳥を観察することができました。四谷小学校の恵まれた環境をフルに生かした活動でした。



1月26日は長なわ集会有りました。全校児童が校庭に集まり、クラスごとに3分間の長なわ跳びをしました。回っている縄に入るタイミングで「ハイ!ハイ!ハイ!」と元気なかけ声が校庭に響いていました。



★ 地区班について ★

令和6年度から、PTAが主体になっていた地区班を学校が主体になって運営することになります。つきましては、以下の点を変更させていただきます。

- ・地区班の区割りを変更する場所があります。
- ・保護者の世話人を廃止いたします。
- ・集団登校はいたしません。
- ・集団下校訓練は、年1回学校主体で行います。

以上のような変更を行いますので、よろしくお願いたします。詳しくは、後日配布する別紙でご確認ください。



2月の生活目標 物を大切にしましょう

行事予定		4年生の代表委員は委員会活動日に参加
2月1日(木)	安全指導 ふれあい月間(始~29日) 委員会活動⑩ 薬物乱用防止教室(6年)	
2月2日(金)	委員会発表 (飼育)	
2月3日(土)		
2月4日(日)		
2月5日(月)	朝会	
2月6日(火)	朝読書 ダンスプロジェクト(5年)	
2月7日(水)	基礎学習 4時間授業	
2月8日(木)	基礎学習 クラブ活動⑩ スマイルひろば	
2月9日(金)	児童集会 八中入学説明会(6年 5・6校時)	
2月10日(土)		
2月11日(日)	建国記念の日	
2月12日(月)	振替休日	
2月13日(火)	朝読書 社会科見学(3年)	
2月14日(水)	基礎学習 ダンスプロジェクト(5年)	
2月15日(木)	基礎学習 学校公開日 洗濯体験(3年)	
2月16日(金)	委員会発表 (放送) ひばり学習発表会	
2月17日(土)		
2月18日(日)		
2月19日(月)	朝会	
2月20日(火)	朝読書 ひばり幼稚園交流会(1年)3校時	
2月21日(水)	基礎学習	
2月22日(木)	基礎学習 クラブ活動⑪ 3年クラブ見学 ひばり学習発表会	
2月23日(金)	天皇誕生日	
2月24日(土)		
2月25日(日)		
2月26日(月)	朝会	
2月27日(火)	朝読書 社会科見学(3年・予備日) 多摩川探検(1年)1・2校時	
2月28日(水)	基礎学習	
2月29日(木)	音楽集会 委員会活動⑪	

※2月の避難訓練は、事前指導の上、日程を予告せずに行います。

【保護者会についてのお知らせ】

3月4日(月)・5日(火)に保護者会を計画しております。今年度最後の保護者会となります。ご多用のこととは存じますが、ぜひご都合をつけてご出席ください。

欠席された場合は、後日児童を通して資料を配布いたします。

【卒業記念作品について】

昭和55年度第7回卒業生記念制作の壁面作品が中庭にあります。ブロック塀で状態の維持が難しく、取り壊さざるを得なくなりました。そのため写真に撮って会議室に展示いたしました。誠に残念ですが3月中に工事に入ることになりましたので、ご理解の程よろしくお願いいたします。