

学校だより

令和3年度 第 12号

令和4年 1月11日

新年パワフル発進号

府中市立 南町小学校

校長 島田 文江



た ま が わ ま な ふ じ た か ね め ざ 多摩川に学び富士の高嶺を目指す

校長 島田文江

<画像は、みどりのしま「ひびきあいの像」から見上げる校舎と青空です。>

あけましておめでとうございます。寒さが厳しいこの頃、青空に富士山が一段と映えます。校舎からは、日本を代表する富士山を遥かに見ることができます。南町小学校校歌の歌い出しには「富士の高嶺は白く尊く」とあります。学校でお気に入りの場所に富士山がよく見える3階渡り廊下の窓辺を拳げる児童も少なくありません。私も大好きです。

さて、今回の冬休みは17日間もありました。私は冬ならではのスポーツ観戦をしました。その中で特に心に残ったのは、1月の2日3日にあった箱根駅伝です。実際に走ったことはなく、堂場瞬一の小説を読んで走る楽しさを知っただけで、もっぱらテレビ観戦なのでえらそうなことは言えないのですが、明るいニュースに心から元気になりました。駅伝では、青山学院大学が優勝しました。インタビューで勝因を聞かれた原監督は「選手の自主性」と語りました。選手たちが自分たちで練習メニューを考えて実行したということです。選手全員の1万mの記録が28分台という才能も勝因の一つではあろうけれど、くじけそうになることもあったはずで、きっと皆で励まし合ったのだろうと想像しました。小学校の教育にも通じると思いました。

もう一つ、原監督の伝える力にも舌を巻きました。伝えるべきことを、伝える言葉で話しているのだろうと考えました。今回のパワフル大作戦を、選手たちにどのように伝えたのだろうと興味が湧きます。私もやってみようということで、保護者会等ではお伝えしきれないこと、学校の今を映像でお届けすることにしました。「地域に学び、学んだことをICTを通して共有し、様々な友達と様々な場所で活躍してほしい」という願いを、多摩川や富士山に絡めてお話しています。

下記のQRコードからどうぞ。(なお、撮影等では、今回もPTA会長にお世話になりました。)



1/22(土)学校公開は、まん延防止措置や緊急事態宣言等ができれば中止としますが、今のところ、人数と時間制限をして実施予定です。
今週中に配布予定の別紙をご参照ください。

令和3年度 学校評価アンケートについて

2学期（12月）に実施いたしました、3年生以上の児童アンケートと、保護者アンケートの結果をご報告します。ご協力に感謝いたします。児童アンケート・保護者アンケートのまとめ、児童・保護者アンケートに共通する質問の回答比較から見える課題について記述しています。また、自由記述等についても掲載しています。今後の教育活動に活かして参ります。

児童アンケート まとめ 児童数（3年生以上 321名）		
	質問	肯定的な回答の割合（%）
①	授業で学習したことが、分かっている。	91
②	自分からすすんであいさつをしたりかえしたりする。	86
③	学校のきまりを守って生活している。	84
④	正しい言葉づかいをしようとしている。	86
⑤	ろう下や階段は走らず、右側を歩くようにしている。	80
⑥	整理整頓をしている。	76
⑦	道徳の時間に学んだことを生活に役立てようとしている。	79
⑧	学校に必要な物を忘れないように気をつけている。	89
⑨	友だちにやさしくしよう心がけている。	93
⑩	いじめや仲間はづれがなく、友だちと仲よく生活している。	92
⑪	読書を楽しんでいる。	73
⑫	自分の安全は自分で守ろうと心がけている。	96
⑬	全校遠足当日の活動に協力したりして楽しんだ。	96
⑭	学校には楽しみにしている行事や活動などがある。	88
⑮	宿題や、自分で考えての学習を家庭でしている。	88

【児童アンケートより】

児童アンケート⑨「友達に優しくしよう心がけている」と、保護者アンケート②「相手を認め、助け合う心情の育成」については肯定的な回答が見られることや、児童アンケート⑩「友達と仲良く生活している」⑬「全校遠足当日の活動に協力して楽しんだ」⑭「学校には楽しみにしている行事や活動などがある」の項目から、友達を大切に、協力して物事に取り組もうと心がけていること、学校での行事や友達との関りを楽しみにしていることが分かりました。

コロナ禍により通常通りの学校行事ができませんでしたが、工夫を凝らし今年度はEnjoy Dance Festivalやアートフェスティバル、全校遠足等の行事を実施できました。全校遠足当日の子供たちの笑顔からとても楽しみにしていたことがよく分かりました。また、高学年の児童は下級生の良き手本として、計画代表委員会を中心に計画準備をすすめていました。その姿は大変立派でした。

⑥整理整頓⑦道徳での学びについては課題が残ります。学習環境を整えることは学習に集中して取り組むために大切なことです。道徳については、学習したことと日々の生活が結びつくよう自分の行動を振り返ることができるよう今後の学習指導に活かしていきます。

保護者アンケート まとめ 回答数（家庭数 239名）		
	質問	肯定的な回答の割合（%）
①	たくましい子の育成	94
②	思いやりのある子の育成	92
③	努力する子の育成	92
④	挨拶の習慣の指導	89
⑤	適切な言葉遣いの指導	73
⑥	整理整頓の習慣の指導	77
⑦	廊下や階段の右側通行の指導	71
⑧	友達との連帯感やより良い人間関係の育成	97
⑨	児童の体力向上への取組	82
⑩	ICT機器を使った学習活動、児童の学力向上への取組	86
⑪	異年齢間の児童の良好な人間関係の育成	93
⑫	いじめのない学校づくりへの取組	73
⑬	事件や事故、災害から身を守る力の育成	96
⑭	学校での教育活動を効果的な公開	92
⑮	教職員の協力体制	84
⑯	保護者からの相談事などへの誠実な対応	77
⑰	学校内の施設・設備、快適・安全な環境について	82

【保護者アンケートより】

①「たくましい子」②「思いやりのある子」③「努力する子」の教育目標に関わる3つにおいて肯定的な回答が多く見られました。保護者の皆様に本校における教育活動について一定の評価をいただいたと判断しました。

⑧「友達との連帯感やより良い人間関係の育成」⑫「異年齢間の児童の良好な人間関係の育成」において肯定的な回答が多く見られました。コロナ禍という大変厳しい状況ではありましたが、全教職員が協力、工夫を凝らし、学校行事に取り組まれました。地域、保護者の皆様のご理解ご支援があったからこそ実施することができた結果だと感じております。改めて感謝申し上げます。

子供たちの言葉遣いや整理整頓等、生活習慣についての改善が必要だということが分かりました。言葉遣いに関しては、ふれあい月間でのアンケートの実施、アンケート結果の聞き取り、人権標語、人権作文への取組、道徳授業等を通して、自分も相手も大切にすることを指導していきます。

⑫いじめのない学校づくり⑯保護者からの相談事などへの誠実な対応についても課題があることが分かりました。

本校には、管理職や教務主幹の他に、研究推進部・生活指導部・特別活動部等の分掌があり、主任、副主任を中心に学校運営を進めています。全ての教職員が力を合わせ難局を乗り越えてきました。引き続きよりよい学校になるよう地域、保護者の皆様のご理解ご協力をいただけるよう尽力して参ります。

【児童と保護者に共通する質問項目の比較から分かること】

※○数字は、アンケート番号、数値は、「そう思う」「どちらかというと思う」の肯定的合計数値です。(%)

あいさつ

- 【児童②】 86 ●【保護者④】 89
- ⇒8割以上の児童、保護者ともに挨拶の習慣が身に付いていると回答しています。教職員も児童もそして地域の方々も互いに挨拶する習慣を大切に取り組んでいけるよう今後も継続して取り組んでいきます。

言葉遣い

- 【児童④】 86 ●【保護者⑤】 73
- ⇒8割以上の児童が正しい言葉遣いをしようとしていることが分かります。場に応じた適切な言葉遣いが身に付くよう引き続き指導していきます。

整理整頓

- 【児童⑥】 76 ●【保護者⑥】 77
- ⇒児童、保護者ともに7割以上整理整頓ができていると回答していることが分かります。ロッカーの使い方、廊下フックへの物の置き方等、環境面の改善も必要です。引き続き整理整頓への指導を続けていきます。

廊下、階段歩行

- 【児童⑤】 78 ●【保護者⑦】 71
- ⇒児童、保護者ともに7割以上できていると回答しています。学校では、廊下、階段に白線が引かれています。廊下、階段の歩行については、生活指導において児童にも継続して指導を行っていきます。

思いやり

- 【児童⑨】 93 ●【保護者②】 92
- ⇒9割以上の児童、保護者が「思いやり」をもって友達に接しています。相手を大切にする心情が育っていると感じていることが分かります。

いじめ

- 【児童⑩】 92 ●【保護者②】 73
- ⇒9割以上の児童が友達と仲良く生活していると回答しています。ふれあいアンケート等を通して、いじめの未然防止、早期解決に引き続き取り組んでいきます。

【保護者の皆様からいただいたご意見をご紹介します、学校のご回答をお伝えいたします。】

1 学校生活

- コロナ禍で難しいとは思いますが、落ち着いている時期の学校公開、教室での保護者会など子供の学校生活を見られる機会がもう少しあるとありがたいです。
- いじめのない取り組みは具体的にどのような事をされているのか知りたいです。
- 学年の授業の進め方、物事に対し許可する範囲に差があると思うので統一してほしいです。
- 学級で何か問題があるときに担任一人に任せるのではなく他の先生にも協力してもらえる体制になるとよいです。
- 保健室登校時に対する学力面のフォローもしてもらいたいです。
インフルエンザで出席停止時など。
- オンライン授業を取り入れてほしいです。

昨年度に引き続きコロナ対策により、子供たちの教育活動の成果を公開する場が少なくなっていました。申し訳ありません。学校としては、学校ホームページやブログ、学年・学級便りを通して、できる限り学校生活・教育活動の様子をお伝えできるよう努めて参ります。すべての皆様のご要望にお応えすることができず申し訳ございません。

今年度は、Enjoy Dance FestivalやアートフェスティバルにおいてPTA本部の皆様の協力もいただき、オンラインにて子供たちの様子を配信することができました。改めて感謝申し上げます。

いじめ防止については、ふれあい月間によるアンケートの結果や生活指導部を中心に、子供たちの情報共有を行い児童の対応に当たっております。お気付きの点がありましたら、いつでもご相談ください。

2 行事

- 全校遠足では、せっかくの交流なのに名前も覚えてないようです。ネームプレートを付けて声かけしやすくするといったと思いました。
- 学校からのお便りで、たまに内容が重複したものが配られています。(アートフェスティバル、全校遠足など。)何か違った内容が書いてあるのかと細かく確認したり、念の為に保管しておいたり等の手間が発生していたので、なるべくお便りは最小限の回数で発行して頂きたいと思います。
- 運動会の中止は未だに時期早々だったと感じます。オリンピックは開催したのに子供の運動会中止は不満です。

コロナ禍により行事等についての予定が立てにくい状況が続いております。しかし、2学期行った Enjoy Dance Festivalやアートフェスティバル等できることを考え工夫し行事等実施していこうと考えております。様々な予定が変更になることも今後考えられますが、引き続きご理解ご協力をお願いします。

3 清掃・施設 について

- 校内の階段のほこりが目についたので、掃除体制を見直してほしいです。
- トイレや水回りの設備をもう少し綺麗にさせていただけると、嬉しいかなと思います。
- 夏はクーラーが当たり過ぎて寒いと聞いた事があります。椅子の劣化で洋服が引っかかるそうです。
- 予算があれば補修や交換をしてほしいです。机と椅子のサイズが身体とあっていない生徒が多く感じられます。椅老座面の老朽化で服の破れや擦り傷が起こります。
- 整理整頓に関してはやはり場所的な確保が不十分であり、本人達には難しいのかもしれませんが。環境要因が大きいと考えます。
- 席によっては角度的に黒板が見づらい等あるようです。ランドセル用のロッカーが小さいように思います。

3 清掃・施設についてですが、トイレについては前回もご指摘いただきました。毎週、清掃業者によるトイレ清掃を実施しております。トイレの回収工事については2年後に行われる予定です。教室環境整備についても、随時修理できる箇所については市と相談し修理を行っております。

4 生活指導

- 挨拶しない子や言葉遣いが悪い子を見かけました。積極的な挨拶やもっと元気な挨拶があれば良いと思います。
- 家庭でもそうですが。忙しい日常の中でも整理整頓する時間を少しでも取れると習慣になるのかなと思います。
- いじめについて、どこからどこまでがいじめなのか?言葉のいじめもあります。いじめは学校の中だけがいじめなのか学校以外はいじめにならないのか?いじめてる本人は、いじめだと思ってなくても相手の気持ちは、どうなるのか?相手の気持ちは大事だと思います。おとなしい子にもっと目をかけてほしいです。

挨拶についてのご指摘が多くありました。マスクをしておの生活が続いており、挨拶をしても口元が見えず、挨拶をしたのか分からないことがあります。会釈をする等工夫により改善できることがあるかと思えます。改善できるようにしていきます。まずは私たち大人が手本となり子供たちへ指導を行っていきます。引き続きご協力をお願いします。

●その他

- 来校時、職員玄関の所でインターフォンを押してから解錠してもらう事になっていると思いますが元から開いている事が多く不審者等が容易に入れてしまうと思うので心配です。施錠は基本で、集まり等があって来校者が多くずっと開けておく方が効率よい場合は誰かしらに立っていて貰えると少し安心です。
- LINE 公式アカウントや twitter 等で日頃の何気ない瞬間とか今日はこんなことをしましたみたいなことをこまめに発信すると学校生活が見えやすいかなと思います。
- 幼稚園や保育園ではアプリ(連絡アプリやコードモン)の活用をしています。検討してもらいたいです。
- 保護者会については、クラスごとに行って頂きたいです。教室の中を見る事でも様子を感じる事が出来ますし、子供の机の中を確認する事で分かることもあります。何より担任の先生からクラスの様子をお伺いしたいです。コロナの状況が落ち着いている時期に、臨機応変に行って頂けたらと思います。
- コロナのせいで我慢を重ねて手を洗いすぎたり汚いと思いつたりしています。ストレスを緩和してほしいです。

●感想

- 全校遠足や運動会等、先生方のおかげで楽しい思い出ができました。子供達も成長できたと思います。
- よい意味での規模の小ささを活かした学校運営を引続きお願いします。
- YouTube の配信など、子どもたちの様子を伝える工夫をして頂いたことがありがたいと思いました。
- 地域の方の見守り活動など、地域と協力している様子はとても感じています。
- いつも子どもたちを見守ってくださりありがとうございます。
- 先生方が大変熱心で、親身になってくださり、いつも子どもたちのために最善を尽くしてくださり、そのおかげで楽しく通えていると思います。日々感謝の気持ちでいっぱいです。
- 学校で右側通行の声かけをしていることは知らなかったです。
- いつも子供たちのためにありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- 毎日楽しく学校に通っています。先生方には感謝しています。
- 上級生が挨拶ができて、優しい人が多く素晴らしいです。
- 学校全体が先生と話しやすい雰囲気があり、保護者として安心感があります。
- 言葉は人を傷つけるため、思い付きの発言に心痛める子が少なからずいることに気が付く、大人や周囲の目が増えてほしいです。

さまざまなご意見・ご感想ありがとうございました。全ての項目についてお応えすることができないかもしれませんが、地域・保護者の皆様、子供たちの成長を温かく見守り少しでもよりよい成長へとつながっていくことを願っていらっしゃる事がよく分かりました。全教職員が協力し知恵を出し合い工夫をしよりよい教育活動に取り組んでいきます。

地区班登校 1月11日(火)～13日(木)

保護者・地域の皆様の見守りをお願いします。また、地区班登校のコースの確認をお願いします。
いざというときのための対応です。 よろしくをお願いします。



校内書写展 1月17日(月)～22日(土)

子供たちが、心を込めて一生懸命に書いた書き初めを展示いたします。1月22日(土)学校公開時に参観していただくことを考えておりますが、昨年度に引き続き新型コロナウイルス感染拡大防止のため予定が変更される場合もあります。詳細については後日お知らせいたします。

- ◇ 展示場所 仲よし学級：児童昇降口 1・2年生：教室前廊下
3年生：2階渡り廊下 4年生：1階配膳室横廊下
5・6年生：職員室前廊下
- ◇ 出品内容 仲よし学級：児童の実態に合わせて選択
1・2年生：硬筆 3～6年生：毛筆



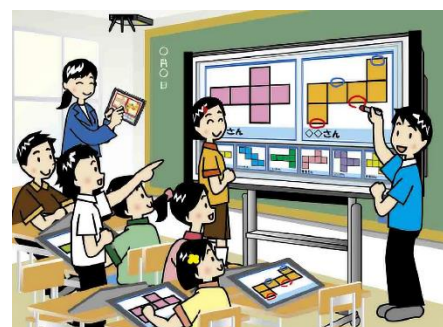
令和2・3年度 府中市教育委員会研究協力校 研究発表会について

1月26日(水)

「自分の考えをもち、課題解決する児童の育成 ～ICTの効果的な活用を通して～」を研究主題として、2年間に渡り取り組んできた研究の成果を発表いたします。2年目となる本年度は「思考力の育成」という研究テーマに迫るため、昨年度の研究において新たに課題となった「自己調整学習」「個別最適な学び」「協働的な学び」「プログラミング学習」を柱として研究を進めてきました。

授業実践を通して、1ページポートフォリオの活用により、獲得した学習内容を明確にし、次時の見通しをもたせることが分かったり、児童の思考力を育むことが個別最適な学びには必要と考え、思考力育成シートを作成し、これまで使っていなかった思考を活用し学習に取り組んだりすることができました。

研究の成果を今後の学習活動に活かせるよう引き続き研究を積み重ねていきます。



引き続き基本的な感染症対策の徹底を

引き続き、新型コロナウイルス感染予防に対して油断できない状況が続いております。手洗いの励行、咳エチケットの徹底(マスクの着用等)など、基本的な感染症対策を一層徹底して実施いたします。保護者、地域、学校が協力し、感染症対策を行っていきましょう。

また、毎朝の検温(健康観察表への記入)、十分な睡眠、適度な運動、バランスの取れた食事に心がけ、生活できるようにしましょう。ご協力よろしくお願いいたします。(別紙参照)

なお、市内でも少しずつ感染者数が増えてきております。感染や濃厚接触の恐れがある場合には、すぐに学校へご連絡いただくようご協力お願いいたします。



※みんなと一緒にコロナ対策しよう!

1月の行事予定

◇下校時刻の目安を掲載します。保護者、安全ボランティア、地域の方々にお知らせし、下校時の見守りをお願いしています。
多少前後することはありますが、各学年の下校時刻は揃えるようにしますのでよろしくお願いいたします。

日	曜日	行 事 等	下校時刻の目安					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	元日						
2	日							
3	月							
4	火	学校閉庁日						
5	水							
6	木							
7	金	冬季休業日終						
8	土							
9	日							
10	月	成人の日						
11	火	(土)始業式 安全指導 地区班登校～13日まで	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
12	水	(特)給食始 薬物乱用防止教室(6年)	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
13	木	(特)クラブ活動	1:10	1:10	2:05	3:25	3:25	3:25
14	金	(特)	1:10	1:10	3:05	3:05	3:05	3:05
15	土							
16	日							
17	月	(A)校内書写展始 計測(5年)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20
18	火	(A)絵本の森 計測(4年・6年) きらり指導開始	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20	3:20
19	水	(特)計測(2年・3年)	1:10	2:15	2:15	2:15	2:15	2:15
20	木	(特)委員会活動 計測(仲よし・1年)	2:05	2:05	2:05	2:10	3:10	3:10
21	金	(A)	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20
22	土	(土)土曜授業 学校公開(予定) セーフティ教室(1年・2年) 校内書写展終	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
23	日							
24	月	(A)(1年・2年 午前授業)	1:25	1:25	2:30	2:30	2:30	2:30
25	火	(A)絵本の森 午前授業 清掃後下校)	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25
26	水	(C)研究発表会 4時間目終了後下校	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
27	木	(特)クラブ活動	2:05	2:05	2:05	3:25	3:25	3:25
28	金	(A)	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20	3:20
29	土							
30	日							
31	月	(A)なわとびチャレンジ週間(2月10日まで)	2:30	2:30	2:30	3:20	3:20	3:20

※仲よし学級の下校時刻については、学級便り等でお知らせします。

※今月の避難訓練は予告なしで実施いたします。そのため、予定には記載していません。