



いろいろつながるといいかんじになる

校長 島田 文江



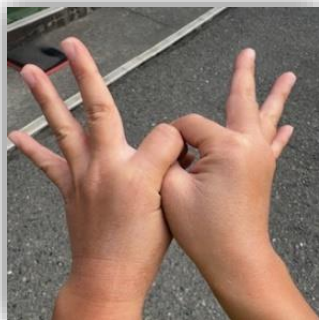
これは、「つながり」を意味する手話です。

10月18日(土)の公開授業で、全校児童が手話を学んだ日に、私が学んだ素敵な手話の1つです。四谷小学校にぴったり合っていることに気が、お気に入りになりました。なぜかと言うと、四谷小学校は「かかわる・つながる・なかよし」を大切にしているからです。

ところで、11月20日～22日の展覧会のテーマは「かかわる つながる いいかんじ」です。

展覧会は、この日のために作った作品を体育館で展示しますが、それだけでなく、制作過程を見ていただく時間もごさいます。土曜日の午前中を前半・後半に分け、校庭や特別教室、階段や昇降口、各教室で造形タイムを設けます。1年生と6年生が合同で「おいでよ、わたしたちの〇〇へ!」2年生が「へんしんぶんし」3年生が「クミクミックス」4年生が「マステ de アート」5年生が「形に命を吹き込んで」と、タイトルを読み上げるだけでワクワクします。子供達には、一期一会の、素材や友達や作品との出会いを楽しんでほしいと願います。

昨年に引き続き、近隣の保育園や幼稚園の子供たち、高齢者施設の皆様、日頃から学校安全ボランティアや交通整理をしてくださっている地域の方々にも、子供たちの作品を味わっていただくために、11月19日(水)に公開します。近隣の保育園・幼稚園にも作品提供をお願いしています。体育館いっぱいに展示された作品を、みんな一緒に楽しみましょう。展覧会は、きっと“いいかんじになる予感”がします。



フードドライブにご協力ください。

展覧会の場を利用して、今年度もフードドライブを実施します。フードドライブとは、ご家庭で余っている食品を学校や職場などに持ち寄り、食べ物を必要としている方に寄付する活動のことです。フードドライブで集まった食品は、フードパントリーという活動をされている方々により、管理・仕分け

され、食品を必要とされている方に無料で配布されます。これも、地域で顔見知りを増やしてつながりを作る大切な取組です。昨年は29名の方から重量計40.1 kgのご協力を得られました。

★学校公開では、どんぐりランドで、大勢の方に、来店いただきましてありがとうございました。

お家の方の助言を生かして、学年の「どんぐりランド交流」に向け、お店を工夫することができました。温かいメッセージが子供たちの励みになりました。ありがとうございました。



★学校公開では、おもちゃランドで、大勢の方に、来店いただきましてありがとうございました！

子供たちの楽しい経験となりました。この学びを生かして、12月のヨツヤランドのお店作りへ、繋げていきたいです。昨年度のヨツヤランドは、1年生だったので、お客さんとなり参加をしましたが、今年から自分たちのお店を開きます。お家でも、ぜひ、アドバイス等、お願いします。

4×3=?



★掛け算九九について

かけ算九九 がんばりカードを使って学習しています。かけ算チャンピオンを目指し、宿題等で九九に取り組みますので、おうちの方からも励ましてくださいますようお願いいたします。

★消防署見学について

11月14日(金)の午前中に、学年で消防署見学に行きます。学校から府中消防署分梅出張所まで徒歩で向かいます。(小雨程度であれば、雨天決行です。)当日は、水筒と赤白帽子のご準備をよろしくお願いします。



★算数の持ち物について

今週から、算数の教科書の下巻と、コンパスを使用しています。ご用意をよろしくお願いします。

★校内研究授業について

11月12日(水)は、校内研究日となります。3年1組での授業となりますので、1組は5時間授業、他学級は給食終了後の下校となります。

★起震車体験について



11月10日(月)3・4校時に防災教育の一環として起震車体験があります。

起震車に乗り、2分程度地震の揺れを体験します。体験にご不安のある場合は、各担任までお知らせください。

★わくわく自然教室や稲刈りへのご協力ありがとうございました。

学校公開へも多数のご参観をいただき誠にありがとうございました。



★11月7日(金)ゲスト講師を招いての表現運動の体験活動があります。

★日光事前検診を未受診の場合

10月31日(金)の検診当日に急遽欠席となった場合は、学校に欠席者検診の用紙を取りに来ていただき、医療機関を受診してください。学校医以外で検診をされる場合は有料となりますのでご注意ください。いずれの場合も、受診後の用紙は11月4日(火)出発当日の朝に担任にご提出ください。



★11月25日(火)デフリンピック観戦

当日は給食ではなくお弁当になりますので、ご準備をお願いします。

LINE などの SNS の使い方について

学校で、「インスタやTikTokなどのSNSに、本人の許可なく本人が映っている写真や動画がアップされている」「LINEで友達関係のトラブルがある」などの相談を受けることがあります。SNSのような情報発信ができるものは便利である一方、相手を傷つけてしまったり、自分が被害にあったりすることがあります。そのため、お子様のSNSなどの利用にあたっては、下記の点が大切です。

★お子様に SNS のマナーやリスクの話をしていただき、お子様の情報リテラシーを高めていただくこと。

★お子様と SNS 利用の約束を話し合って決めていただくこと。

★お子様が適切に使えているか、ご家庭で適宜確認していただくこと。

本校では、5,6年生が「セーフティ教室」で情報モラルについて学んできました。今後は高学年だけでなく1~6年生の児童が年に数回情報モラルについて学ぶ機会があるよう計画しています。学校でも指導していきますが、放課後のトラブルに関しては、基本的には各ご家庭で責任をもって対応していただく必要もあります。お子様がLINEなどのSNSを使っている場合は、ご家庭で再度ルールやマナーについて話し合ってください、適切に利用できるようにご協力をお願いします。

11月の生活目標 「友だちと助け合いましょう」



「友達と助け合う」って一体どういうことなのかな。なにをしたらいいのかな。友達に助けてもらった時のこと、自分が助けてあげた時のことを思い出してみましょう。困った時には周りの人に助けを求める勇気も大切です。



11月の生活目標 友だちと助け合いましょう



行事予定

4年生の代表委員は委員会活動日に参加

11月1日(土)		
11月2日(日)		
11月3日(月)		文化の日
11月4日(火)	朝読書	ふれあい月間(始~28日)、6年日光移動教室①
11月5日(水)	B時程	4時間授業 6年日光移動教室②
11月6日(木)	基礎学習	6年日光移動教室③
11月7日(金)	安全指導	5年笑顔と学びのプロジェクト
11月8日(土)		
11月9日(日)		
11月10日(月)	朝会	委員会活動⑦、起震車体験3・4h(4年)
11月11日(火)	朝読書	あいさつ運動青1.2班、生活科見学3.4時間目(2年)
11月12日(水)	B時程	3年1組のみ5時間授業
11月13日(木)	基礎学習	避難訓練10:45、あいさつ運動青1.2班
11月14日(金)	B時程	5時間授業(6年を除く)、展覧会会場準備6h(6年)
11月15日(土)		
11月16日(日)		
11月17日(月)	朝会	読書旬間(始~11/28)
11月18日(火)	朝読書	スマイルひろば⑥、あいさつ運動青3.4班
11月19日(水)	基礎学習	あいさつ運動青3.4班、展覧会(保幼稚園児等招待)
11月20日(木)	B時程	展覧会1日目
11月21日(金)	B時程	展覧会2日目
11月22日(土)	B時程	土曜授業日⑤、展覧会3日目、スクールコミュニティ協議会
11月23日(日)		勤労感謝の日
11月24日(月)		振替休日
11月25日(火)	朝読書	展覧会片付け(5年・6校時)、デフリンピック観戦(6年AM)
11月26日(水)	基礎学習	色覚検査(4年)、保護者会(1・2・4年)、あいさつ運動青5.6班
11月27日(木)	基礎学習	避難訓練予備日、色覚検査(希望者)、あいさつ運動青5.6班
11月28日(金)	集会(保健)	保護者会(3・5・6年)
11月29日(土)		8:00グランドゴルフ(校庭)、14:00自主防災(避難所開設)訓練(校庭)
11月30日(日)		

★保護者会について



日時:1・2・4年生 → 11月26日(水) 14時50分~

3・5・6年生 → 11月28日(金) 14時50分~

会場:各クラスの教室 (詳細は、後日配布されるお便りをご覧ください。)

★落ち葉拾いについて

2・5年生 → 11月25日(火)

1・6年生 → 11月27日(木)

3・4年生 → 11月28日(金)

軍手を使用します。軍手に記名し、お子様に持たせてください。



～わくわく自然教室（5年生）～

5年生は、9月30日（火）～10月3日（金）の3泊4日でわくわく自然教室に行ってきました。場所は長野県飯山市。千曲川が流れる、多くの自然に囲まれたところです。

1日目は、3・4組が希望湖畔のトレッキング、1・2組は飯山市内めぐりをしました。（2日目はクラスを入れ替え、それぞれ1日目とは別の活動をしました。）トレッキングでは、ガイドの方と一緒に歩き、そこで見られるたくさんの植物について教えていただいたり、笹船を作って湖に流したりしました。飯山市内めぐりでは、伝統工芸品である手すき和紙の体験や飯山市の歴史などを学びました。夜には、全員でキャンプファイヤーを楽しみました。



2日目からは、飯山市内の各宿に分かれての民泊でした。各クラスで男女別に分かれ、それぞれの宿の「おとうさん」「おかあさん」と一緒に生活しました。宿ではMy箸作りを行いました。



3日目は、午前中にラフティングをしました。インストラクターの方にパドルの動かし方を教わり、千曲川をチームで下っていきました。流れが緩やかな場所では、川に入って気持ちよさそうに浮かんだり泳いだりもしました。全長5kmを約1時間かけて下りましたが、あっという間の時間でした。ラフティング後の温泉も気持ちよさそうでした。午後は、りんご狩りを行いました。もぎたての新鮮なりんごを思う存分味わうことができました。



4日目、いよいよお別れの日。お世話になった宿の「おとうさん」「おかあさん」に手紙を書いて渡し、感謝の気持ちを伝えるお別れ会をしました。そして、最後の活動は郷土料理の笹寿司作り。作り方を教わりながら、丁寧に作ってお昼ごはんとして食べました。「おいしい！」という声があちこちから聞こえていました。



わくわく自然教室が終わったから終わり、ではありません。わくわく自然教室での様々な活動や体験を通して学んだことを、しっかりと今後の生活に生かしていけるようにしていきます。

図工室より

①展覧会について

今年度は11月20日（木）～22日（土）に展覧会があります。今回のテーマは「かかわる つながる いいかんじ！」です。図工の時間に子供たちは、材料や用具、色や形、題材、友達など、いろいろな物事と関わっています。同時に、それらと繋がり、一心同体になって表現したり鑑賞したりしています。そして、活動の中で「こうしてみよう!」、「こうしたらどうなるのかな?」などと試行錯誤しながら自分の「いい感じ＝価値」を見付けたり作り変えたりしています。作品にはそのような一人一人の学びの軌跡がたくさん宿っています。ぜひ、お子様に制作の様子を尋ねたり、活動の様子を想像したりしながらご鑑賞ください。さらに、今年度は、土曜日に造形活動の公開を行います。活動の中で生まれる子供たちの「かかわり」、「つながり」、「一人一人の価値」を感じ取り、温かな気持ちで見守っていただけると幸いです。公開時間・活動場所は学級によって異なります。詳細は配布される展覧会プログラムにてご確認ください。



②造形活動の見どころについて

1年生と6年生

廃材である大きな紙を使って自分たちだけの特別な空間を作ります。紙の大きさを生かしたり、場所の特徴からひらめいたり…。学年を超えた協力も見どころです！

2年生

不要になった新聞紙を活用します。新聞紙が△△に変身したり、自分が〇〇に変身したり…？材料への働きかけからどのようなアイディアが生まれるかお楽しみください！

3年生

役目を終えたダンボールをカットし&スリットを入れて組んでいきます。組んだり組み替えたり、また組んだり…。「組む」という行為からやってみたいこと、できることを見付けていきます！

4年生

マスキングテープの「ヘタ」と呼ばれる商品にはならないテープを活用し、壁面にマステアートを描きます。描画材ではないもので描くワクワク感や表現が見どころです！

5年生

タブレットを使ってコマ撮りアニメに挑戦します。楽しい動画は見るだけではなく自分たちでも作れる！そのようなやる気や自信にもご期待ください！