

いちぞうくん!

府中市立南町小学校
1年学年だより
令和5年2月27日
No.13

もうすぐ2年生だぞう!!

寒い日が続く中、なわとびカードを持って元気よく外に出る子供たちの姿が見られました。練習していた技ができるようになると、「先生見てみて!」「跳べるようになったよ!」と、嬉しそうに話してくれました。

生活科の学習では、「新しい1年生を招待しよう」という内容で、今の年長さんを学校に招待する計画を立てました。年長さんが小学校に入ることをワクワクして楽しみに思ってくれるために、どんなことを教えてあげたいか、見せてあげたいかを子供たちが考えました。「勉強しているところを見せたい。」「給食当番や掃除当番があることを教えたい。」「学校の中を案内してあげたい。」など、多くの意見が出ました。自分たちが年長さんだった頃の気持ちを振り返ると同時に、もうすぐ2年生になるという自覚が生まれた様子でした。

1年生としての学校生活も残り1か月となりましたが、担任一同子供たちの更なる成長のために、全力を尽くしてまいります。ご家庭でも、引き続きサポートをよろしくお願いいたします。

3月の行事予定

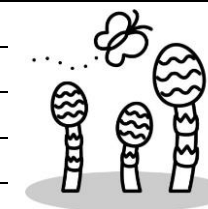
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--|---------------------------|---|------------------|--------------------------------------|-----------|
|  | | 1 特 安全指導 ボール投げ教室 ブラバン コンサート ④ | 2 A ⑤ | 3 A たてわり班活動 ⑤ | 4 |
| 6 朝会 ④ | 7 A 絵本の森 13:25 下校④ | 8 特 6年生を送る会 ④ | 9 特 ④ | 10 A 避難訓練 ひばり指導最終 13:25 下校④ | 11 |
| 13 朝会 ④ | 14 A 絵本の森 13:25 下校④ | 15 特 ④ | 16 特 ④ | 17 A ひばり保護者会 13:25 下校④ | 18 |
| 20 給食終 ④ | 21 春分の日 | 22 特 大掃除 12:25 下校④ | 23 特 修了式 ② | 24 卒業式 | 25 春季休業日始 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

*○の中の数字は、授業時間です。
*特は、特別時程です。Aは、A時程です。

※新型コロナウイルス感染症拡大等により、行事・学習予定が変更になる場合があります。あらかじめご了承ください。

3月の学習予定

| | |
|------|-------------------------------------|
| くくご | ずうっと、ずっと、大すきだよ にている かん字 いいこといっぱい一年生 |
| さんすう | かたち 1年のまとめをしよう プログラミングのプ いまのじぶんをしよう |
| せいかつ | ありがとうわたしたちの きょうしつ |
| おんがく | みんなで あわせて たのしもう |
| ずこう | によきによき とびだせ すきまちゃんのすきなすきま |
| たいいく | ボールゲーム |
| どうとく | 正直・誠実 生命の尊さ |



<お知らせ>

・保護者会について

2月28日(火)に保護者会があります。各教室で13:45~14:25頃まで行います。内容は、3学期の振り返り、3学期の様子や通知表、春休みの生活、次年度の主な行事予定などについてです。ご参加お待ちしております。

・ボール投げ教室について

1日(水)にボール投げ教室が行われます。基礎基本の投げ方やボール投げを楽しむことをねらいとし、講師の方に体験授業を行ってまいります。その際に、タオルを使った運動をします。手ぬぐい、もしくはフェイスタオルのご準備をよろしくお願いいたします。片側を結び、投球フォームを確認するので長さのあるものがよいです。

・下校時刻について

6日(月)から4時間授業になります。そのため、火曜日と金曜日は掃除をしてから下校します。7日(火)、10日(金)、14日(火)、17日(金)は13:25頃の下校となります。ご確認よろしくお願いいたします。

・絵の具について

図工の学習で、絵の具を使います。3/3(金)までに、お子様に持たせてください。また、今年度最後の絵の具を使った学習です。使用後は手入れや不足した分を補充し、次年度までご家庭で保管をお願いします。

・雑巾の持ち帰りについて

22日(水)の大掃除の日に、雑巾を持ち帰ります。雑巾を入れるビニル袋を記名して20日(月)までに持たせてください。

・持ち物について

年度末が近付いてきています。年度内に子供たちが取り組んできたものを、少しずつ持ち帰らせてます。また、持ち帰った際は、お家でどういうことをして作ったものなのかを聞いてみてください。お子様の振り返る活動につながります。