



学校だより

令和3年度 第13号

2月号

令和4年1月31日

府中市立 南町小学校

校長 島田 文江

「自分の考えをもち、課題解決する児童の育成」

～ICTの効果的な活用を通して～

副校長 山田 一樹

本校では、府中市教育委員会研究協力校として、2年間にわたり、研究テーマを「自分の考えをもち、課題解決する児童の育成」～ICTの効果的な活用を通して～とし、校内研究に取り組んできました。

学びの基本である、思考力・判断力・表現力を育成するために、「①考えるための技法」「②自己調整学習の実現」「③個別最適な学び」「④協働的な学び」「⑤プログラミング学習」の5つの柱を重点に置き、研究を進めてきました。

- ① 考えるための技法 ⇒ 「順序付ける」「分類する」「比較する」「理由付ける」等の言葉(技法)を発達段階に応じ、授業の中で、児童に意識付けることにより思考力の育成を目指します。
- 学年、学級ごとに、思考力を育成する言葉の一覧(思考力育成シート)を作りながら学習を進めました。



かんがえるためのア まはうのことば	
くらぶるは	くらぶるは
ちがう	ちがう
つぎに	つぎに
さっ	さっ
いっしょ	いっしょ
いっしょ	いっしょ
いっしょ	いっしょ

- ② 自己調整学習 ⇒ 学習をどのように進めていけばよいのか自分で選択・判断し、自ら学習を調整しながら粘り強く取り組むことのできる力を養うことを目指します。一時間の学習で、何を学び、何を学んだのかを振り返ることができる1ページポートフォリオ(OPP)という学習シートを活用し、何ができて何ができていないのかを意識しながら学習を進めています。見通しや振り返ることを大切にしました。



- ③ 個別最適な学び(指導の個別化、学習の個性化)
- ⇒ 一人一人の学習の理解状況や能力、適性に合わせて個別に最適化された学び。自分に合った学習方法を選択し学習を進めています。
- 自分の考えをもち ICT を活用して主体的に学んだり、みんなで一緒に考えたり、時間と空間を越えて他の学級や学年全体、地域の人と交流したりすることを大切にします。音楽や図工の合科授業、総合的な学習の時間での防災についての学習などにおいて実践しました。



- ④ 協働的な学び ⇒ 多様な他者との探究的な学習や体験活動を通して、児童一人一人のよい点や可能性を生かすことで、異なる考え方を組み合わせ、よりよい学びを生み出していくことを目指します。意見を出し合い、みんながになるほどと納得する算数の授業、特別活動の行事などで実践を積み重ねました。



- ⑤ プログラミング学習 ⇒ 様々なプログラミング教材を活用しての学習を低学年・中学年・高学年ごとに論理的思考、表現力を養うことを目指します。パソコン画面上のキャラクターにプログラムした指示を出し、動かしたり、ロボットにタブレットからプログラムした指示を出し動かしたり、トライ&エラーを繰り返し、自ら課題を解決する学習を進めています。
- 学習を通して、問題解決に必要な手順や問題解決の手順を自分なりに論理的に組み立てることができるようになることを大切にしています。



これからの時代、ICT環境を最大限に活用し、自分に合った学習方法を選択し学習を進めていく「個別最適な学び」、様々な人との探究的な学習や体験活動を通して学習を進める「協働的な学び」をさらに充実させていくことが重要になります。

今後も、研究テーマにもあるように、「自分の考えをもち、課題解決する児童の育成」を進める中で、よりよいICTの効果的な活用方法を考え学習活動をすすめていきます。



クラブ活動紹介

新3年生は、どんなクラブがあるのか今後の参考にしてください。

【タグラグビークラブ】

タグラグビーをやったことがある子、やっ
たことがない子もいるクラブです。今年度はやっ
たことがない子も多く、基本的な動きをタグ取
り鬼や、ボール回しを通して楽しみながら確認
していきました。タグ取り鬼は4・5年生対6
年生、ボール回しはチームごとになど、練習内
容はクラブ長を中心に6年生が考えました。ま
た、試合も行い、経験のある6年生が下級生に
動き方を教えたり、積極的にボールを回したり
しました。「みんなで仲よく、楽しく、安全に」
を心がけて活動を行うことができました。

【DIYクラブ】

工作や絵を描くのが大好きな子供たちが集まった
DIYクラブ。つくりたいもの、描きたいものを自分
たちで計画し、準備をして楽しみながらものづくりに
取り組んできました。木工作、スノードーム、アル
ミニウム箔を使った立体作り、立体迷路作りな
ど、それぞれに自分が作りたいものを道具や材料を
工夫して作ることができました。6年生が4、5年
生に教えたり、友達同士で教え合ったり、みんなで
色々な工夫を楽しんでいました。



【バドミントンクラブ】

バドミントンクラブでは、クラブ長を中心に、ど
のように盛り上げていくかを話し合いながら進めて
きました。主にトーナメントを行い、毎時間思い切
り身体を動かして活動する子供たちの姿が見られま
した。打ち合っていくごとにラリーが長続きし、よ
り白熱した試合になりました。6年生の声かけで準
備や片付けも全員が率先して行い、活動時間を充実
させる様子は、素晴らしかったです。

【土遊びクラブ】

土遊びクラブは、今年度から発足した南町小学校史
上初めてのクラブです。クラブ長を中心に、どのよう
な土遊びを行うか計画を立てました。泥だんごづく
りを計画したり、砂場全体を使って川を作ったりしま
した。童心に帰って泥遊びをする子供たちの表情は、と
ても輝いていました。大人になるにつれて、泥遊びを
する機会はどんどん減ってくると思います。土遊びク
ラブで感じた楽しさを、大人になっても大切にしてく
れることを願っています。



【イラストクラブ】

絵画イラストクラブでは、描きたいものを自分で
決めて様々な画材から道具を選び、楽しみながらイ
ラストを描いています。ふわっとした動物の毛の様
子を表すために水彩絵の具を使ったり、力強い人物
を描くために色鉛筆と色ペンを使い分けたりしてい
ます。今年度は、アートフェスティバルに展示する
絵も描きました。「上手だね。」「きれいな色づかい
だね。」など、互いの作品を見ながら言い合う姿が
あり、とても温かいクラブ活動となりました。

【ローラーブレードクラブ】

クラブ長、副クラブ長を中心に子供たちで遊びを
考え、鬼ごっこやだるまさんがころんだなど、みん
なで遊びを考えながら取り組んできました。最初
は、すべるのが怖いと感じていた子供も、回を重ね
るごとに上手にすべることができるようになりました。
コロナの影響で思うように活動できなかった1
年でしたが、4・5・6年生が少しずつまとまって
活動できるようになる様子は見ていて嬉しかったで
す。



【音楽・ダンスクラブ】

「音楽・ダンスを楽しみたい!」そんな思いをも
った子供たちが集まって、新たに出来たクラブです。
クラブ全体で1つの曲を決め、音楽とダンスに分か
れて練習を行いました。2学期途中からそれぞれが練
習してきたことを合わせています。クラブで取り組ん
できたことを基に、いつか大きな舞台上でデビューす
る日を夢見て、今日も練習に励んでいることでしょう。

【パソコンクラブ】

クラブ長や6年生を中心に、カレンダーづくり、
プログラミング(マイクロビット)など、自分たち
で課題を設定して取り組みました。コロナの影響で
思うように活動できなかった1年間でしたが異学年
でチームを作り活動しました。6年生は、積極的に
リーダーシップを取り、下級生が分からないところ
は、丁寧に教えてあげていました。

【いきものかんさつクラブ】

4月、6年生を中心に、みんなでどんな活動がしたいか話し合いました。まず校庭、裏の畑、緑の島の探検
です。蟻、ダンゴムシ、アゲハ、蛇、たくさん生き物を見つけてきます。子供たちの興味は学校だけに留ま
らず、近くの川や公園で生き物を探したいと提案し、年度後半は校外へ。ザリガニ、ヤゴ、カモと今年度はと
にかく子供たちの生き物を見つけてなでまわしたい願望を爆発させるクラブとなりました。



「自分たち」

第5学年担任 志賀 雅美 川口 杏翼 南 忠宏

子供たちとの出会いに心躍らせた4月がついこの間のように感じられますが、年度の終わりもすぐそこです。今年度も新型コロナウイルス感染症なしには語れない1年間となってしまいましたが、この学年の子供たちの成長する力は、とてつもないエネルギーに満ちていました。社会情勢をマイナスやプラスと捉えるのではなく、日々の天気のような感覚で、現状に柔軟に合わせながら着実に成長していく子供たちに、日々驚かされています。そんな子供たちの成長の様子を主な行事で振り返ってみたいと思います。

まずEDFでは、“自分”ではなく“自分たち”という言葉は初めて意識したようでした。この言葉が気に入ったようで、“自分たち”という言葉はたくさん使うようになりました。次にセカンドスクールです。アドベンチャーグループワークを通して、“自分たち”の中にある“自分”と向き合い、今までにない深さで友達と関わるようになりました。トラブルも増えましたが、そこから得るものも大きく、“人とのつながり”に価値を感じはじめたようでした。収穫祭では、企画力、運営力、改善力を磨いて、“自分たち”として動く技術と方法を身に付けていきました。最後に「アートフェスティバル～新たなる創造～」です。もうここまでくると、この“自分たち”は、思い通りに力を発揮できるようになっていました。この頃の様子については、音楽のゲストティーチャーとしてタップダンスを教えに来ていただいたLily先生がYouTubeで詳しく話してくださっています。YouTubeが見られる方は、ぜひ検索してご覧になってください（タップダンス × 府中南町小学校アートフェスティバル ※23分15秒あたりから）。

このように、5年生は、逞しく自分たちらしく成長を続けています。この厳しい社会情勢の中、この子供たちがのびのびと成長していけているのは、各ご家庭がしっかり壁を作って、外からの害悪を防いでくださっているおかげだと痛感しております。心より感謝申し上げます。

さあいよいよ来年度は最高学年です。この子供たちは、次にどんな成長を見せてくれるのか、とても楽しみです。引き続きご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。



交流委員会について

交流委員会 大草 正文

交流委員会では、通常の学級と仲よし学級との交流がより深まるように、交流活動の連絡・調整をしています。本校における交流活動の主な目的は以下の2つです。

- 仲よし学級の児童が通常の学級の児童と活動を共にすることで、仲よし学級の児童の学校生活における経験を広め、社会性を養い、好ましい人間関係を育てる機会とする。
- 通常の学級の児童が、仲よし学級の児童と活動を共にすることで、自分たちと特別支援学級に在籍する児童の中に共通点を見出し、仲間意識を育んだり、理解を深めたり、人権尊重の心を育てる機会とする。

具体的な交流の場面としては、①児童同士が共に学び合える場（運動会などの学校行事・朝の交流会・クラブ・委員会・たてわり班活動等）、②仲よし学級の活動に通常の学級の児童が参加する形態（遊びを中心とした交流授業等）、③通常の学級の活動に仲よしの児童が参加する形態（交流給食・教科授業・学校探検・学級でのおたのしみ会等）などがあります。

残念ながら、今年度も新型コロナウイルス感染症対策により、予定通りの交流ができていません。仲よし学級の児童が通常学級の教科授業に参加するなど、できる範囲での交流となっております。そのような中でも、2学期に行われたアートフェスティバルでは、パフォーマンスや作品鑑賞を通して、全学年が仲よし学級との交流を深めるよい機会となりました。

互いを大切に、「助け合う心」「認め合う心」の育成を目指して、今後も交流を深めていきます。

引き続き、感染予防対策等の徹底にご協力をお願いします。

3密の回避、十分な換気、正しい手洗い、咳エチケット、健康観察等、学校においてもできることを徹底し行っていきます。これまで同様、ご協力よろしくお願いいたします。

体調不良の場合はかかりつけ医等にご相談いただき、同居するご家族を含め、新型コロナウイルス感染症の疑い等が生じた場合には、速やかにご連絡をお願いします。



2月の行事予定

◇下校時刻の目安を掲載します。保護者、安全ボランティア、地域の方々にお知らせし、下校時の見守りをお願いしています。
多少前後することはありますが、各学年の下校時刻は揃えるようにしますのでよろしくお願いいたします。

日	曜日	行 事 等	下校時刻の目安					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	(特)	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
2	水	(特)	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
3	木	(特)	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
4	金	(特)	2:15	2:15	3:05	3:05	3:05	3:05
5	土	連合図工美術展(~13日)						
6	日							
7	月	(特)安全指導 読書旬間始 (おはなし会)	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
8	火	(A)避難訓練 学年ごとに集団下校	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30
9	水	(特)	1:10	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
10	木	(特)なわとびチャレンジ週間終	2:15	2:15	2:15	3:05	3:05	3:05
11	金	建国記念の日						
12	土							
13	日							
14	月	(A)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20
15	火	(特)新入生保護者説明会 受付開始14:00 14:30~15:30	1:10	3:05	3:05	3:05	3:05	3:05
16	水	(特)	1:10	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
17	木	(特)クラブ活動	2:10	2:10	2:10	3:25	3:25	3:25
18	金	(特)読書旬間終 英単語検定	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
19	土							
20	日							
21	月	(A)お別れ遠足(仲よし)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20
22	火	(A)	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20	3:20
23	水	天皇誕生日						
24	木	(特)委員会活動	2:10	2:10	2:10	2:10	3:10	3:10
25	金	(A)きらり学習発表会5・6時間目	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20
26	土							
27	日							
28	月	(A)保護者会(5年・6年)	2:30	2:30	2:30	2:30	1:25	1:25

●仲よし学級の下校時刻については、学級便り等でお知らせします。

●今後の状況により、学校行事の変更がある場合もあります。その都度お知らせいたします。