



学校だより

令和2年度 第3号改訂版
令和2年 5月 8日
府中市立南町小学校
校長 島田 文江



「学習計画表」活用のすすめ

校長 島田 文江

○新しい家庭学習

休校に伴い、家庭学習が5月いっぱい延ばされます。振り返ると、この数か月で家庭学習の意味合いが大きく変わりました。

臨時休校前の家庭学習は、学校の授業の補習、学習習慣の定着という2つの目標がありました。3月と4月の家庭学習では、学校再開後に備え、教科書の音読や漢字・計算などの、知識や技能の学習を中心をお願いしていました。5月からは、毎週月曜日に家庭学習教材の受け渡しのみを行う「個別の課題配布・提出日」を設けます。手始めに、各学年の担任が5月11日(月)から始まる学習計画表を作りました。無理なくできる内容と量にすることを基本としていますが、できなかった分は午後に取り組む等の工夫をお願いします。(ご不明な点は計画表の保護者チェック欄に自由記述をお願いします。)授業再開後、事前に理解を深める時間をとってからテストを行います。

なお、「個別の課題配布・提出日」は授業日ではないので、体調不良や都合が悪い場合は登校させないでください。児童の代わりに保護者が来校されても大丈夫です。ただし、1年生は朝顔の植木鉢等があること、通学路に不慣れということ、2年生は、トマトの苗が植えられた植木鉢と鍵盤ハーモニカ等があることを受け、保護者同伴でお願いしたいと思います。ご不明な点をご相談ください。

○「個別の課題配布・提出日」の1回目は、5月11日(月)です。

晴天の場合：体育館の外出口を受付とし、校内には入らず校庭で待ちます。(雨天時は昇降口で受け渡します。)

学年	1年生・2年生	3年生・4年生・仲よし学級	5年生・6年生	学童児童・予備
時間	9:00~9:50	10:00~10:50	11:00~11:50	13:00~16:00

○5月11日に回収するもの・お渡しするもの

回収するもの(茶封筒入りの保健関係書類)	
①	児童健康管理票(全学年)
②	結核診断問診票(4~6年)(1~3年生は①に含む)
③	心臓検診調査票(1年)
④	災害時等における引き取り人表(全学年)
⑤	児童カード(全学年)
⑥	4月健康観察表(全学年)4月~5月11日まで
⑦	4月分の家庭学習のプリント

お渡しするもの(茶封筒入り)	
⑧	学校便りNo2(離任式)No3(休校延長・家庭学習)
⑨	学年便り、学習計画表、著作権・肖像権使用同意書
⑩	5/11から始まる週の家庭学習のプリント、ドリル
⑪	「校長先生のおすすめ学習」漢字プリント
⑫	「//」タイピング検定カードとIDとパス(4年生以上)
⑬	ほけんだより、5月の健康観察表、布マスク
⑭	笛申し込み(3年)鍵盤ハーモニカ申し込み(1年・2年)

*短時間で受け渡しをするために、封筒に課題をいれて受け渡します。封筒は今後も再利用をお願いします。

時間はわずかですが、担任は、子供たちの顔を直接見られる機会を楽しみにしています。

○お知らせ

・学校徴収金の振り込み

ホームページ内の「お知らせ」→「4月保護者会資料」内に、学年ごとに徴収金のお願いがあります。各ご家庭で5月中の手続きをお願いいたします。

・R2年度就学援助受給資格認定申し込み

校内締め切りは、5月29日(金)です。なお、市役所への郵送は6月15日(月)消印有効となっております。

ご不明な点は本校事務室の担当までお問い合わせください。

学校長のおすすめ課題

○漢字学習のすすめ

目標:小学校卒業までに漢字検定の6級に合格する。

目的:①漢字も言葉。使える言葉を増やし、自分の考えを言葉で表現できるようにする。

②自分の漢字の実力を知り目標級を決め、合格を目指して検定にチャレンジする。

推奨級

学年	1年生	2年生	3年生	仲よし	4年生	5年生	6年生
推奨級		10級 1年生程度	9級 2年生程度	ご家庭で ご判断ください。	8級 3年生程度	7級 4年生程度	6級 5年生程度

検定日:11月6日(金)放課後40分~60分

受験級:2年生以上が対象で推奨級は参考です。学年にとらわれず個々の漢字の実力を基に、ご家庭で話し合って決定してください。迷いがあれば仮決めし、申込時に確定してください。5級以上に挑戦することも可能です。

受験料:有料です。1500円~2000円

申し込み:9月以降

出題内容(別紙参照)

級	10級	9級	8級	7級	6級
内容	対象80字 漢字の読み/書取/筆順・画数	対象240字 漢字の読み/書取/筆順・画数	対象440字 漢字の読み/書取/部首・部首名/筆順・画数/送り仮名/対義語/同じ漢字の読み	対象642字 漢字の読み/書取/部首・部首名/筆順・画数/送り仮名/対義語/同音異字/三字熟語	対象835字 漢字の読み/書取/部首・部首名/筆順・画数/送り仮名/対義語・類義語/同音・同訓異字/三字熟語/熟語の構成
漢字の種類	数・曜日・時 大きさ・向き・色 自然・生き物 人・体・動き 様子・勉強 暮らし・場所 物・道具	生き物・自然 天気・気象 身体・心・色 時・時間 数・単位 季節・方角・場所 食べ物・家族 学校・勉強・図形 記号・物・道具 様子・動き・反対の意味	自然・水辺・料理 場所・位置 動き・気持ち 命・体・様子・程度 学校・勉強 運動・体育 数・単位 祭り・行事・くらし 仕事・立場・役割 金属・似た意味 反対の意味・似た形	自然・気象 家庭・料理 学校・勉強 場所・位置 様子・程度・動き 気持ち・人・健康 体・もの・道具 時間・区切り 数量・お金・くらし 仕事・芸術 歴史・戦い 似た意味・似た形 都道府県	学校・勉強・自然 動き・様子・程度 人間・体 道徳・心 数・量・本・文章 比較・暮らし・生活 防災・行事・慣習 能力・効果 闘い 似た意味・反対の意味・似た形

学習方法:自分に合った学習方法を探すことが目的の一つです。提案を参考にお子様と相談して選んでください。

① 受験級の「漢字一覧表」や「目安級診断プリント」を見て、受験級を決める。(別紙参照)

② 学び方を決める。

- ・ラクラクコース:毎週お渡しする前年度の学年の復習問題を1週間に2枚。間違いは書いて覚える。
- ・コツコツコース:受験級の問題集と漢字ノートを用意し、1週間単位で範囲を決め書いて覚える。
- ・インターネットコース:読み・書き・書き順等を見て覚える。

③ 覚えた漢字は、日記や手紙や教科の予習等で日常的に使い、読んで書くことができるようにする。

漢字検定協会のQRコード



漢字表ポスターのQRコード



○タイピング学習のすすめ

目標:小学校卒業までに45分間でキーボードを使い800文字の文章を書く。

目的:①パソコンをノート代わりに使い、書いたり表現したりすることができる。

②インターネットで必要な情報を検索したり、簡単なプログラミングをしたりできる。

キーボー島	内容
30級~18級	はじめはひらがな 文字。ひらがなやひらがなの単語で勝負
17級~1級、最後の島	漢字や記号も出る。文章で勝負
トレーニング	姿勢、ホームポジション、ローマ字の学習ができます。

対象学年:4年生以上

学習方法:ロールプレイング形式のアプリ「キーボー島アドベンチャー」を使います。キーボー島のQRコード
自転車や水泳と同じです。一度身に付けると、ずっと使えて大変便利です。

①パソコンだけでなくスマホでも使えますが、タイピングには別にキーボードが必要です。

②昨年度のデータは引き継がれません。全員が30級から新たに始めます。

③4年生以上の児童は、個別に配られたIDとパスワードで入ります。

・3年生以下の児童も、IDとパスがなくても体験できます。

・3年生は特にローマ字の学習から始めてください。画面右下の「トレーニング」を使ってください。

・「試合」は、「自主トレ」と「練習試合」で十分に練習してから挑戦してください。

・ゆっくりでいいので正しい指遣いができるようにがんばってください。

・クリアしたら記録を検定カードに書きましょう。記録し忘れても「戦いの記録」をクリックすれば過去の記録を見ることができます。検定カードは今後1年間使います。



お願い:①タイピング学習を、親子で一緒に情報モラルを学ぶ機会にさせていただきたいと願っています。ご家庭で、IDとパスは、個人的な大切なもので、簡単に他人に教えてはいけないものであること、他の人のIDやパスも同様に大切にしなければならないことを教えてください。

②ゲーム依存も気になります。お子様は、睡眠障害で昼夜が逆転したり怒りっぽくなったりしていませんか。ゲームが接点となり、仲間意識を利用して子供を油断させ、子供が大人の標的になることがあります。そうしないために、親子でネットやゲームの使用時間や使い方のルールを決めてください。親子でルールを決め、書面にして貼り出し、家族も一緒に守ることがポイントです。子供たちには、まだまだ見守りが必要です。

③今回お伝えした3点、「家庭学習の配信、漢字の学習、タイピング学習」の中で、特にタイピング学習に関しては、インターネット環境があることを前提としています。しかし、ローマ字を学ぶ、紙キーボードで運指を学ぶ。文章を要約する。いろいろな迫り方があるので、そこから始めることも可能です。もし迷ったらご相談ください。

○音楽・図工・家庭科の課題にもチャレンジ!

3年生以上の音楽と図工、5年生以上の家庭科の学習内容はホームページに課題を提示しています。

休校中は好きなことに打ち込んだり、得意なことを伸ばしたりする時期にも充てられると思います。専科の先生たちも、児童のみなさんが休校中にワクワクして取り組める課題を考えてホームページに挙げています。ぜひ取り組んでください。

また、音楽や図工、家庭科は、先生たちが用意した課題だけでなく、自分でやりたいことを見付け、取り組むことができる教科です。歌うことが好きな人、楽器を演奏することにはまった人、どんどんモノづくりのひらめきが生まれてきた人、家族のためにお料理することが楽しくなってきた人…。自分でどんどん課題を見付け、様々なことに挑戦してください。きっと休校中の生活が楽しくなってくると思います。

○布製マスクについて

本日、国から届きました布製マスクを児童に配布いたしました。本年4月7日に閣議決定された、緊急経済対策においては、新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、布製マスク（洗濯可能で一定期間、繰り返し使えるもの）の国による買上げ及び学校への配布が盛り込まれ、児童に対し、一人あたりマスクを 2 枚配布されることになっております。

2枚目については、5月以降配布する予定でおりますので、国から届き次第配布の準備をいたします。

布製マスクは、日常的に使ってください。今後の取り違えを防ぐため、学年・組・氏名を明記してください。

○布製マスクの取り扱いについて

布製マスクは1日1回の洗濯により、おおむね1か月の利用が可能となっております。洗い方に関する経済産業省の動画をインターネット上に掲載してありますので、お知らせいたします。

【検索方法】 YouTube metichannel 「布マスクをご利用のみなさまへ」

※YouTube から「布マスクをご利用のみなさまへ」で検索してください。



○5月の健康観察表

引き続き、起床後の検温、健康観察表のご記入をよろしくお願いいたします。お配りした健康観察表には、登校日に担任に提出してください。と記載してありますが、6月の登校日（まだ未定ですが）にご提出いただきますよう、ご家庭でなくさないよう保管してください。

