

令和5年度 府中市立南町小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第4学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2学期末	年度末
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・段落に気を付けて、作文や感想文を書ける児童もいるが、個人差がみられる。 ・既習漢字の定着に課題が見られる。 ・読み取りについては、できている児童が多いが、自分の考えや感想を表現することが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・モデル文を示し、文章構成や内容を確認しながら学習を進める。段落を意識させる。 ・既習漢字の復習を行う時間を設けたり漢字検定に向けての学習を取り入れたりしていく。 ・自分の考えや感想をまとめる機会を設定し、伝え合う活動を意図的に設ける。 	B	B
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・算数の学習に苦手意識をもっている児童が多く、全体的に学習意欲が低い。 ・正確に四則計算をすることに課題がある。 ・自力解決の際、自分の考えをもてても伝えられない。自分の考えをもつことと、考えを伝えることに課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・導入を工夫したり、日常生活との関連を意識させたりしながら、学習への必要感をもたせ、学習意欲を高めていけるようにする。 ・反復練習の機会を設け、計算能力の向上を図る。 ・解決方法を提示し、選択できるようにする。 	C	B
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・観察や実験は意欲的に行っているが、目的や観点がずれてしまうことがある。 ・実験結果を記録したり、その結果から考察したりすることが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習問題や活動の目的を明確に示す。 ・表やグラフで整理したり、図を用いたり、様々な結果の記録方法があることを示し、活動に合わせて選択できるようにする。 ・考察を書く際のポイントを常に確認する。 	B	B
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題に対する答えをまとめることに課題がある。 ・自分の意見が強く、友達の考えを理解することが難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題に対するまとめを毎時間取り入れ、大事な事柄を落とさずにまとめられるようにする。 ・グループでの共有する時間を多くとり、対話的で深い学びにしていく。 	B	B
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽表現をするために必要な技能が身に付いておらず、習得状況に個人差がある。 ・自分なりの思いや意図をもって工夫して表現することに課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の題材を丁寧に指導していくことが必要である。スモールステップで課題を提示し、自分の到達度を児童自身に分かるようにする。 ・どのように演奏したいかを児童から引き出せるように発問を工夫する。児童が憧れをもてるような豊かな音色に親しませる。 	B	B
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具を適切に扱い、表現したいことに合わせて工夫して表現する力に課題がある。 ・自分なりの楽しい表現を見付けて意欲的に取り組む児童が多いが、用具の扱いに課題がある。粘り強く丁寧に取り組むことが必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具を安全に使用するよう配慮すると共に、表し方を工夫して作品を作る楽しさを味わう中で材料の扱い方や技能を身に付けさせるようにする。 ・目標を個別に確認し、達成感を味わいながら作品づくり等への意欲をつける。 	B	B
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と運動の取り組みについて伝え合う際にコミュニケーションをうまくとることに課題がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動との多様な関わり方の中で、「知る」や「する」のみならず、「見る」（友達のよい動き）「支える」（励ます声掛け）を意識した指導を行う。 ・友達の動きに目を向ける方法として、「みるみるフープ」などの見る場所を視覚化する。 ・学習カード、学習資料を活用し、友達の動きを見る視点を明確にしていく。 	B	B

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。