

令和7年度府中市立日新小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する4つの視点
➡ 【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

1 現状及び課題等

(1) 学習改善の視点（児童の学び方）

全国学力・学習状況調査より
①問題（題意）を正しく把握すること
②自分の考えや根拠を理由とともに表現すること
③複数の情報を結び付けて思考すること
の3点の課題が挙げられる。また、学習に対して
「できた」「分かった」という実感をもてていない
傾向が見られる。

(2) 指導改善の視点（教師の指導方法）

全国学力・学習状況調査より
①児童のよさや課題を把握し、目標をもたせること
②学習したことを生活や将来に生かす力を育成すること
③他者との関わりの中で学び合う力を育成すること
の3点の課題が挙げられる。また、学習内容を理解
できるまで粘り強く指導することにも課題がある。

2 学校全体で目指す授業像

(1) 目指す児童の学びの姿

- ・課題を把握し、すすんで解決しようとする子【発見・決定】
- ・自分の考えを根拠や理由を入れて伝えようとする子【対話・表現】
- ・複数の方法で解決したり、複数の情報を基に考えたりする子【対話・表現】

(2) 目指す授業像

- ・目標やめあてを明確にした授業【発見】
- ・ペア・グループでの話し合い活動を計画的に取り入れた授業【対話・決定・表現】
- ・既習事項を振り返ったり、学んだことと生活との関連を伝えたりする工夫を取り入れた授業【発見・決定・表現】

3 学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

(1) 各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	話すこと・聞くことの活動を充実させ、児童が学び合う授業展開を行う。それらの基礎となる語彙を豊かにする。【発見・対話・表現】	音楽	鍵盤ハーモニカやリコーダーの基本的な奏法や歌唱の発声について繰り返し指導し、互いの演奏を聴きあうことで曲想にあった演奏方法・表現方法を身に付けさせる。【発見・対話・決定・表現】
算数	問題解決的な学習過程の中で、自力解決における適切なタイミングでの振り返りや、視点を定めた振り返りを行い、児童の算数を学ぶ意欲の向上を図る。【発見・決定】	図画工作	様々な材料や技法を紹介し、楽しみながら自分なりの表現方法を追究できるよう指導する。【発見・決定・表現】 作品を見合う場面を設定し、他の児童の工夫している点や良さに気づき全体に紹介して共有する。【発見・対話】
社会	単元を通した学習課題を児童の言葉から設定し、課題解決に向けた探究活動を主とした授業展開を行う。【決定・表現】 資料から情報を読み取り、解釈した考えの意見交流をする場面を設定する。【対話・表現】	家庭	自分の生活や体験を振り返って、学んだこととの関連を考えたり表現したりすることができる授業を計画する。【発見・決定・表現】 自分の考えを、根拠や理由を入れて表現したり発表したりする機会を作る。【対話・表現】
理科	既習事項と生活経験を関連付けて考えさせる場面を設定する。【発見・決定】 結果だけでなく、理由づけて考察したり結論付けたりできるよう児童同士で検討する場を設定する。【対話・表現】	体育	児童が具体的なめあてをもち、活動の流れがわかるようにする。学習カードを活用するなどして、課題を見付けたり解決したりするための意見交流や活動の場を意図的に設定する。【発見・対話・決定・表現】
生活	学習の流れを掲示物等で視覚的に捉えられるように工夫し、実物に触れたり接したりするような場面を増やす。【発見】	外国語	コミュニケーションを行う目的や場面を設定し、既習表現を活かし新出表現を学習し、英語で互いの考えや気持ちを伝え合う活動を充実させる。【発見・対話】

(2) 児童用タブレット端末の活用【市共通】

- ・単元末の振り返りとして、eライブラリアドバンスを活用し、自らの達成度を把握させる。【発見】
- ・電子図書館を利用して、読書推進を図る
- ・スライドやCanvaを用いて、調べたことについて画像を用いてまとめ、文章以外の表現方法を身に付けさせる。【表現】