



# 日新小だより

令和6年1月31日(水)

2月号

府中市立日新小学校  
校長 渡邊 妙子

## 「本校の教育活動についてのアンケート」報告

2学期末に実施した、標記の結果について、以下にご報告いたします。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

### 1 保護者アンケートについて 【経年の回答率：R1→64% R2→64% R3→76% R4→62% **R5→70.6%**】

教育目標「かしこく（問題解決力）やさしく（人間関係形成力）たくましく（自己理解、実践力）」に向けた取組、児童や保護者への対応、基礎・基本が身に付く学習指導への取組など、約85%以上の保護者様から肯定的な評価と理解を得ることができました（問1、問2、問4）

肯定的な評価73%の問6についても、「自分を大切に 友達を大切に」をキーワードにして、全ての児童が「自分が必要とされる存在である」と感じ、互いの違いを認め合い、支え合い、自他を大切にする態度を育てていくことに今後も重点を置き、ご家庭との連携を土台に、ともに進めて参りますので、さらなるご協力をお願いします。問3については、「3 保護者・児童アンケートの関連について」の項目で説明します。

問1 学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝え、教育活動を公開しようとしているか。

問2 学校は、保護者や児童の願いや相談に応える努力をしているか。

問3 学校は、いじめ防止に努め、児童が生き生きとしているか。

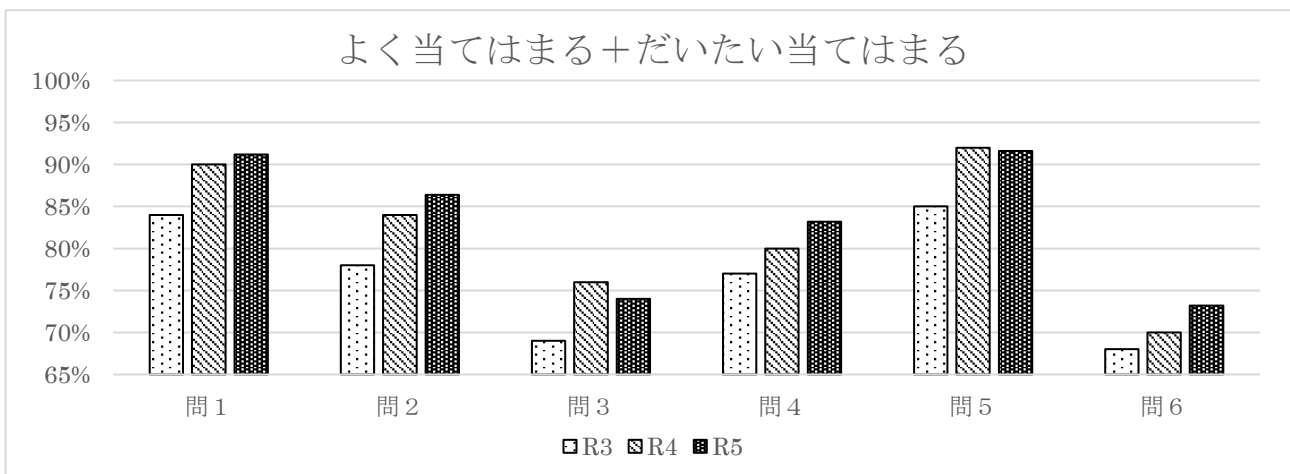
問4 学校は、学習の基礎・基本が身に付くよう、指導に努めているか。

問5 学校は、生活科や日新アクティブ(総合)、学校や地域ならではの特色を生かした取組をしているか。

問6 学校は、自他を大切にする態度を育てようと努めているか。(キーワード：「自分を大切に友達を大切に」)

	よく当てはまる	だいたい当てはまる	どちらかという当てはまらない	当てはまらない	よくわからない
問1	28%	63%	3%	1%	5%
問2	26%	60%	7%	2%	5%
問3	19%	55%	10%	1%	15%
問4	20%	63%	9%	2%	6%
問5	42%	50%	2%	1%	6%
問6	19%	54%	10%	2%	15%

令和3年度から5年度までの経年変化



## 【各設問に対する保護者様のご回答（一部抜粋）】

### 設問1 『学校の教育方針、教育活動を理解するために、心がけていること』について

- ・日新だより等のおたよりを子どもと一緒に読んだり、保護者会の内容を話したりしている。
- ・学校公開、保護者会に必ず参加するようにしている。
- ・3年生の交通安全教室や、田植え、稲刈りなどに出来るだけ協力するように心掛けている。
- ・メール配信されているお手紙などはよく読んでどんな事を勉強しているかなど確認している。
- ・送付された資料に目を通すこと。
- ・学校での出来事を子供に聞く。
- ・おたよりを読んだ後、子供と会話をする
- ・公開授業では子どもたちの製作した掲示物を読んだり、出来るだけボランティアへ参加したりすることで、教育の場を知れたらと心がけています。

### 設問2 『日新小学校と日新小児童の良いところ』について

- ・元氣な挨拶、先生方の声かけだったり、家庭ではできない材料を集めて下さったりして授業に取り組まれているところ、感謝しております。貴重な体験もでき、子供が生きる中で豊かになっていけるような教育方針は伸ばしていただきたいです。
- ・違う学年の児童同士の交流が盛んだと感じており、とても良いなと思います。例えば、休み時間に一緒にサッカーをしたり、何か催し物の機会に上級生が下級生に…またその逆でも「頑張ってるね」「ありがとう」のやりとりがあったり。交流があるからか、学校内や下校時に下級生・同級生が泣いていて、トラブルがあるのを見かけた際は、「どうしたの?」と声を掛け、問題解決のための話し合いをしたとの話を子供からちょこちょこ聞きます。異学年との交流が良い成長に繋がっているのではないかと感じています。
- ・実のなる木、水田学習・菊づくり等地域を生かした学習。
- ・担任の先生が一人一人の事を丁寧に見ていて感心します。

### 設問3 『もっと伸ばしたいところ』について

- ・保護者会で子供の様子や今後の課題などのためになるお話して下さっているので、保護者会欠席される方にはもったいないなあと思っています。学校と保護者がもっと連携できるように、簡単なものでもいいので保護者会報告があったらいいなと思います。
- ・挨拶やマナーはもっと伸ばせると思います。
- ・目上の人や、上の学年の子への尊敬や尊重できる態度や会話の仕方など。

## 2 児童アンケートについて

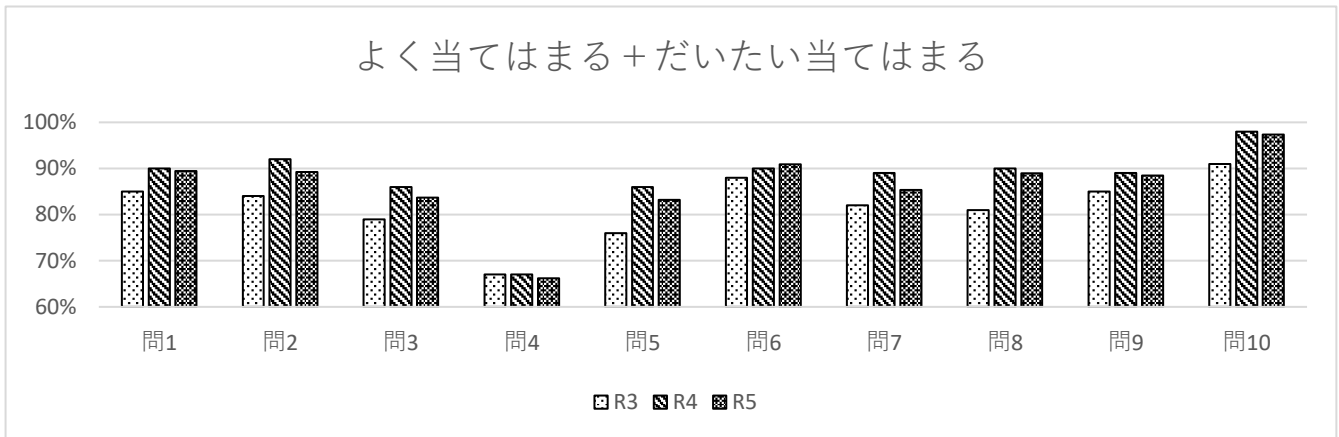
問1～3「日新三つのあ」の「あいさつ」「あつまり」、「いじめや仲間はずれがない」、「自分も友達も大切にしている」については90%以上の肯定的回答となりました。引き続き自己肯定感や友達を思いやる心を学校教育全体で育ていけるよう取り組んでいきます。問9の項目で98%でした。今後も地域の素材を生かした学習内容を大切にしていきたいと思います。

「学習」については、算数科の研究を軸に、問題にじっくりと向き合い、友達と意見交流をし、解決に向けて思考・判断・表現する学習を通し、「できた。」「分かった。」と実感させることで学習意欲を高めます。そして学習全体を振り返り、主体的に学習する児童を育てようとしているところです。問4は66%で、「10分×学年」の家庭学習については課題が残ります。今後も授業を支える家庭学習を児童自らが取り組むよう、お声掛けをよろしくお願いいたします。

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 問1 「日新三つのあ」の「あいさつ」ができたか。 | 問2 「日新三つのあ」の「あつまり」ができたか。    |
| 問3 「日新三つのあ」の「あしまつ」ができたか。 | 問4 「10分×学年」の家庭学習ができたか。      |
| 問5 読書マスターをめざして、本を読んでいるか。 | 問6 いじめや仲間はずれがなく友達と仲良くしているか。 |
| 問7 困ったときに、相談する人がいるか。     | 問8 授業が分かりやすく計算や言葉の力が付いたか。   |
| 問9 生活科や日新アクティブの授業が楽しいか。  | 問10 自分も友達も大切にしているか。         |

	よく当てはまる	だいたい当てはまる	どちらかというと当てはまらない	当てはまらない
問1	50%	39%	7%	4%
問2	44%	46%	8%	3%
問3	43%	41%	14%	2%
問4	38%	28%	21%	13%
問5	59%	24%	11%	6%
問6	65%	26%	6%	4%
問7	63%	22%	9%	6%
問8	45%	44%	8%	3%
問9	66%	23%	7%	4%
問10	77%	20%	2%	1%

令和3年度から5年度までの経年変化



### 3 保護者・児童アンケートの関連について

- (1) いじめ防止については、保護者アンケート74%、児童アンケート91%と昨年度と同程度です。より高められるように、引き続き「いじめは人として絶対に許されない」という姿勢で指導します。一方で15%が「よくわからない」という回答でした。「いじめはどこでも起こりうる」ことを意識しながら、早期発見・解決に努めます。ご家庭や地域からの情報共有も含め、それぞれの立場で見守り、導くことこそ、未然防止、早期発見・解決に繋がります。いじめを生まない、許さない学校づくりに向けて、計画的に位置付けている全学級における学期1回の「いじめに関する授業」、弁護士による「いじめ予防授業」(5年)とともに、学期1回のいじめに関する教員研修を確実に実施します。
- (2) 「学習内容、基礎・基本の定着」について、保護者83%、児童89%の肯定的回答でした。しかし、全国学力学習状況調査においては全国平均・都平均を下回っており、未回答が散見されるのが現状です。今後も「基礎・基本の定着」「読書」の定着に向け、「10分×学年」の家庭学習への励ましやご協力をいただきながら、重点を置いて取り組んでいかなければならない課題です。
- (3) 学校や地域ならではの特色を生かした取組については、保護者92%、児童89%でした。水田学習や菊作りなど、本校ならではの学習に取り組んでいます。大きな行事や校外学習での取組をより充実させるため保護者ボランティアを募る必要があるなど、引き続き課題もあります。次年度は、地域の学習を生かして、児童が主体的に問題を解決していける探究的な学びができるよう、取り組んでまいります。

これらの結果を全職員で共有し、今後の教育活動と指導の改善に役立て、児童が楽しいと感じられる学校になるよう、努めてまいります。今後とも保護者・地域の皆様のご協力をいただきますようお願いいたします。

## 4年生

担当 高屋 陽央

「日新アクティブ」で『安心してらせる町に』という単元の学習を行っていきます。この学習では、身の回りの事故や犯罪が起きやすい場所を調べ、日新小周辺の地域安全マップを作成します。

教室で犯罪が起きやすい場所の学習を行ったあと、1月23日（火）、本校の学区内を回り、安全な場所や犯罪が起きやすい場所がないか探しました。

『周りの目が見えづらい場所』や『犯人が入りやすい場所』が危ないことを子供たちで確認し、カメラを使って写真に収めることができました。

今後、撮った写真を活用し、どのような場所が安全で危険かを全体で共有しながらまとめていきたいと考えています。本校周辺の安全な場所について下級生にも伝えていきたいと思っています。



## 書き初め

担当 内山 恵理香

1月10日（水）から16日（火）に、書き初め大会を行いました。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆の書き初めに取り組みました。2学期や冬休みに練習したポイントに気を付けながら一画一画丁寧に書きました。各クラスに展示された書き初めを見て子供たちは満足そうでした。20日（土）には、学校公開もあり、たくさんの保護者の方にも見て頂きました。ご参観ありがとうございました。



## 感染症予防のご協力をお願いします。

担当 森島 里美

学校、地域等では、インフルエンザ、感染性胃腸炎等感染症等が流行しています。学校でも、健康委員会の子供たちと共に、手洗い、うがい、換気等の予防の啓発を実施しています。体調が悪いとき（発熱時に解熱剤を飲ませるの登校など）は無理をさせず、ご家庭で様子を見ていただき、必要であれば病院受診をお願いします。ご家庭でのご協力をお願いします。

## 2月の行事予定

※ BOは、B時程〇時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日	行事予定等	下校予定時刻							
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生		
1	木	委員会活動10⑥	2:35	2:35	2:35	2:35 (3:30)	3:30	3:30		
2	金	社会科見学(4年)	2:35	2:35	3:25	3:30	3:25	3:25		
3	土									
4	日									
5	月		2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25		
6	火	新入生保護者説明会	1:00	1:00	2:50	2:50	2:50	2:50		
7	水		1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15		
8	木	クラブ活動10⑥	2:20	2:20	2:20	3:30	3:30	3:30		
9	金	安全指導 集会委員会7 中学校新入生説明会(6年)⑤⑥ ※6年生は各中学校から下校	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:30		
10	土	2月のスクールカウンセラー相談開設日								
11	日	建国記念の日	1日(木)、8日(木)、15日(木)、22日(木)、29日(木)							
12	月									
13	火	わくわくタイム8(ロング 昼休み) 日新マラソン記録会始 薬物乱用防止教室(6年)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25		
14	水	B5	1:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00		
15	木	クラブ活動11⑥ クラブ見学(3年) 府中の昔のおはなし(3年)	2:20	2:20	3:30	3:30	3:30	3:30		
16	金	代表委員会集会 日新マラソン記録会終	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25		
17	土	授業予備日								
18	日									
19	月		2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25		
20	火	美術鑑賞教室(6年)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25		
21	水	B5	1:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00		
22	木	集会委員会集会10 おはやし体験(3年)	2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25		
23	金	天皇誕生日								
24	土									
25	日									
26	月	6年生を送る会準備週間	2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25		
27	火		2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25		
28	水		1:15	2:20	2:20	2:20	2:20	2:20		
29	木	委員会活動11⑥	2:35	2:35	2:35	2:35 (3:30)	3:30	3:30		
今月は、予告なしの避難訓練があります。										

3月の予定	1	金	大縄集会	13	水	ロングわくわくタイム③	22	金	修了式・離任式
			保護者会(中)	18	月	卒業式会場準備(5年)⑥	25	月	卒業式
	4	月	保護者会(低)	19	火	給食終	26	火	春季休業日始
			6年生を送る会			卒業式予行練習(5・6年)			
	5	火	保護者会(高)	20	水	春分の日			
	7	木	クラブ活動	21	木	大掃除			

