

令和6年度府中市立日新小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する4つの視点
➡ 【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

1 現状及び課題等

(1) 学習改善の視点（児童の学び方）

全国学力・学習状況調査より
①問題（設問）を把握すること
②自分の考えを理由とともに表現すること
③物事を多角的に見て思考すること
の3点が挙げられる。
また、国語においては漢字や主述関係、算数においては計算などの基礎・基本の習得にも課題がある。

(2) 指導改善の視点（教師の指導方法）

①学習意欲の向上
学ぶ意義の理解、生活との関連を意識した課題の設定
疑問や分からないことを自分で解決する力の育成
②基礎・基本の習得と学びを活用する力の育成
既習事項を振り返る時間の設定
学んだことと生活との関連を意識した課題の設定
③話し合う活動の充実

2 学校全体で目指す授業像

(1) 目指す児童の学びの姿

- ・課題を把握し、すすんで解決しようとする子。
【発見・決定】
- ・自らの考えを理由や根拠を入れて伝えようとする子。【対話・表現】
- ・複数の方法で解決したり、複数の情報を基に考えたりする子。【発見・（個人内）対話・決定・表現】

(2) 目指す授業像

- ・『子供たちの問い』や学ぶ意欲が生まれてくるような問題提示の工夫がある授業。【発見】
- ・ペア、グループでの話し合い活動を計画的に取り入れた授業。【対話・決定・表現】
- ・振り返りの活動の工夫がある授業【表現・発見】
（学びの価値付け、生活への活用や次の問題発見につながる視点の提示）

3 学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

(1) 各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする指導を充実する。【発見・決定】 児童自ら読み、解釈した考えや意見を児童間で交流し合う場面を設定する。【対話・表現】	音楽	・楽譜や歌詞、参考音源から曲想を感じ取り、曲想に合った表現方法を考える力を身に付けさせる。【決定・表現】 ・教えあい、協力して演奏する機会を設け、楽器の基本的な奏法を身に付けさせる。【対話・発見】
算数	既習事項を振り返って問題解決したり、問題を設定したりする活動や考えのよさを話し合う活動を重視し、数学的に考える資質・能力を育成する。【発見・対話・表現・決定】	図画工作	・様々な材料や技法を紹介し、児童が自分なりの表現方法を楽しみながら、すすんで追究できるようにする。【表現・決定】 ・作品を見合う場面を設定し、児童の工夫している点等を全体に紹介し共有する。【対話・発見】
社会	単元を通した学習課題を児童の言葉から設定し、課題解決に向けた探究活動を主とした授業展開を行う。【決定・表現】 資料から情報を読み取り、解釈した考えの意見交流をする場面を設定する。【対話・表現】	家庭	・見つけた問題から、自分の生活の課題を設定し解決していけるような授業を計画する。【発見・決定】 ・ペアやグループでの話し合い活動を取り入れ、自分の考えをまとめ、伝えようとする機会を増やす。【対話・表現】
理科	既習の単元や生活体験と関連付けて考えさせる場面を設定する。【発見・決定】 実験計画からどのような結果が得られるのか考え、児童同士で検討する場面を設定する。【対話・表現】	体育	児童が具体的なめあてをもち、活動の流れがわかるように学習カードを用いるとともに、課題を見付けたり解決したりするための意見交流や活動の場を意図的に設定する。【発見・対話・決定・表現】
生活	体験活動を重視し、実体験に基づいた課題設定や課題解決ができるようにする。【発見】日常生活との関連や活用についての視点をもたせる。【決定】多様なまとめ方（表現方法）を経験させる。【対話・表現】	外国語	・書く機会を増やし、大文字と小文字、スペース、ピリオドなどの使い方を定着させる。【決定・表現】 ・積極的にコミュニケーションを図れるよう児童が関わりやすい活動を取り入れる。【対話・発見】

(2) 児童用タブレット端末の活用【市共通】

- ・フィグジャムやスライド、スプレッドシートを活用して、自分の考えを表現する。【表現】
- ・単元末の振り返りとして、eライブラリアドバンスを活用し、自らの達成度を把握させる。【発見】

令和6年度府中市立日新小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）