



# 日新小だより

<http://www.fuchu2s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

令和5年10月31日(火)  
展覧会号  
府中市立日新小学校  
校長 渡邊 妙子

## 日新だからできる！ 地域教材を通したアクティブな「探究的な学習」

副校長 近藤 英仁

10月3日(火)に市川勝彦さんの田んぼで育てていた稲が実り、稲刈りをしました。稲刈りは想像していた以上に大変です。しかし5年生は市川さんの話をよく聞き、黙々と作業して取り組んでいて立派でした。稲刈りをすると、その間に隠れていたバッタやカマキリ、カエルやヘビまで出てきました。子供たちは「キャーキャー」言いながら楽しみ、また農家の方々の苦労に加えて自然も体験することができました。社会でお米の学習をただけでは決して知ることのできない、実感を伴った体験学習です。5年生は日新アクティブ(総合的な学習の時間)で『お米プロジェクト』に取り組んでいます。その一環に、田植えや稲刈り、伝統行事の餅つき・丸餅作りがあります。



6年生は地域の日新小愛菊会の伊奈会長の協力のもと、日新アクティブ『ふるさと府中と菊作り』「菊」をテーマに学習を進めています。単に菊作りで終わらず、「菊」を通して自分の課題を決めて課題を追究しています。課題の一例を挙げると、  
「いつから菊を育てるようになったのか(菊の歴史)」  
「たんぽぽの綿から、なぜ黄色に変化するのか」  
「菊を使った料理は何か(飾り付けではない)」  
「それぞれの菊の名前と由来について」

さすが6年生です。テーマ「菊」から社会科や理科、家庭科の学習に通じる学びに広がっていきます。

日新アクティブ(3～6年)は体験から課題を設定し、自ら考えた方法で調べ、まとめていくという探究的な学習になります。6年生は自分が学んだことを1冊の本にまとめる予定です。そして、それを5年生に紹介し、次年度に生かしていきます。



「米作り」も「菊作り」も日新や府中の郷土に根差した活動です。ただ伝統だからやるのであれば「アクティブ」になりません。子供たちが日新小でないと学習できない地域教材から、自ら問いをもち、自ら考えた方法で課題を追究していくことが大切です。そのような過程をこれからも日新小では大切にしていき、今年度も本校の伝統の一頁に加えます。

## ☆展覧会鑑賞のしおり(作品の見どころ)

	平 面	立 体
1年	<p><b>☆おしゃれなからす</b> この世に60羽しかいないと言われているおしゃれなからすが、日新小学校の体育館に集結します。迫力ある真っ黒な体は、墨汁を含ませた雑巾を画用紙に叩きつけて描きました。偶然できあがった黒い物体に目をつけると、立派なからすの誕生です。でも、からすっていつも真っ黒で、かっこいいけど少し寂しそう。一年生がローラー遊びで色付けした素敵な羽を、仕上げに付けました。おしゃれなからす、ぜひご覧ください。</p>	<p><b>☆といのすと どうぶつ</b> 鳥の巣の中に、カラフルな小さなたまご。よく見ると、鳥の巣は、あさがおのつるや落ち葉、どんぐりなど、秋がいっぱいつまっています。 動物は、紙粘土で作りました。色を混ぜて、びよよよ～ん！と伸ばして伸ばして、最後にこねこね。感触を楽しみながら作りました。子供たちが考えたオリジナルの動物もいます。個性あふれる動物たちをお楽しみください。</p>
2年	<p><b>☆黒ねこちゃんのおさんぽ</b> 自分の想像した街並みで思いのままにお散歩をする黒ねこ。街並みは、英字新聞やお花紙を使って、自由に創作しました。大小様々な大きさの黒ねこは、歯ブラシを使って黒い絵の具で丁寧に描き上げました。子供たちの自由気ままな世界観にご注目ください。 <b>☆かお・かお・かお・紙はんが！</b> 画面いっぱい広がるのは、大きな顔の紙版画！画用紙をちぎって顔の部位を一つ一つ作りました。ローラーやパレンを使って版画刷りにも挑戦しました。個性あふれる表情をお楽しみください。</p>	<p><b>☆わたしのすてきなぼうし</b> 国語「ミリーのすてきなぼうし」で、想像すれば誰でも自分だけの素敵な帽子をもてるというお話を読みました。そこから着想を得て、好きなもの・興味関心ある事をイメージして自分だけの帽子作りをしました。果物、動物、昆虫など、帽子の種類、形も様々です。三角帽子を土台に、カラフルな帽子がたくさん並びます。</p>
3年	<p><b>☆ライトアップ まほうの城</b> 夜空に浮かび上がる、ふしぎな形をしたお城のシルエット…「スパッタリング」という、ブラシと網を使って絵の具を霧状に散らす技法を用いて、まほうのお城を照らす眩いライトを表現しました。</p>	<p><b>☆きーちゃんのひみつきち</b> ギコギコ！トントン！ 初めて手にしたのこぎりや金づち、クギを使って自分だけの木の妖精「きーちゃん」をつくりました。 様々な形の木材を組み合わせて秘密基地をつくり、ポスカでカラフルに塗ったり様々な材料を使って飾り付けをして仕上げました。それぞれの「きーちゃん」の表情の違いや工夫をこらした秘密基地にぜひご注目ください。</p>

4年	<p>☆<b>おびがみアート</b> 帯のように細長く切った色画用紙を、くるくる丸めてみたりジグザグに折ったり重ねたりすることで生み出されるたくさんの形たち。様々な形を色合いにもこだわりながら台紙に貼り付け、個性あふれる作品に仕上げました。</p> <p>☆<b>色とい鳥</b> 自分の手の形を画用紙になぞってペンで色とりどりに塗り、丁寧に切り取ります。手の形を組み合わせてみると…空を羽ばたく鳥の姿に！背景は絵の具とスポンジを使って、カラフルな空を表現しました。</p>	<p>☆<b>おいしそうな和菓子</b> お団子や大福、まんじゅうや練り切り…紙粘土に絵の具を混ぜ込んで色付きの粘土をつくり、指先やへらを使って本物の和菓子と同じように丁寧に作りあげました。 どんな味なのか想像したり、見た目を楽しんだりしながらじっくりご覧ください。</p>
5年	<p>☆<b>さくらの木</b> 青空や夕焼けを絵の具で丁寧に描き、木や枝を描きます。筆の代わりに指先を使って、たくさんの花びらをべたべたスタンプして、満開の桜の木を表現しました。</p> <p>☆<b>グラデーションコラージュ</b> 絵の具を混ぜ合わせて、少しずつ変化していく色合いを表現したグラデーションのもよう紙。様々な柄やもようの紙を切って貼ってコラージュして、色鮮やかに作品を仕上げました。</p>	<p>☆<b>ミラクル！ミラーステージ</b> 鏡の向こう側へと続いていく不思議な世界…鏡に映り込む特徴を生かすにはどうすればいいか？鏡の見え方の変化を利用したり、鏡を空間に広げる装置として扱ったりすることで、試行錯誤しながら不思議な世界をつくりあげました。</p>
6年	<p>☆<b>マイステンシル</b> カッターナイフで細かく切り抜いた型紙の上からスポンジを使って絵の具をポンポン…型紙を外すと鮮やかな色が登場します。構図や色合いにもこだわりながら仕上げました。</p> <p>☆<b>墨と水から広がる世界</b> 墨と水を使ってかすれた線やじわっと広がったにじみなど様々な表現方法を試し、墨一色で描き上げました。</p> <p>☆<b>スケッチ～よく見て描こう～</b> 6年間共に過ごしたランドセル、ふたのゆるやかな曲線やベルトの厚みなど、細部までよ～く観察して丁寧に描き込みました。</p>	<p>☆<b>光の形</b> 真っ暗な場所で光を放つ様々な形たち。真っ白なスポンジを切って色々な形をつくり、光がもれるように細かく細工したり、仕上がりを想像して組み立てたりしながらランプシェードをつくりました。 幻想的な光の形をお楽しみください。</p>

# 11月の行事予定

※ BOは、B時程〇時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日	行事予定等	下校予定時刻					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	水	B4	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00
2	木	委員会活動⑥	2:35	2:35	2:35	2:35	3:30	3:30
3	金	文化の日						
4	土							
5	日							
6	月	安全指導	1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25
7	火		2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25
8	水	B4 家庭科研究授業⑤ (5の1)	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00
9	木	避難訓練④	2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25
10	金	ボランティア朝会	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25
11	土	日新カモミール創立30周年記念イベント(音楽室) 9:30~12:00						
12	日							
13	月		1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25
14	火	展覧会係活動⑥(6年) 展覧会作品搬入(全)	2:35	2:35	2:35	2:35	2:35	3:25
15	水	4時間授業 展覧会前日準備(職員作業)、「ひばり」指導なし	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
16	木	展覧会児童鑑賞日	2:35	2:35	2:25	3:25	3:25	3:25
17	金	展覧会児童鑑賞(午前) 保護者鑑賞(午後)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25
18	土	展覧会保護者鑑賞日						
19	日							
20	月	展覧会後片付け(5年) 展覧会作品搬出(全)	1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25
21	火		2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25
22	水		1:15	1:15	2:20	2:20	2:20	2:20
23	木	勤労感謝の日						
24	金	B4 校内研究授業(2年3組)⑤	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00
25	土							
26	日							
27	月	午前中B時程 わくわくタイム(ログ 昼休み)	1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25
28	火	集会(朝)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25
29	水		1:15	1:15	2:20	2:20	2:20	2:20
30	木	5時間授業 もちつき前々日準備(職員作業)	2:35	2:35	2:35	2:35	2:35	2:35

主 十 二 月 予 定 の	1	金	もちつき前日準備	7	木	委員会活動	20	水	ログ わくわくタイム
	2	土	土曜授業日 もちつき(5年)	8	金	オーケストラ鑑賞教室(5年)	21	木	給食終 ひばり保護者会
	4	月	振替休業日	11	月	保護者会(高)	22	金	土曜時程 大掃除
	5	火	安全指導 保護者会(低)	12	火	保護者会(中)	25	月	土曜時程 終業式
	6	水	B4	13	水	避難訓練	26	火	冬季休業日始
				14	木	クラブ活動			

