



学校だより

令和5年度 第9号

令和5年 11月30日

冬がやってきた号

府中市立 南町小学校

校長 島田 文江



イングリッシュウィークに向けて

校長 島田文江

12月4日(月)～8日(金)は、南町小学校のイングリッシュウィークです。インドネシア(ジャワ島)の私立学校“Sekolah Islam Plus Daarui Jannah”から、5年生児童が3名、6年生児童が1名、来校します。引率の先生は、4年前に1度来校されているので再会が今から楽しみです。日頃、2人のJTE*¹と共に“外国語活動(英語)”の学習をしている中学年の児童と、JTE*²ALT*³と共に“外国語科(英語)”の学習をしている高学年の児童が、英語を介してインドネシアの子供たちと交流を楽しみます>(*1～3は、英語指導の教員のことです。)

インドネシアのお客様を迎える前に、中学年の児童は、インドネシアから来日し農工大の大学院で学ぶ学生さんに、インドネシアの文化や言葉を教えてもらいました。巻頭を飾る画像は、一人ずつインドネシア語で数を答える子供たちの様子です。遊びながら「サツ・デュア・ティガ」(1・2・3)を覚えました。

地図を見ながらインドネシアの大きな5つの島について学んだ後に、ふと気付いたことがあります。校長室前の大きな世界地図の“ジャワ・スマトラ・パプア・カリマンタン・スラバヤ”の島の上に「(インドネシアは)ここです。」と書かれたオレンジ色の付箋がありました。学んだことをすぐに反映した子がいたのです。

12月4日(月)の全校朝会で、インドネシアのお客様を紹介します。インドネシアの国と学校について発表してもらいます。その後、高学年の児童がクラスごとにUnit6 “This is my town”と“I want to go to 『Italy』”で府中の自分たちの町やインドネシアについて調べたことを発表します。

12月8日(金)も全校朝会をします。インドネシアの児童によるダンス発表があります。その後、中学年の各クラスでは英語でレクリエーションをしたり、日本の昔遊びを教えたりします。インドネシアの子供たちはランチを持参し、給食時間に一緒に食べます。

私事ですが、前述した農工大の学生さんと心に残る交流ができ「いつかインドネシアに行きドリアンを食べよう」と決心しました。地勢的に日本は東アジア、インドネシアは東南アジアですが、大きく見れば同じアジアです。いずれアジアの友達と協力して、今は答えのない難しい課題の解決にあたってほしい。そのために国際共通語である英語力を身に付けてほしい。イングリッシュウィークにそんなきっかけや出会いがありますようにと願っています。

令和5年度 アートフェスティバル

6年生の合唱で幕を開けた今年度のアートフェスティバル。

「みんなでつくりあげる感動を！」をテーマに取り組んだ子供たちの作品はいかがでしたでしょうか。子供たちが一生懸命作り上げた作品はいかがでしたでしょうか。保護者、地域の皆様から、たくさんのご感想をいただきました。誠にありがとうございました。

アートフェスティバルで学んだことなど、各学年、仲よし学級、専科と紹介いたします。



1年生

1年生は、図工「元気いっぱいあそぼうよ」と「ふわふわすいぞくかん」の2つを展示しました。どちらの作品も子供たち一人一人の思いや工夫を大切に表現しました。そして、作品作りはとにかく「楽しく!」を目当てに取り組み、毎時間の授業で子供たちのたくさんの笑顔が見られました。特に「ふわふわすいぞくかん」で作った生き物にはとても愛着をもっており、「持って帰って一緒に寝たいな」「ヒラヒラを付けたから一緒に踊れるよ。」などと、自分が作り出した友達だと思っているところがかわいらしい1年生でした。

また、他の学年の鑑賞をしたときには、上級生の頑張りをたくさん見つけ、心を込めてメッセージを書きました。これからも上級生に憧れや感謝の気持ちをもって、たくさん成長してくれることでしょう。1年生にとって初めてのアートフェスティバルでしたが、大いに頑張りました!



2年生

2年生は図工「むしたちのフェスティバル」(紙版画を用いた平面作品)と「窓からLet's say Hello!!」(工作用紙等を用いた立体作品)を展示しました。2年生になり、少し難しい作品作りに挑戦した子供たち。平面作品では紙版画の核となる型紙作りに丁寧に取り組みました。手先の巧緻性が問われる作業でしたが、一人一人が粘り強く取り組む姿はさすが2年生です!また、版画を刷る際には、ローラーでインクをつけ、バレンに作品への思いと力を込めて刷りました。2年生の子供達らしく、個性豊かですてきな作品が完成しました。

立体作品では初めてカッターを扱いました。カッターの使い方をよく聞き、一つ一つ丁寧に切りました。我々大人でも難しく感じるカッターの作業を、最後までやり切った子供たちに拍手です。作品も素晴らしいものでした。

子供たちが作り上げた作品から、完成までの努力の道のりを感じていただけると嬉しいです。



3年生は図工の授業で制作した立体作品「とろ〜りねんど島」「ハンガーボード」、平面作品「夜のおさんぽ」「宇宙へGO!」、共同作品「スチロールタワー」を展示しました。子供たちが楽しみながら一生懸命作り上げた作品は、子供たちの個性が輝くすばらしい仕上がりでした。

また、B.G.M.として流れていた「五音音階のひびき」「1分間ミュージック」では、グループごとにテーマを決めて、テーマに合った音楽になるよう多様な楽器からぴったりのものを選び、鳴らし方を工夫して表現しました。使いたい楽器や意見がぶつかることもありましたが、グループで全員が納得するまで話し合い、自分たちでまとめ、一つの音楽を作り上げることができました。そして他学年の作品を鑑賞して、「次は何を作るのかな」と期待に胸を膨らませています。ぜひご家庭でも、子供が持ち帰った作品を楽しんでください。

3年生



4年生

4年生は図工の授業で制作した立体作品「マジカルフレーム」「お豆アスレチック」、平面作品「にょろりん生物」「水面にうつる街」、共同作品「ウェルカムフラワー」を展示しました。「こうしたい!」「こうしてみたらどうかな?」と、子供たち一人一人が創意工夫し、細部までこだわって創り上げた作品はとて素晴らしい仕上がりでした。

B.G.M.として流れていた「1枚の絵から」では、同じ絵を選んだグループごとにテーマを決めて、テーマに合った音楽になるよう体の動き方を工夫したり、その動きに合わせて楽器を選んだりして、音楽づくりに挑戦しました。よりよい音楽にするために、グループでどんな工夫ができるかを話し合い、自分たちでまとめ、一つの音楽を作り上げていきました。できあがった音楽を聴いている姿は、達成感と満足感に満ちていました。

他学年の作品の鑑賞では、昨年、自分たちも制作した作品を懐かしんでいたりと、高学年の作品を見ながら「これからこんな素敵な作品をつくるのか」を期待に胸を膨らませたりしていました。ぜひご家庭でも、子供たちが持ち帰った作品を楽しむとともに、頑張りをたくさん褒めてあげてください。



図工では、平面作品「テンテン・デ・アボリジニ」「心のもよう」立体作品「マイ・ロボット」「ダンボールオブジェ」から一作品ずつ、家庭科では、「マイ・クッションカバー」を出品しました。

それぞれの作品で心に残った姿を紹介します。集中して細かく点々を打つ姿、貼ったテープをはがした美しさに見とれている姿、木の体を組み立ていろいろな材料を付けてロボットを作る姿、初めての電動のこぎりでカーブや穴を真剣に作っていく姿、初めてのミシンで教え合い縫い上げる姿…等。スライドを作るために、担任が写真を撮りに行くたびに、自分の想像を膨らませ一生懸命表現しようとする姿に圧倒されました。共同作品は、透明傘にマジックで描いた作品が、初日は外に、2日目は強風のためギャラリーに展示されました。

さらに、音楽では、グループで作曲した音楽がバックミュージックとして流され、雰囲気盛り上げました。アートフェスティバルの成功を願い、様々な作品で素敵な空間を創り上げたこと、また、高学年として展示台等の片付けまで気持ちよく進んで仕事をやり終えたこと、見事でした。この力を、最高学年に向けてのステップにしていきます。

5年生



6年生



6年生は図工の時間に4つの作品と家庭科の時間に1つの作品を11月までに作り上げました。これまでの経験値をフルに活用した平面作品や立体作品。実際に作品の世界観に入り込んだ人もいたことと思います。また、家庭科では、昨年度から学習したミシンを使い、バッグを作りました。これからの学校生活や進学した後にも使えそうな素敵なバッグとなりました。

今年はオープニングもやらせてもらう機会があり、有志が集まったメンバーによる演奏や自分たちの得意な合唱を披露しました。限られた練習時間の中でも力を出し尽くしていたと思います。

ガイド活動も子供たちは積極的に声をかけに行き、それぞれの学年の子供たちの思いや先生たちの思いを保護者や地域の方々に伝えることができました。これらの経験を残りの小学校生活で生かしていくことを期待しています。保護者の皆様、サポートのほどご協力お願いします。

図工では、平面作品「しろちゃんくろちゃん」立体作品「わたしのぼくのすてきな帽子」を、生活単元学習では、「スウェーデン刺繍」(3~6年)を出品しました。「しろちゃんくろちゃん」ちぎってできた形から、お話を作って絵を仕上げました。たくさんの想像を膨らませて、楽しいお話が生まれました。「わたしのぼくのすてきな帽子」は、初めに作りたい帽子の下絵を描いてから作り始め、自分のイメージした帽子になるように、根気強く取り組みました。どれも自信作です。

3年生から取り組んでいる「スウェーデン刺繍」は、布地の目を拾って進める刺繍です。規則性を理解し、グラデーションや配色の美しさも考えて取り組みました。

6年生はガイド活動にも挑戦しました。仲よし学級のエリアにいらした方に、自分たちの作品について説明しました。ちゃんと説明できるか不安に感じていた子供たちも、練習の成果もあり、堂々と楽しく話すことができました。ここで得た経験や自信を、今後の学習にも生かしていきたいと思っています。

仲よし学級



図工専科



「みんなでつくりあげる感動を!」をテーマに様々な作品に取り組んだアートフェスティバル。

3年生は、液体粘土の感触を楽しんだり、自分で物語を想像して描いたり、遠近感を意識して宇宙を表現したり、楽しみながら取り組んでくれました。見ていだけで思わず笑顔になります。

4年生は新しい道具にチャレンジしました。鋸や釘打ちは、はじめ恐る恐るでしたが、だんだんコツをつかみきれいに出来るようになりました。想像力溢れる作品達に思わず引き込まれます。

5年生は心という難しいテーマにも取り組みました。目に見えないものを表現するのは大変だったと思いますが、自分らしく描いてくれました。電動糸鋸も初めてチャレンジし、思い通りに切れるようになっていきました。それぞれの個性が光る作品になりました。

6年生は、今までの集大成として、学んだことを活かして作品に取り組みました。自分の作りたいイメージに合わせて材料や用具を選び、形にいきます。発砲スチロールを使用した作品では、あえて色を使わずに奥行や重なりを意識して世界観を表現しています。6年生は作品を紹介するガイド活動にも取り組んでくれました。ご来場頂いた方に一生懸命説明する姿は本当に輝いていました。体育館を彩った作品達、それぞれの想いやこだわりを感じて頂けたら幸いです。作品を持ち帰りましたら、ご家庭でもぜひお話頂けたらと思います。

「みんなでつくりあげる感動を!」のテーマのもと、今年のアートフェスティバルをもっと盛り上げたいという思いで6年生の児童が音楽パフォーマンスを行いました。

「南町小学校のアート世界をめぐる冒険に出発だ!」というコンセプトで、選曲から台本作りまで、6年生有志が意見を出し合い自分たちでつくりあげました。パフォーマンスの締めくくりは6年生全体による合唱「船で行こう!」。練習するたびに声が出るようになり、2つのパートがきれいに重なるようになりました。保護者鑑賞日には大勢の皆様にご覧いただき、応援や温かい拍手もいただき、6年生児童の励みとなりました。ありがとうございました。

会場 BGM も、音楽づくりの学習で児童がつくった作品(3年生:五音音階のひびき、1分間ミュージック 4年生:1枚の絵から 5年生:和音の音で旋律づくり 6年生:インターロッキングの音楽)や、毎月の「今月のうた」の録音を集めた、南町小学校オリジナルのものでした。目で見えるもの、耳で聴くもの全てから、南町小学校を感じていただけましたでしょうか。

音楽専科



家庭科専科



5年生は、「マイ・クッションカバー」を作りました。9月から本格的に学習を始めた初めてのミシンを使っての作品となりました。縫いしろをとること、しつけぬいをすること、中表にすること、手順を考えながら作りあげました。初めてばかりの作業が続く作品作りでしたが、個性あふれるクッションカバーが出来上がりました。

6年生は、「マイ・バッグ」。ポケットを必ずつけることにしました。ポケットの布選びや大きさ、つける場所(両面につけたり内側につけたり、色々です。)も考えました。ミシンで縫った場所を何度もほどいて、自分の思いを実現するために根気よく取り組んだ子供たちです。クッションやバッグがどんな場面で使われるのか楽しみです。完成までの頑張りや作品への思いも汲み取って鑑賞していただきありがとうございました。

地域防災訓練

10月28日(土)実施

学校だより11月号にてお知らせいたしましたが、10月28日(土)、本校の体育館、校庭にて地域防災訓練を実施いたしました。当日は、地域防災連絡会の皆さんが中心となり、訓練を運営していただきました。

その他、市防災危機管理課、消防署分梅出張所、消防団、自治会、顧問会、おやじの会、赤十字奉仕団、公益財団法人東京都都市づくり公社、地域コーディネーター、たくさんの皆様のお力があり、無事に訓練を終えることができました。(参加者数 総計186名)改めてお礼申し上げます。

11月24日(金)に地域防災連絡会(訓練の振り返り)が行われました。参加者よりいただいたアンケートより、たくさんのご意見ご感想をいただきましたので、紹介いたします。

●「地域防災訓練」は全体的にいかがでしたか

- 子どもたちも参加する体制ができつつあり、このまま活動が定着するとよいと思う。
- 非常時でない时使用できない消火器やガスコンロ等を時差愛に体験でき、とてもよかったです。避難所では、どのようなことができて、どのようなことができないのかを知ること、自分たちで備蓄できることはしていきたいと思いました。
- 児童の学習発表がよかった。
- 子どもたちの発表は素晴らしかったです。大人の方が学ぶべきことが多いのでは、と感じたくらい、6年生4年生ともよかったです。

●最もよかった訓練内容を一つ選んでください。

- 「児童の学習発表」が一番よかった訓練内容だったようです。

■選んだ理由して…

子どもたちの生真面目さが、頼もしくも愛らしかった。

地域の今後に思いを巡らせ、どうしたら災害に強い町づくりができるのか真剣に一生懸命取り組んでいる姿勢に感銘した。

子どもたちが防災についての学びを深めて、自分ごととして意識を高めてもらいたいなど思っています。他のどの訓練もよかったです。先生方への感謝と子どもたちを応援したい。

今後も、学校では防災教育に取り組んでいきます。防災に強い街へとなるよう、一人一人が協力して生活していきましょう。

お願い!

欠席連絡については、スマート連絡帳にお願いいたします。児童の安全管理、健康状況を把握するため、必ず入力ください。

欠席する場合は午前8時までに入力ください。



学校評価アンケートへのご協力を!

すでに配布済みの学校評価アンケートへの回答ご協力よろしくお願いいたします。

※12月2日(土)までにご回答ください。

12月の行事予定

◇下校時刻の目安を掲載します。保護者、安全ボランティア、地域の方々にお知らせし、下校時の見守りをお願いしています。
多少前後することはありますが、各学年の下校時刻は揃えるようにしますのでよろしくお願いいたします。

| 日 | 曜日 | 行 事 等 | 下校時刻の目安 | | | | | |
|------|----|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 金 | (A) 児童アンケートメ切 たてわり班活動 保護者会(仲よし・3年) | 2:35 | 2:35 | 2:35 | 3:25 | 3:25 | 3:25 |
| 2 | 土 | (土)土曜授業⑥ 収穫祭(体育館) | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 |
| 3 | 日 | | | | | | | |
| 4 | 月 | (A) 全校朝会 安全指導 SC 保護者会(2年) TGG英語週間始 インドネシアの方々来校(午前) | 2:35 | 2:35 | 2:35 | 3:25 | 3:25 | 3:25 |
| 5 | 火 | (A) 絵本の森 保護者会(1年) 消防署見学(3年) | 2:35 | 2:35 | 3:25 | 3:25 | 3:25 | 3:25 |
| 6 | 水 | (B) 避難訓練⑧ | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 |
| 7 | 木 | (A) 町探検2年(3時間目) 委員会活動⑧ インターンシップ | 2:35 | 2:35 | 2:35 | 2:35 | 3:30 | 3:30 |
| 8 | 金 | (B) オーケストラ鑑賞教室(5)※音1/1/3, 行1 2/3 インドネシアの方々来校(1~5時間目) | 2:15 | 2:15 | 3:05 | 3:05 | 3:05 | 3:05 |
| 9 | 土 | 青少対第三地区バドミントン大会第三中13時受付13時30分~ | | | | | | |
| 10 | 日 | 脊柱側弯欠席者検診10時~ | | | | | | |
| 11 | 月 | (B) 全校朝会 SC | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 3:05 | 3:05 | 3:05 |
| 12 | 火 | (B) 絵本の森 プラネタリウム(5.6時間目) 4年 *体育館使用 | 2:15 | 2:15 | 3:05 | 3:05 | 3:05 | 3:05 |
| 13 | 水 | (B) 地域清掃(道徳) | 1:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 |
| 14 | 木 | (A) クラブ活動⑨ インターンシップ まとめの会(仲よし) | 2:35 | 2:35 | 2:35 | 3:45 | 3:45 | 3:45 |
| 15 | 金 | (A) ひばり指導終了 | 2:35 | 2:35 | 3:25 | 3:25 | 3:25 | 3:25 |
| 16 | 土 | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | |
| 18 | 月 | (A) 全校朝会 SC 6年社会科見学 | 1:15 | 2:35 | 2:35 | 3:25 | 3:25 | 3:45 |
| 19 | 火 | (B) 絵本の森 ひばり保護者会 | 1:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 |
| 20 | 水 | (B) | 1:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 | 2:15 |
| 21 | 木 | (A) 給食終 ひばり保護者会 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 |
| 22 | 金 | (土) | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 |
| 23 | 土 | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | |
| 25 | 月 | (土)終業式 大掃除 SC | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 |
| 26 | 火 | 冬季休業日始 | | | | | | |
| 27 | 水 | | | | | | | |
| 28 | 木 | 御用納め | | | | | | |
| 29 | 金 | | | | | | | |
| 30 | 土 | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | |
| 1月7日 | 日 | 冬季休業日終 | | | | | | |
| 8 | 月 | 成人の日 | | | | | | |
| 9 | 火 | (土)始業式 安全指導 地区班登校~11日 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 |
| 10 | 水 | (B)給食始 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 | 1:15 |
| 11 | 木 | (A)委員会活動⑨ 地区班登校終 | 1:15 | 1:15 | 2:35 | 2:35 | 3:30 | 3:30 |
| 12 | 金 | (A)避難訓練⑨ ひばり指導始め 書写展準備 英検サポートプログラム(6年) | 1:15 | 1:15 | 3:25 | 3:25 | 3:25 | 3:25 |
| 13 | 土 | | | | | | | |

仲よし学級の下校時刻については、学級便り等でお知らせします。