



# 日新小だより

令和3年1月29日(金)  
第564号  
府中市立日新小学校  
校長 渡邊 妙子

<http://www.fuchu22s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

ブログ ID:22s-blog

## 「本校の教育活動についてのアンケート」(報告)

校長 渡邊 妙子

年末から容赦のないコロナ禍が渦巻いておりますが、本校では保護者様とともに確実な対策を取っております。さて、二学期末に実施した「日新小学校の教育についてのアンケート」ですが、Web形式に改め、回答率が増えました。ご協力頂き、誠にありがとうございます。集計がまとまりましたので、以下にご報告いたします。

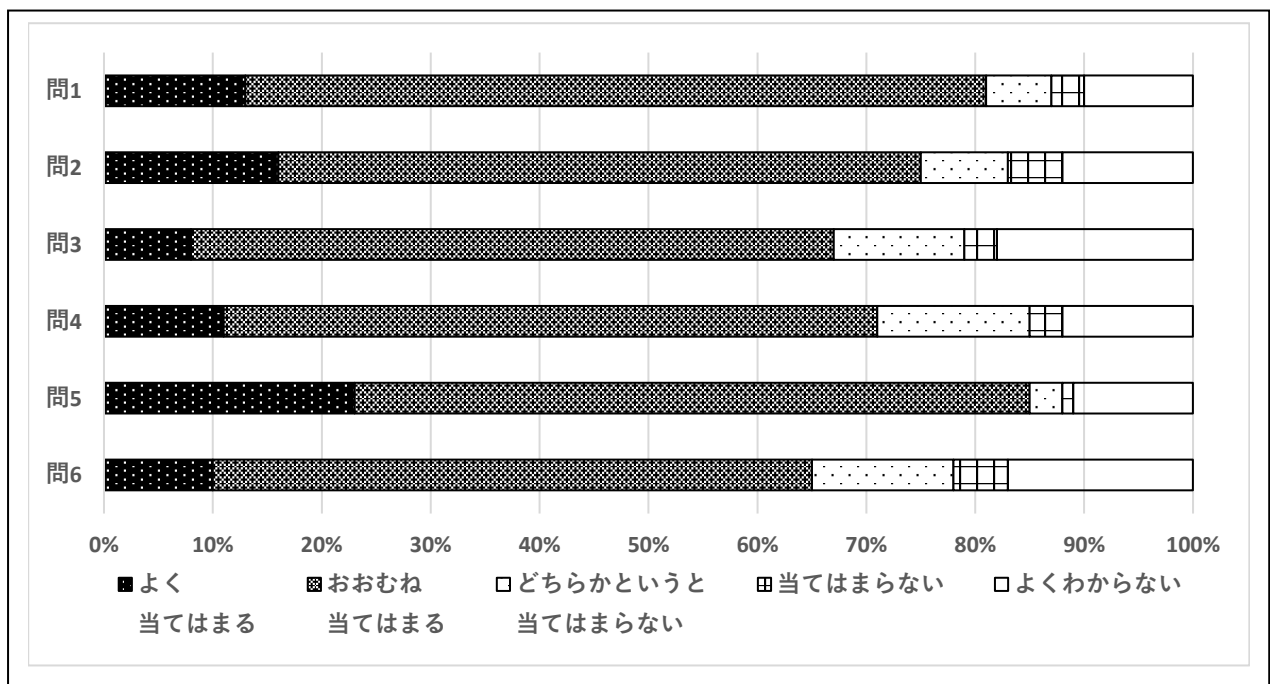
### 1 保護者アンケートについて

今年度は、コロナ禍により、大きな行事や学校公開などの中止や縮小が余儀なくされました。下のグラフが示すように、「よくわからない」割合が10~18%程度ありました。そんな中でも、お子様の行動や様子、会話等から判断いただいた状況もうかがわれ、貴重な資料となりました。

問1、問5が「よく当てはまる・概ね当てはまる」の肯定的評価が80%以上でした。問3については、ふれあい児童アンケートや弁護士によるいじめ防止授業(6年)や保護者向け講演会を、2~3月に実施します。問4については、授業中の習熟場面を確保するとともに3月の復習に力を入れていきます。また、家庭学習へのご協力をお願いします。問2、問6については、スクールカウンセラーを始めとする学校教育相談体制を土台に、「自分を大切に 友達を大切に」を学校と家庭・地域の連携キーワードにして、共通理解のもと、今後も引き続き取り組んでまいります。

【経年の回答率：H28→69% H29→66% H30→67% R元→64% **R2→69%**】

- 問1 学校は、教育目標と教育方針をわかりやすく伝え、教育活動を公開しようとしている。
- 問2 学校は、保護者の願いや相談に応える努力をしている。
- 問3 学校はいじめ防止に努め、児童が生き生きとしている。
- 問4 学校は、学習の基礎・基本が身に付くよう、指導をしている。
- 問5 学校は、生活科や日新アクティブ(総合)、学校や地域ならではの特色を生かした取組をしている。
- 問6 学校は、自他を大切にできる態度を育てようとしている。



【各設問に対する保護者様のご回答（一部）】

設問1 『学校の教育方針、教育活動を理解するために心がけていること』について

- この質問を受けて改めて気づいたのですが、今年度はコロナ禍で行事も少なく、学校に行って直接様子を伺うことをあまりしていません。このような状況にあるからこそ、もっと子供の話を聞き、お便りやHPをしっかりと見て、自身で情報を集めなければと感じました。
- 今年度はコロナ禍のせいもあるかと思いますが幼稚園などに比べて、子どもの様子、学校の様子が見えづらく、紙面でしか知らず具体的な活動はわからない状況です。なので、子どもたちの活動や表情が、少しでも見えたらと思い、ボランティアに参加し、学校に足を運ぶ機会を自ら作りました。
- 学年だよりや日新小だよりに目を通し、家庭でも伝えた方が良い所はちゃんと伝えたり、子どもにも学校での様子を聞いたりしています。
- ホームページ、ブログのチェック、配布物のプリントを熟読している。
- 子供と普段から学校生活について良く話しています。担任の先生にも何かあれば都度相談しています。
- 学校から配布されるお便り等の資料には夫婦で目を通し、又、保護者会等には必ず出席し、直接、先生方から話を聞ける機会は逃さないよう努めている。
- 授業参観には出来るだけ参加し教室の掲示板等を見るようにしています。
- 保護者会には毎回出席するようにしているが、これとって理解できるような内容だとは思わない。
- 保護者会での意見交換、子供から学校での様子を聞くなど。

設問2 『日新小学校と日新小学校児童の良いところ』について。

- コロナで学校行事もなくクラス内の事も何も見えないのでわかりません。
- 元気に挨拶をしてくれたり、言葉をかけてくれたりすることも有り明るい気持ちになれます。
- いつも子供達が生き生きと楽しそうに学校生活を送っている様子が見られ、明るくてよいと思います。
- 実のなる木や、生活の授業などで植物とのふれあいを大切にしている点が非常に良いと思います。
- 水田など自然に触れる事が多い所が良いと思います。
- なかなか人との関わりが減るこの時代に自分以外の人へ興味関心を示すことができている様に感じます。
- 人なつっこいところ、地域の中で守られて育てていると思いますので、そのまま大切にしてほしいです。
- 地域の方々が学校とのつながりをつなげている歴史がある。
- お互い尊厳をもって接する「〇〇さん」と呼ぶことはよいと思います。
- 読書週間で、自宅でも進んで読書をする習慣がついたと思います。今後も継続していただきたいです。
- 何か問題があった時、迅速に対応していただけるので安心感がある。

設問3 『もっと伸ばしたいところ』について

- 地域に根差して、地域を愛せる子どもたちが育ってくれるといいと思います。
- 2世、3世が地元で育ち、同じ学校に入学も増えています。その中で地元愛を更に育ててほしいです。
- 地域の人に元気に挨拶できる児童になってほしいです。
- 防犯の点からも、地域の住民との繋がりを強くしてほしい。
- 他人を思いやる気持ち、集団生活におけるマナー
- コミュニケーションと自主性が低い子が少なくないように思う。
- バリアフリーや、人間の多様性を学び、差別、いじめのない環境になってほしい。
- いじめの無い助け合える心。悪いことをちゃんと先生に伝えられる強い気持ち、友達を見捨てない環境。
- 他人を傷つける言葉遣いや暴力、態度について保護者含め学校全体で取り組む必要があると思います。
- 言葉遣いや命の大切さを学ぶこと。
- 読書をもっとするといいと思います。本を読むことで、いろいろな興味(知りたい)ことが生まれ調べる力、学ぶことが伸びている。
- 伸ばす以前に落ち着かない子や授業中うるさいなどの問題を解決してからではないと伸ばせるものも伸ばせないと感じています。
- 伸ばして欲しいのは、自分自身で判断し、決定する力です。そのためには生徒の自己肯定感を高めるような指導をしてほしい。
- 自分で考える力を伸ばし、子供達の未知なる才能を開花させる為に、学校と家庭の両方でサポート出来たらと思います。

## 2 児童アンケートについて

問1～3「日新三つのあ」については80%以上の肯定的評価で、その中でも重点目標の「挨拶」が最も高い値で90%でした。問4家庭学習は74%、問5読書は79%でした。引き続き、重点指導を継続させますので、ご家庭・地域の皆様もご協力や励ましのお声掛けをお願いします。

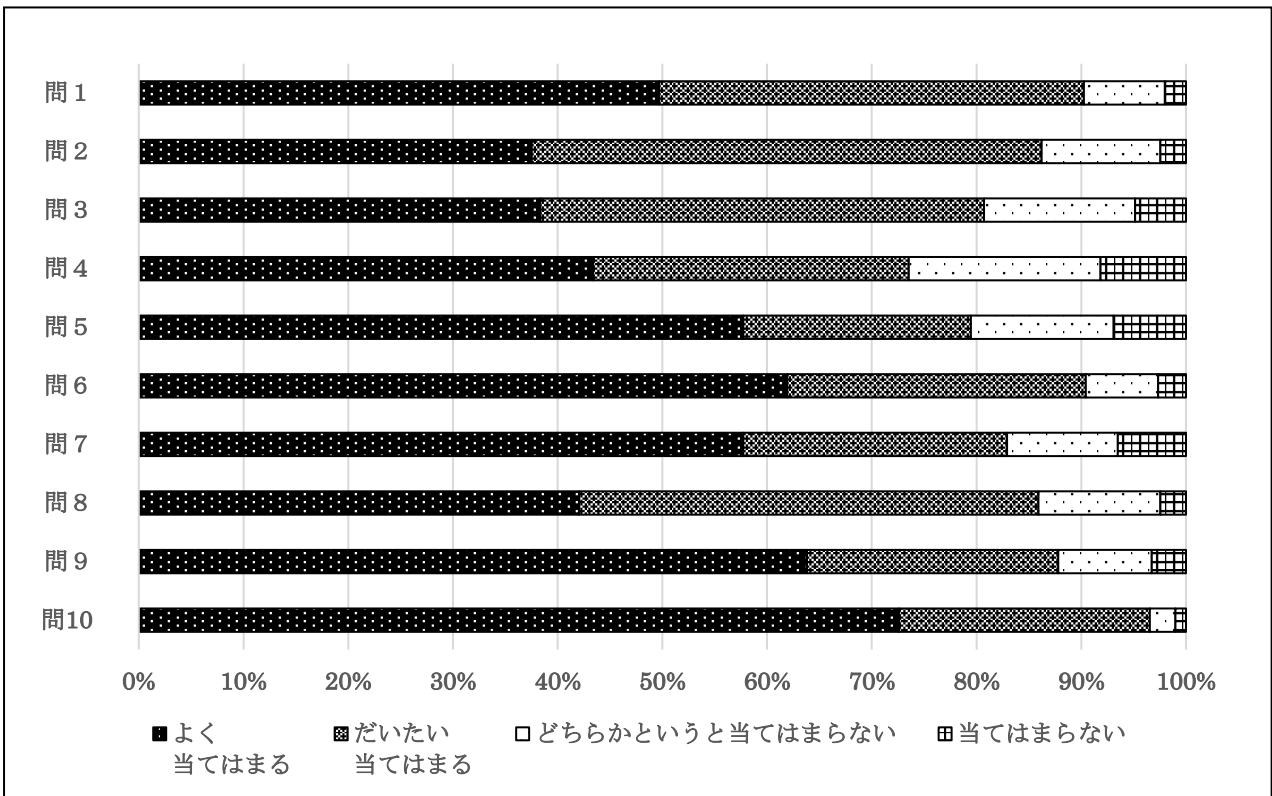
問6「いじめ等がない」は90%、問7の相談相手は83%でした。弁護士による「いじめ防止」保護者・地域向け講演会を3月6日（土）に延期しますので、是非ご参加ください。（案内状は後日配付）

問8基礎的な学力については86%でした。これは、児童の意識や意欲面を表している値です。「知識・理解力」「思考・判断・表現力」「主体的に学びに向かう力」という学力面については、教員の授業力・指導力の向上及び家庭学習（宿題や読書）等への取組が重要です。特に算数科については更なる学力の定着が必要ですので、来年度の校内研究教科を算数科に決定しました。学力定着に必要な土台作りについても、研究内容に含める予定です。

問9は、本校でないと受けられない「ふるさと学習」に根差した学習内容の項目で88%でした。地域の教育資源を存分に活用します。問10は97%で最高評価でした。学校・ご家庭での合言葉として「自分と大切に 友達を大切に」を継続します。折に触れ、児童に問い掛け、振り返らせる言葉として活用していきましょう。

これらの項目について話題にさせていただけますようお願いします。

- 問1 「日新三つのあ」の「あいさつ」ができた。      問2 「日新三つのあ」の「あつまり」ができた。  
 問3 「日新三つのあ」の「あとしまつ」ができた。      問4 「10分×学年」の家庭学習ができた。  
 問5 読書マスターをめざして、本を読んでいる。      問6 いじめや仲間はずれがなく友達と仲良くしている。  
 問7 困ったときに、相談する人がいる。      問8 授業が分かりやすく計算や言葉の力が付いた。  
 問9 生活科や日新アクティブの授業が楽しい。      問10 自分も友達も大切にしている。



全教職員が一丸となり、児童が「いろいろなことを学べるから。楽しい!」と感じられる学校になるよう、努めます。

今後とも保護者・地域の皆様のご協力をいただきますよう、お願いします。また、連携を図りながら、児童一人一人のよりよい成長を目指してまいります。

## 11月ふれあい月間アンケートについて

担当 池野 謙一郎

児童の生活の様子をつかむために、折に触れ、聞き取りやアンケート調査を行っています。11月のふれあい月間に実施したアンケート及び聞き取りでは、いじめと判断したものはありませんでした。2月も同様のアンケートを行うなど、今後もいじめ未然防止や早期発見に努めてまいります。お気付きの点がありましたら、ご連絡ください。

## 書き初め大会

担当 篠原 千晴

1月12日(火)から15日(金)に、書初め大会を行いました。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆の書初めに取り組みました。2学期や冬休みに練習したポイントに気を付けながら、一画一画丁寧に書き、どれも素敵な作品となりました。貼りだされた書き初めを見て児童は満足そうで、新年を新たな気持ちで明るくスタートできました。



## 後期読書旬間

担当 菊地 葉子

今回は『読書ビンゴをして、クーポンを集めよう』をめあてに1月18日(月)から29日(金)までに図書室で行いました。ビンゴは慣れていますが、本の分類に従って穴埋めを楽しむので、児童はいろいろな本を手に取りました。ビンゴが成功すると、クーポンをもらうことができます。もう一冊借りられることが、また児童の読書好きの気持ちに火を付けました。(ソーシャルディスタンスを保ち、1個置きの椅子に座っていました。)



## ランプシェード鑑賞

担当 勝見 友美

6年生は2学期に和紙の張り子でランプシェードを制作しました。12月22日(火)に体育館舞台に3クラス全てのランプシェードを展示して、他学年も見られるように一日鑑賞会を行いました。暗闇の中、和紙の優しい光がポワポワッとたくさん灯り、1年生は「ネコちゃんがいたよ!」「富士山を見つけたよ!」と大喜び!!「6年生すごいね!」と目を輝かせていました。ミニ展覧会でしたが美しい光を鑑賞し合うことができました。

## セカンドスクール代替行事／日光林間学校代替行事

担当 牛島 潤之

5年生は12月18日(金)、6年生は12月23日(水)に宿泊行事の代替として東京グローバルゲートウェイ(TGG)に(6年生は東京タワーにも)行ってきました。TGGでは、各グループにエージェントが付き、英語でコミュニケーションをしながら様々な課題に友達と協力して取り組みました。最初は戸惑いの表情が見えましたが、段々と慣れていき楽しく会話をしながら活動できました。保護者の皆様、朝早くからお弁当の準備をしてくださり、ありがとうございました。



# 2月行事予定

※ BOは、B時程O時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日	行事予定等	下校予定時刻						
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
1	月	B時程 新入生保護者説明会(1,2年は午前授業)	1:00	1:00	2:00	2:50	2:50	2:50	
2	火		2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
3	水	B5	1:10	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	
4	木	5時間授業 計画委員会(4,5年) ※ 放課後30分程度	2:25	2:25	2:25	2:25	2:25	2:25	
5	金		2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
6	土								
7	日								
8	月		2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	
9	火	クラブ活動⑥ クラブ見学(3年)⑥	2:25	2:25	3:35	3:35	3:35	3:35	
10	水	安全指導 中学校新入生説明会(6年)⑤ ※中学校には行きません。	1:20	2:20	2:20	2:20	2:20	2:20	
11	木	建国記念の日							
12	金		2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
13	土								
14	日								
15	月	わくわくタイム(ロング昼休み) 持久走記録会始	2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	
16	火		2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
17	水	B5	1:10	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	
18	木	クラブ活動⑥	2:25	2:25	2:25	3:35	3:35	3:35	
19	金	美術鑑賞教室(6年) 持久走記録会終	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
20	土	B4 土曜授業日 授業参観(1,5年)	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	
21	日								
22	月		2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	
23	火	天皇誕生日							
24	水	B5	1:10	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	
25	木	委員会活動⑥	2:25	2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	
26	金	集会(放送)	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
27	土	2月と3月の避難訓練は予告なしで行います。						放課後、掃除当番に当たっている児童は、上記の時刻より10～15分遅れて下校します。	
28	日								

主な 三月の 予定	2	火	保護者会(中)	9	火	6年生を送る会	19	金	卒業式会場準備(5年)	27	土	春季休業日始
	5	金	保護者会(低)		11	木	保護者会(高)	20	土	春分の日		
			薬物乱用防止教室(6年)	安全指導			23	火	5時間授業			
	6	土	土曜授業日	クラブ活動	24	水	卒業式予行練習(6年)					
			授業参観(4,6年)	わくわくタイム	25	木	修了式 給食終					
				社会科見学(6年)	18	木	卒業式	26	金			