

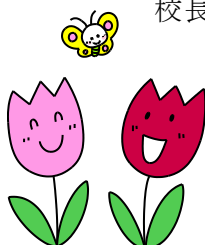
# 第6学年 保護者会資料

府中市立南町小学校  
6年担任(志賀・川口・南)

本日の予定

## 全体会

体育館



校長あいさつ

担任・専科などの紹介

校 長	島 田 文 江
副 校 長	山 田 一 樹
音 楽	川 邊 友里絵
図 工	清 水 季雅子
家 庭	吉 見 香 織
算数少人数	梅 山 朋 子
養 護	宮 崎 香保里
外国語講師	末 田 美奈須
A L T	メスティエゲ ディネッシュ ゴノテラカ
講 師	棧 香 織
講 師	矢 萩 真美子
算数T T	吉 岡 通 世
理科支援	宮 地 洋 子
6 の 1	志 賀 雅 美
6 の 2	川 口 杏 翼
6 の 3	南 忠 宏
高学年副担任	川 邊 友里絵



6年担任から

- 1 6年生の学年目標
- 2 指導の重点
- 3 6年生の心と体 子供の発達・接し方等
- 4 6年生の学習
- 5 お願い
- 6 6年生の行事

## 学年目標

- 人の話をよく聴き、考えて行動できる子
- 人のことを考え、行動する子
- 責任をもって最後までやり遂げる子

以上の様に、学年の目標を定めました。

昨年度に引き続き、子供たち一人一人が、しっかりと自分の考えをもち、実行することを大切にしていきます。その中で自分を見つめ、改善を繰り返しながら、一層大きく成長してくれることを願って、指導・支援をしていきます。

思春期を迎え、中学校生活、高校生活につながっていく重要な時期です。先を見据えながら、この小学校高学年の学校生活を充実させてあげられればと考えています。ご家庭のご理解とご協力をお願いします。

## 指導の重点

- ① 最高学年として、学校全体のことを考えながら学年・学級の仲間づくり・友達づくりを進めます。
- ② 友達への親切・同情・公平・公正な態度など、社会性が発達する時期なので、友達への思いやりのある態度を養います。
- ③ あいさつや場に応じた正しい言葉遣いを、学校生活を通して指導します。
- ④ 活動的で友達とのトラブルも多くなりますが、協調性を養う大切な時期でもあります。学習・生活にグループ活動などを取り入れ、協力する態度を養います。
- ⑤ 特に算数は、基礎・基本が定着しているか小学校6年間の学びを振り返る大切な時間となります。少人数指導を通して、何年生まで遡って復習したらよいか個別に相談にのりながら、諦めずに根気よく取り組むことの大切さを教えていきます。
- ⑥ 5年生で培ってきた自分で考え、自分の力で学習を進める習慣が更に定着するように、6年生で学ぶ基礎学力の充実を図ります。
- ⑦ 委員会活動・クラブ活動・たてわり班活動・地区班活動など、全てにおいて、最高学年としてどう関わっていったらよいか考えて行動させます。専科・養護・その他関係の先生との連絡を密にし、各方面での子供たちの活躍を見守り、励ましていきます。
- ⑧ 家庭との連絡・交流を深め、子供の状況や気持ちをつかみ、協力して指導を進めていきます。

## 6年生の心と体

### 【身体的発達】

- ◇ 6年生の体格は、ただ、大きくなったというだけでなく「しっかりした」という印象が得られるようになります。また、身長・体重・胸囲などが、急激に発育します。
- ◇ 5年生に引き続いて、女子の発育が著しく、体格では全般に女子が男子を上回ります。初潮が始まる児童もさらに多くなります。体格・性的発達が著しい時期ですが、男女とも個人差が大きく、子供たちは不安、悩み、場合によっては劣等感をもつこともあります。

### 【知的発達】

- ◇低学年の子供に多く見られる「知りたい」というだけの知識欲と違って、一定の順序に従った考えに基づく知識欲が盛んになるのが特徴とされています。詩や作文でも、具体的なものの中に抽象的な理屈っぽい考えや表現が多くなる傾向が見られるようになります。また、算数でも具体的なものだけでなく、数字だけや記号を使った式で示されても理解できるようになってきます。
- ◇代表委員会の話し合いの時や全校遠足など、1年生から6年生までのたてわり班で行動するとき、下学年のことも考え、物事を全体的にとらえ、客観的に冷静に判断することができるようになってきます。そして、記憶力・思考力・言語能力なども、ほぼ成人に近い発達が見られ、大人の社会に関心をもったり、批判したりするようになります。しかし、知識も経験も浅い状態のため、「独りよがり」の面も多く見られます。そのため、アンバランスで不安定な状態も見られません。

### 【社会性・道徳性の発達】

- ◇道徳的な価値判断や内面生活の発達も、成人に近くなってきます。ただ、実際の具体的な場面では、知的発達の場合と同様の理由から「口ばかり達者」「口答えや理屈が多い」など、保護者の方も感じられるように、意識と行動には隔たりがあります。しかし、これも成長の過程で誰もが通る道です。経験を積むことにより、その隔たりも小さくなっていきます。たくさんの経験が大切になります。

### 【情緒的発達】

- ◇情動的・情緒的な反応は一層強まり、好きな友達も単純な感情で選ぶことから、複雑な感情のからみ合いで選ぶようになってきます。それだけに、友達の言葉や動作に対する気遣いや、男女の性別の意識も強くなってきます。
- ◇最上級生としての誇りや旺盛な好奇心をもつ子供たちは、大人が子供扱いしたり、細かく干渉したりすることに対し、大いに「不満」をもちます。
- ◇これらのことから、特に男子は親とあまり話をしなくなる場合があります。その代わりに、友達には何でも話すようになり、良くも悪くも「友達が一番」ということが多くなります。

### 【学校内での役割】

- ◇委員会活動・クラブ活動では、5年生や4年生をリードし、計画を立てたり、日常の活動が中心になったりします。自分自身の仕事や活動だけでなく、下学年の活動が十分に行えるように心配りできるようになることが必要です。
- ◇新学年や入学式の準備、1年生のお世話、たてわり班や地区班でのリーダーなど、4月初めからいろいろな仕事を始めています。これからも行事の時には、全校の先頭に立って活躍することが期待されています。寄せられる期待が大きくなり、果たすべき責任も重くなります。しかし、このような中でさらに成長が進んでいくと考えられます。

以上はいくまでも一般的な傾向で、いろいろな面での個人差は当然あるわけです。ここにあるようなことがお子様に現れなくても、心配はありません。子供は、一人一人自分なりに成長していきます。

## ポイント

物事に対する理解力や判断力が身に付いてくる中で、大人の言動や矛盾や欠陥について、口にも出さないまでもはっきり気付くようになり、時には厳しく指摘したり、批判したりすることも少なくありません。小学生といっても、一人前の人間として接するという心構えが大切です。

### 【6年生と接するとき】

#### ◇子供を認め、正しく評価

思考力・判断力が発達して、大人に対して反抗したり批判したりようになります。例えば、子供が学校から遅く帰ってきたとします。子供は、「委員会の仕事をしていた。」「具合が悪くなった友達を送って行った。」「先生の仕事を手伝っていた。」などと正当な理由があるにも関わらず、大人が頭ごなしに叱ったりすると、「自分のことを分かってくれない。」ということになってしまいます。無断で学校から帰るのが遅くなるのは、親に心配をかけ、悪いことだと分かっているのですから、叱る前に原因・理由を聞いてあげ、その上で注意すべきことがあれば注意する、というようにすることが大切です。また、努力したことは褒められたいという気持ち、認めてもらいたいという気持ちは、十分に満たしてあげることが大切です。このことが基本にあるのですが、その結果について、本当に褒められるに値するかどうかについて、子供たちは判断できるようになってきます。無意味に褒めるとかえって子供扱いされたと思うこともあります。よく見つけ、正しく評価（褒めることも、叱ることも）してあげることが大切です。このことは保護者だけでなく、私たち教師も努力しなければならないと考えて進めていきます。

#### ◇話をよく聞いてあげる～押しえつけると逆効果も

子供、特に男子が親とあまり話をしなくなる場合があります。これは子供が親離れを始めたのだと言えます。このような時期こそ、お互いのふれあいを大切にしたいものです。根ほり葉ほり聞いたり、無理して話させようとしたりすると、子供はますます話さなくなることがあります。子供が話さなくなったら、子供の様子を注意深く見ていて、子供が口を開いたら親身になって聞いてあげるようにしてください。いつでも迎えてもらえる、いつでも相談にのってもらえる、という安心感を子供にもたせることが必要です。人間は誰でも、誰かに聞いてもらいたい、心を開いて話したいと思っているのですが、それができないとだんだん耐えられなくなってきます。どこかで話ができることが必要なのです。子供は、特にそうだと言えるのではないのでしょうか。親や先生には話せないとなると、自分が選んだ親友に対して何でも打ち明け、話をするようになります。その親友が、親から見ていて必ずしも望ましい子ではないこともありますが、そういう場合でも、「あんな子とつき合ってはいけません。」と押しえつけると、かえって逆効果になります。親離れ、子離れは、成長の上で大事なことだと考えます。手は離しても、目は離さずに！

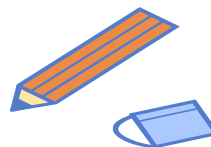
#### ◇体の発達・正しい知識を

「発育には個人差があり、早いのでは、遅いのではと恥ずかしがったり、心配したりすることはない。」ということを折々に話し、安心させてやることが大切です。

また、子供が性的なことについて質問してきた時には、叱ったり問題をそらしたりせず、正しい知識を教えてやり、生命の尊重や人間の生き方につながる考え方ができるようにしていきたいものです。興味本位の性情報の間違いや、性被害についても、そろそろ話してもよい時期ではないでしょうか。

## 6年生の学習

### 1 道具の補充、記名、学年の変更など点検のお願い (昨年度と同じですので継続使用で構いません。 足りなくなったら補充してください。)



**ノートについて** ※ノートサイズはすべてB5判です。

- 国語・・・15行10mm縦罫（1冊）
- 漢字・・・150字（1冊）
- 算数・・・5mm方眼罫リーダー罫入り（授業用とドリル用の2冊）
- 理科・・・5mm方眼罫リーダー罫入り
- 社会・・・A4サイズのノートを使います。最初の1冊はこちらで用意します。2冊目以降はご家庭でご用意ください。以下の場所に行くで購入できるそうです。ご確認の上お出かけください。  
「島忠 府中店ホームセンター」…日鋼町1-26 TEL 042-358-3733  
「コーチャンフォー 若葉台店」…稲城市若葉台2-9-2 TEL 042-350-2800
- 家庭学習ノート・・・5mm以上の罫のノートなら何でも可（1冊）
- 自由学習ノート・・・5mm方眼罫リーダー罫入り
- 連絡帳・・・A5判でも可

#### その他の持ち物

- 算数セット（分度器、コンパス、三角定規、はさみ、のり）が入る袋
- 雑巾2枚（1枚は記名あり）
- 洗濯ばさみ2つ（ひもを付けてください。)

#### 道具箱の中について

はさみ・のり（手が汚れない物）  
色鉛筆・国語辞典・マスク  
マイブック  
（読み途中の本・図書室の本でもいい）

#### 筆箱の中について

HB～2Bの鉛筆5本（削れているもの）  
赤青鉛筆1本、油性名前ペン  
よく消える消しゴム1つ（無地）

### 2 主な学習内容

#### 国語

- 帰り道
- 聞いて考えを深めよう
- 話し言葉と書き言葉
- 私たちにできること
- せんねんまんねん
- やまなし
- 鳥獣戯画を読む
- 漢字の形と音・意味
- 笑うから楽しい
- たのしみは
- 私と本
- 利用案内を読もう
- みんなでたのしく過ごすために
- 狂言・柿山伏

- メディアと人間社会
- 今、私は、ぼくは
- 中学校へつなげよう

- 思いを言葉に
- 海の命
- 毛筆書写

## 社会

- 憲法と政治の仕組み
- 大昔のくらしと国の統一
- 貴族が生み出した文化
- 今に伝わる室町の文化
- 武士による政治の安定
- 明治の新しい国づくり
- アジア太平洋に広がる戦争
- つながりの深い国々の暮らし

- 私たちの願いと政治の働き
- 天皇を中心とした政治
- 武士による政治の始まり
- 戦国の世の統一
- 江戸の社会と文化・学問
- 国力の充実を目指す日本と国際社会
- 新しい日本へのあゆみ
- 国際連合と日本の役割

## 算数

- 並べ方と組み合わせ方
- 分数と整数のかけ算とわり算
- 分数÷分数
- 対称
- 立体の体積
- 拡大図と縮図
- 資料の整理
- 算数のまとめ
- 算数で見つけた考え方

- 文字と式
- 分数×分数
- 小数と分数の計算
- 円の面積
- 比とその利用
- 比例と反比例
- データの活用
- プログラミング
- 中学校へのかけ橋

## 理科

- 地球と私たちのくらし
- 動物のからだのはたらき
- 生き物のくらしと環境
- 大地のつくり
- てこのはたらき
- 水溶液の性質とはたらき

- 物の燃え方と空気
- 植物のからだのはたらき
- 月の形と太陽
- 変わり続ける大地
- 電気と私たちのくらし
- 地球に生きる

## 音楽

- 合奏
- 様々な音楽の鑑賞や体験（世界の音楽、日本の音楽）

## 図工

- 絵画
- 工作
- 粘土
- 造形遊び
- 鑑賞

## 家庭

- 生活時間をマネジメント
- クリーン大作戦
- すずしく快適な着方と手入れ
- こんだてを工夫して
- 持続可能な社会を生きる

- できることを増やしてクッキング
- すずしく快適に過ごす住まい方
- 生活を豊かにソーイング
- 共に生きる地域での生活

※コロナウイルス感染症への対応で、調理実習の時期や内容の変更があります。また、裁縫学習で、布を用意していただくこと（希望者は学校からの申し込み）があります。事前にお知らせしますのでよろしくお願いします。

## 体 育

- 陸上運動 短距離走 ハードル走 走り高跳び
- 器械運動 跳び箱 マット 鉄棒
- 水泳 クロール 平泳ぎ
- ボール運動 ネット型 ゴール型 ベースボール型等
- 表現運動 グループ表現等
- 体づくり運動 持久走 なわとび ストレッチ等
- 運動会や陸上記録会へ向けて
- 保健の学習 病気の予防 薬物乱用防止

## 総合的な学習の時間（ひびきあいの時間）

〔ねらい〕

- ・自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- ・学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。
- 南町を災害に強い町にしよう
- 日光ガイドブックを作ろう
- 旅立ちへ向かって・・・卒業に向けた取り組みなど
- 日本の伝統文化を体験しよう
- 我がまち 我が日本
- オリンピック・パラリンピック教育 外国語活動

## お願い

- ① 持ち物すべてに、名前を書いてください。（学年が変わりました。）
- ② 必要でないものは学校に持ってこないようお願いします。
- ③ 学校用の学用品は、シンプルな物をご用意ください。  
（シャープペンシルは基本的に使用不可となっています。）
- ④ 欠席の際は、原則として連絡帳で連絡をしてください。  
※電話連絡が多いため、朝の児童を迎える準備や児童の学習活動に支障が出ています。  
※緊急で電話をご利用される際は8：30までに連絡が届くようお願いします。  
授業を中断して出欠確認を行わなくてはならないことが増えています。  
子供たちの携帯電話、パソコンの使用は、利点もたくさんありますが、今後トラブル等も増えていくことが予想されます。子供たちに持たせる際は、  
トラブル等が起きた場合に、各ご家庭で責任をもって対応できるように、  
きちんとルールを設けるなどして、ご使用を開始してください。昨今のゲーム機器はインターネット通信で他者と交流できるものが多くありますので、  
こちらについても同様でお願いします。 ※学校行事については、別紙参照。