

学校だより

令和4年度 第12号

令和5年 1月31日

府中市立 南町小学校

校長 島田 文江



みんなの力で何事も

副校長 山田 一樹

先日、地域防災訓練が行われました。関係者を含め約200の方が訓練に参加しました。地域の皆様が、防災について関心があり防災に対する意識が高いことを感じる事ができました。当日は、地域の皆様、消防署の皆様、PTAの皆様、様々な人たちの協力があり無事に訓練を実施することができました。この場を借りて、ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。

訓練は、起震車体験、消火訓練、防災道具についての説明等、実際に災害が起こった時の対処方法について学ぶ事ができました。また、4年生児童が防災について学習したことを地域の皆様に発信する機会をいただき発信することもできました。

私も参加させていただきましたが、無事に訓練が実施できたのは、陰で支えてくださった人たちの力が大きかったのではないかと感じました。消火訓練では、おやじの会の皆様が連携し消火器に水を入れる姿が見られました。また、訓練終了後、地域コーディネーターを中心に、声をかけ合い片付けを行いました。終わった後、「無事に終わって良かったですね。」と笑顔で挨拶を交わしました。

このように、みんなで力を合わせて取り組んでいかななくてはならないことがたくさんあります。それは大人も子供も同じだと思います。普段の学校生活のなかでも、陰で支えてくださる人たちがたくさんいます。朝、校内をきれいに清掃してくださるシルバー人材センターの方々、登下校を見守ってくださる地域の皆様、子供たちの学習支援をしてくださる支援員の皆様、美味しい給食を準備してくださる給食配膳員の皆様、たくさんの人たちが連携し合い、子供たちのため、学校のため動いてくださっていることに改めて気が付かされました。

働いていると上手くいくこともあれば、なかなか思うようにいかないこともあるかと思いますが、そんな時、「たくさんの人たちに支えられみんなで力を合わせれば何とかなるさ！」とがんばれる勇気が湧いてきます。

これからも、たくさんの方々に支えられながら、一人一人が支え合う気持ちを大切にしながら、より良い学校づくりに励んでまいります。

今年度の学校生活もあと2か月となりましたが、引き続き、本校の学校教育にご理解ご協力をいただけるようどうぞよろしくお願いいたします。

令和4年度 学校評価アンケートについて

2学期（12月）に実施いたしました、3年生以上の児童アンケートと、保護者アンケートの結果をご報告します。ご協力に感謝いたします。児童アンケート・保護者アンケートのまとめ、児童・保護者アンケートに共通する質問の回答比較から見える課題について記述しています。また、自由記述等についても掲載しています。今後の教育活動に活かして参ります。

児童アンケートまとめ 児童数（3年生以上）回答数 (273/310)			
	質問	肯定的な回答の割合 (%)	
		R3	R4
①	授業で学習したことが、分かっている。	91	94
②	自分からすすんであいさつをしたりかえしたりする。	86	84
③	学校のきまりを守って生活している。	84	89
④	正しい言葉づかいをしようとしている。	86	82
⑤	ろう下や階段は走らず、右側を歩くようにしている。	80	83
⑥	整理整頓をしている。	76	73
⑦	道徳の時間に学んだことを生活に役立てようとしている。	79	74
⑧	学校に必要な物を忘れないように気をつけている。	89	89
⑨	友だちにやさしくしようとしている。	93	96
⑩	いじめや仲間はすれがなく、友だちと仲よく生活している。	92	89
⑪	読書を楽しんでいる。	73	72
⑫	自分の安全は自分で守ろうと心がけている。	96	95
⑬	全校遠足当日の活動に協力したりして楽しんだ。	96	95
⑭	学校には楽しみにしている行事や活動などがある。	88	92
⑮	宿題や、自分で考えての学習を家庭でしている。	88	78
⑯	家庭学習にクロームブックを使っている。		61



【児童アンケートから・・・】

アンケート結果から、学校を楽しみにしていること⑭、友達に優しく接しようとしていること⑨、学習したことを理解していること①が分かりました。また、きまりを守って生活することを意識しているようです。③⑤（廊下歩行等）反面、あいさつ②や言葉遣い④についての数値が昨年度の調査より下がっていることが課題としてあげられます。コロナ禍によりマスクを着けての生活に慣れ、人との関わりが減っていることや声を出す機会の減少も影響しているのかもしれませんが、また、友達に優しく接しているが、言葉遣いについては相手の気持ちを考えた言葉かけなど、道徳の授業での学びや大人が手本となる言葉遣いに気を付けていくことが大切になります。引き続き指導を行ってまいります。

今年度から、自宅でのタブレット学習を実施しています。アンケートの結果を見ると全体の6割ほどが家庭での学習においてタブレットを使用していることが分かりました。⑩各学年、タブレットを使用しての家庭学習の課題を行なっています。調べ学習や読書など今ICTを活用した学習に学校でも家庭でも取り組めるよう引き続き学校と家庭が連携していきることが必要になります。引き続きご協力よろしくお願いします。

【保護者アンケートから・・・】

全体を通して、昨年度の割合を下回りました。教育目標にある「たくましい子」「思いやりのある子」「努力する子」について、今一度見直し、教育活動に取り組んでまいります。

友達との連帯感⑧や異年齢間の人間関係⑪、災害から身を守る⑬教育活動の効果的な公開⑭の項目については、9割以上の方に肯定的な回答をいただきました。

3年ぶりに行った運動会での児童の姿、全校遠足、地区班登校での異学年での交流は、児童の成長や充実した教育活動につながったことをご理解いただいたと判断しました。また、地域防災訓練、防災学習等の取組、スマート連絡帳やホームページでの情報発信についてのご理解もいただけたと感じております。

今後は、**言葉遣い⑤、いじめのない学校づくり⑫、保護者の皆様に対する誠実な対応⑯**について課題となることが分かりました。このような結果を真摯に受け止め、改善に向けて取り組んでまいります。

言葉遣い等については、生活指導部の教員を中心に、いじめについては、校内委員会（いじめ対策委員会）において保護者・地域の皆様からいただいた意見を基に見直しを行います。全教職員が力を合わせ、引き続きよりよい学校になるよう地域、保護者の皆様のご理解ご協力をいただけるよう尽力してまいります。

保護者アンケートまとめ 回答数（179/443）			
	質問	肯定的な回答の割合 (%)	
		R3	R4
①	たくましい子の育成	94	90
②	思いやりのある子の育成	92	83
③	努力する子の育成	92	83
④	挨拶の習慣の指導	89	86
⑤	適切な言葉遣いの指導	73	67
⑥	整理整頓の習慣の指導	77	74
⑦	廊下や階段の右側通行の指導	71	68
⑧	友達との連帯感やより良い人間関係の育成	97	95
⑨	児童の体力向上への取組	82	78
⑩	ICT機器を使った学習活動、児童の学力向上への取組	86	82
⑪	異年齢間の児童の良好な人間関係の育成	93	92
⑫	いじめのない学校づくりへの取組	73	65
⑬	事件や事故、災害から身を守る力の育成	96	92
⑭	学校での教育活動を効果的な公開	92	93
⑮	教職員の協力体制	84	74
⑯	保護者からの相談事などへの誠実な対応	77	63
⑰	学校内の施設・設備、快適・安全環境について	82	72

【保護者、地域の皆様からいただいたご意見について】

◎様々なご意見をいただきました。17個のアンケート項目において、実際に児童の様子等を見ていないので、判断するのが難しいというご意見を多数いただきました。



●挨拶、言葉遣いについて

課題がありますが、教職員が手本とならなくてはなりません。また、「学校が全てを背負うのではなく、家庭を巻き込んで、それぞれができることを実行していけるとよいのでは」というご意見をいただきました。

●整理整頓や廊下歩行について

見る機会がほとんどないため判断するのが難しいとの回答をいただきました。教室や廊下の環境見直しを行っています。物をしまったり、かけたりする場所が少なく学校としても困っている状況です。市内小中学校や幼稚園から備品をいただいたり、用務主事と相談し棚を作成したり、空き教室を有効活用するといった対応をしています。



●体育（体力）について

体力測定の結果が都や市より下回っているので、体力が向上しているのかどうか分かりにくい。

体力測定の結果について、個人差はありますが学校全体を見ると「50m走」「ソフトボール投げ」の項目について全国平均を上回る結果が見られました。持久力や柔軟性については課題となりますので、体力向上部の教員を中心に、年2回の体力測定を行うことや年間を通して体力づくり（持久走、なわとびチャレンジ週間、ロープチャレンジ）に取り組むなど次年度に向けて改善していきます。



●ICTについて

今後必要な知識も積極的に取り入れてほしい。

今年度も取り組みましたが、低学年では「ソビーゴ」というプログラミングを使用している学習、中学年では、プログラムを用いてロボットを動かす学習、高学年では、マイクロビット、今後スフィロといったプログラミング教材を使用した学習に取り組んでいます。引き続き、年間を通してタブレットを使用した学習に取り組んでいきます。また、学級閉鎖等に対応した家庭でのタブレット学習についても効果的に活用できるよう考えていきます。

●いじめについて いじめ等への取組実施内容が分からない。

早期対応を希望しますとのご意見をいただきました。校内では、年2回のアンケート調査、週一度の生活指導会議等にて子供たちの様子を職員全体で情報共有しています。また、いじめ対策委員会、スクールカウンセラーとの連携等、全教職員でいじめについて対応しております。少しでも子供たちが安心して学校生活を送れるように努力してまいります。

昨年度に引き続きコロナ対策により、子供たちの教育活動の成果を公開する場が少なくなりました。しかし今年度は、人数制限をさせていただきましたが、3年ぶりに運動会を実施することができました。学校としては、学校ホームページやブログ、学年・学級便りを通して、できる限り学校生活・教育活動の様子をお伝えできるよう引き続き努めて参ります。すべての皆様のご要望にお応えすることができず申し訳ございません。

運動会やアートフェスティバルにおいては、昨年度同様PTA本部の皆様の協力もいただき、オンラインにて子供たちの様子を配信することができました。改めて感謝申し上げます。

いじめ防止については、ふれあい月間によるアンケートの結果や生活指導部を中心に、子供たちの情報共有を行い児童の対応に当たっております。お気付きの点がありましたら、いつでもご相談ください。



全体を通して・・・

さまざまなご意見・ご感想ありがとうございました。改善できるよう励んでまいります。全ての項目についてお応えすることができないかもしれませんが、地域・保護者の皆様、子供たちの成長を温かく見守り少しでもよりよい成長へとつながっていくことを願っていらっしゃる事がよく分かりました。全教職員が協力し知恵を出し合い工夫しよりよい教育活動に取り組んでいきます。

クラブ活動紹介 新3年生は、どんなクラブがあるのか今後の参考にしてください。



【タグラグビークラブ】

朝練習に参加している子、地域のクラブチームに参加している子、未経験の子、みんなが楽しくプレーするためにはどうすればよいか考えながら活動をすすめてきました。クラブ長と副クラブ長を中心に、部員の意見を大切に聞いてきたため、どの学年も発言しやすい、居心地の良いクラブとなりました。どの学期も校庭で元気一杯に走り、思い切りタグラグビーを楽しむことができました。

【ものづくりクラブ】

工作や絵を描くことが大好きな子供たちが集まったDIYクラブ。つくりたいもの、描きたいものを自分たちで計画し、準備をして、ものづくりに取り組んできました。スライム、スノードームなどを工夫して作ったり、校内の新しい柵の絵や玄関のステンドグラスを考えたりして、学校に役立つものもつくることができました。6年生を中心に友達同士で協力して、楽しく活動しました。



【バドミントンクラブ】



バドミントンクラブでは、クラブ長を中心に、どのように盛り上げていくかを話し合いながら進めてきました。毎時間思い切り身体を動かして活動できるように計画して実行する子供たちの姿が見られました。なるべく他学年と関わりがもてるようなペア・チーム編成を考えて打ち合いをするなど、工夫しながら活動することができました。

【音楽クラブ】

「音楽・ダンスを楽しみたい!」そんな思いをもった子供たちが集まって、毎回の活動内容を自分たちで決め、楽しく活動しています。今年は「ひまわりの約束」の合唱、「ドラえもん」の曲での創作ダンス、「星に願いを」のトーンチャイムの演奏と金属の楽器をつかった音楽づくりなど内容も多岐に渡り、協力して活動することができました。

【イラストクラブ】



イラストクラブでは、描きたいものを自分で決めて様々な画材から道具を選び、楽しみながらイラストを描いています。漫画やアニメのキャラクターを描いたり、好きなスポーツ選手の似顔絵を描いたり、一人一人が色々な工夫を楽しみ、集中して取り組む様子が見られます。「本物みたいだね。」「上手だね。」など、互いの作品を見ながら言い合う姿があり、とてもあたたかい雰囲気です。

【ローラーブレードクラブ】



ローラーブレードクラブでは、6年生を中心に子供たちが遊びを考え、4~6年生まで楽しく活動してきました。こおりおにやケイドロなど、ローラーブレードを使用したルールを子供たちで考えていました。滑るのが苦手な子も練習を重ねるごとに、段々上達していく姿を見ることはとても嬉しかったです。毎回のクラブを楽しみにしている子供たちの、元気いっぱい活動している様子が見られました。

【カードゲームクラブ】



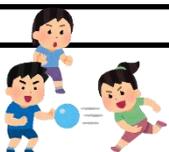
今年度から発足し、4年生5人、5年生8人、6年生2人で毎回楽しくゲームをしています。一番人気は「ナンジャモンジャ」と「人狼!」遊びたいゲームごとに集まったり、時にはくじ引きでグループを決めて遊びを決めたり、自分たちで計画を立てて異学年交流を楽しんでいます。クロムブックでおすすめของเกม紹介カードも作成中なので、完成したら全校のみなさんにお見せしたいなと思っています。

【いきものかんさつクラブ】



4月、6年生を中心に、みんなでどんな活動がしたいか話し合いました。まず校庭、裏の畑、緑の島の探検です。蟻、ダンゴムシ、アゲハ、蛇、たくさん生き物を見つけてきます。子供たちの興味は学校だけに留まらず、近くの川や公園で生き物を探したいと提案があり、年度後半は校外へ。ザリガニ、ヤゴ、カモと今年度はとにかく子供たちの生き物を見つけてなでまわしたい願望を爆発させるクラブとなりました。

【ドッジボールクラブ】



今年度新たに作られたクラブです。男女混合で、3学年が混ざっているクラブですが、力の差を考えて全員が楽しめるルールを6年生が中心となり考えて、活動しています。1月のクラブでは4・5年生対6年生を行い、6年生の優しさや強さを肌で感じ、盛り上がりました。暑い日も寒い日も夢中になってボールを投げ続け、活動後の振り返りでは、子供たちの満足そうな表情が多くみられました。

「5年生の様子」

第5学年担任 浅利 元貴 佐伯 元

子供たちと出会ってもう8ヶ月が経ちました。5年生になりたてのどこか幼かった表情が、今では高学年らしい逞しい表情になりました。この8ヶ月の間に、5年生は大きく成長しました。ここでこれまでの出来事を振り返りたいと思います。

まずは、6月に行われたセカンドスクールです。初めての学年での宿泊行事を全員が楽しみにしていました。初日は雨でしたが、その後はほとんどの活動を予定通りに行うことができました。アドベンチャーグループワークや宿舎での生活を通して、仲間たちとの絆をより深めることができてきたと感じました。

2学期は実行委員を中心に行事を運営していきました。10月の運動会では自分たちで練習のめあてを決めたり、グループごとの創作ダンスを考えたりしました。旗の音を揃えたり、隊形移動を素早く行ったりと、真剣な表情が見ている側にも伝わってきました。11月のアートフェスティバルでは、実行委員がタブレットを用いて事前に会議を行い、装飾の準備や練習を行ってきました。練習を繰り返していくうちに、自分のことだけでなく周りにも目を向けることができるようになってきました。本番では、見ている人を“すごい！”と思わせるほどのパフォーマンスを行うことができました。12月の収穫祭では、限られた時間の中でしたがお世話になった宮崎さんへの感謝の気持ちを伝えたり、他の学年の人たちを楽しませたりすることができました。また、水田委員さんたちの協力のもと、杵と臼を使って餅つきも行うことができ、貴重な体験ができました。

多くの経験を通して、子供たちは成長し続けています。様々な制限がある中、子供たちが成長できているのは、各ご家庭のご協力があってこそだと感じています。日頃より、お子様を温かく見守ってくださいますようお願いいたします。

来年度は最高学年です。周りのことにも視野を広げて行動することを今は勉強中です。これから先、どのように成長していくのか楽しみにしています。引き続き、ご家庭でもサポートなどご協力よろしくお祈りいたします。



交流委員会について

交流委員会

交流委員会では、通常の学級と仲よし学級との交流がより深まるように、交流活動の連絡・調整をしています。本校における交流活動の主な目的は以下の2つです。

- 仲よし学級の児童が通常の学級の児童と活動を共にすることで、仲よし学級の児童の学校生活における経験を広め、社会性を養い、好ましい人間関係を育てる機会とする。
- 通常の学級の児童が、仲よし学級の児童と活動を共にすることで、自分たちと特別支援学級に在籍する児童の中に共通点を見出し、仲間意識を育んだり、理解を深めたり、人権尊重の心を育てる機会とする。

具体的な交流の場面としては、①児童同士が共に学び合える場(運動会などの学校行事・朝の交流会・クラブ・委員会・たてわり班活動等)、②仲よし学級の活動に通常の学級の児童が参加する形態(遊びを中心とした交流授業等)、③通常の学級の活動に仲よしの児童が参加する形態(交流給食・教科授業・学校探検・学級でのおたのしみ会等)などがあります。

残念ながら、今年度もコロナウイルス感染症対策により、予定通りの交流ができておらず、できる範囲での交流となっています。2学期に行われた運動会では、仲よし学級の児童が通常学級の児童と一緒に走ったり踊ったりしました。一緒に練習を重ねる中で、互いの理解を深めるよい機会となりました。また、アートフェスティバルでも、パフォーマンスの鑑賞を通して、全学年が仲よし学級との交流を深めるよい機会となりました。

互いを大切に、「助け合う心」「認め合う心」の育成を目指して、今後も交流を深めていきます。

お知らせ

- 転出をされる予定のある場合は、お早めにご知らせいただくようよろしくお願いいたします。
- 2月5日(日)防災訓練が行われます。【場所(分梅第二公園)午前9時から11時 小雨決行】
- スマート連絡帳について
令和5年2月11日:土14時~22時 市役所本庁停電により使用できません。

日	曜日	行事等	下校時刻の目安					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	(特)安全指導	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
2	木	(特)委員会	2:10	2:10	2:10 (代表委員 3:10)	2:10 (代表委員 3:10)	3:10	3:10
3	金	(A)図書委員会集会 連合書写展終	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20
4	土							
5	日							
6	月	(A)読書旬間始	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20
7	火	(特)絵本の森 避難訓練 地区班下校	3:10	3:10	3:10	3:10	3:10	3:10
8	水	(特)	1:10	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
9	木	(A)社会科見学(6年)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:45 頃
10	金	(A)集会委員会集会 新入生児童説明会(6年) なわとびチャレンジ週間終	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20	3:50 頃
11	土	建国記念の日						
12	日							
13	月	(A)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20
14	火	(A)絵本の森 新入生保護者説明会 受付開始14:00(14:30~15:30)	1:10	3:20	3:20	3:20	3:20	3:20
15	水	(特)音楽集会(仲よし)	1:10	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
16	木	(特)クラブ活動 ひばり学習発表会2時間目(実践グループ)	2:10	2:10	2:10	3:25	3:25	3:25
17	金	(A)読書旬間終 英単語検定 オリパラ体験(5年・6年) ひばり指導なし	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30
18	土							
19	日							
20	月	(A)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20
21	火	(A)絵本の森 お別れ遠足(仲よし)	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20	3:20
22	水	(特)	1:10	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
23	木	天皇誕生日						
24	金	(A)ひばり学習発表会6時間目(発展グループ)	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20
25	土							
26	日							
27	月	(A)保護者会(5年・6年)	2:30	2:30	2:30	2:30	1:10	2:15
28	火	(A)保護者会(1年・2年) 社会科見学(3年) 薬物乱用防止教室(6年)	1:10	1:10	2:30	2:30	2:30	2:30

●仲よし学級の下校時刻については、学級便り等でお知らせします。

●今後の状況により、学校行事の変更がある場合もあります。その都度お知らせいたします。