



日新小だより

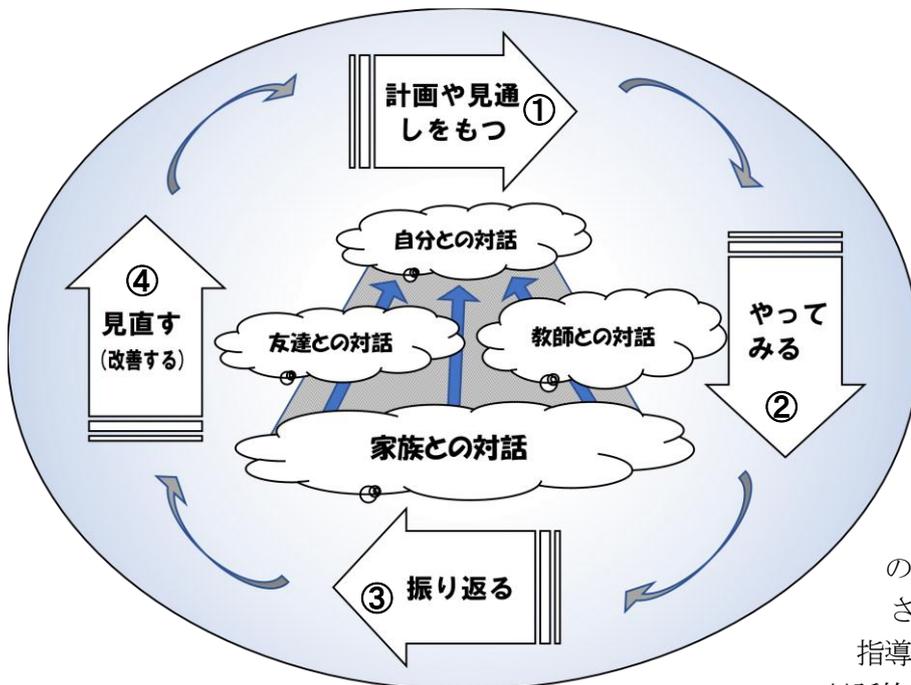
令和2年2月27日(木)
第551号
府中市立日新小学校
校長 渡邊 妙子

<http://www.fuchu22s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

今こそ、人との関係をつくっていく力を・・・！ <その5>

コミュニケーションの土台を成す 「対話」

校長 渡邊 妙子



現在、本校では、来年度教育活動(学習・生活面、学校行事等)について、「教育活動についての保護者アンケート」などをもとにして、改善を図っているところです。

具体的には、左図の「①⇒②⇒③⇒④⇒①・・・」というサイクルで進めています。実はこの方法で教員も子供たちも自分自身の授業や学習の改善を行っています。

また、将来にわたって、子供たちがよりよい生活を求めていくための重要アイテムの一つでもあります。

さて、来年度から本格実施される学習指導要領の大きな柱の一つに「主体的・対話的で深い学び」があります。

今回は、その中の「対話」に着目して、考えてみましょう。

上図では、子供にとっての身近な生活における対話を「家族との対話」「友達との対話」「教師との対話」「自分との対話」と分類しました。本校では、今学期も各教員の授業改善に向けて取組を行っている最中ですが、ポイントは深い学びにつなげるための対話です。

私たち大人世代のかつての授業風景では、子供と教師との対話がほとんどの時間を占めていたのではないのでしょうか。いわゆる教え込みの授業スタイルも含まれますが、今ではそこから脱して、友達との対話や話し合いから学びを深めていくことをねらっています。さらに学年が上がってくると、書いたり話し合ったりする中で自分自身との対話(内言)を通して、一歩進んだ考えをもって深く学んでいく学習者に導きたいと考えています。今年度はウォーミングアップまたは助走の段階でしたが、来年度からは本番となりますので、教職員一丸となって切磋琢磨しているところです。

学校と家庭が車の両輪となって、子供のよりよい学びや学校生活を育んでまいりたいと存じます。そこで、ご家庭での対話にズームインしていただければと思います。ご多用な毎日、加えて時間は限られていますので、「語り合う」「ちょこっとおしゃべり」「アイコンタクト」「ハグ」などの中から、時と場合に応じた我が家流の対話を工夫していただき、ともに、お子様のコミュニケーションの土台づくりを進めてまいりましょう。そして、このことが人との関係をつくっていく力にも直結することは、言うまでもありません。

31年度東京都児童運動能力調査の分析

担当 菊地 葉子

| 学年／性別 | | | 全国平均を上回っているもの | 努力を要するもの |
|-------|----|------|---------------|----------|
| 1年 | 男子 | 種目 | ソフトボール投げ | 立ち幅跳び |
| | | Tスコア | 54.1 | 43.6 |
| | 女子 | 種目 | ソフトボール投げ | 立ち幅跳び |
| | | Tスコア | 55.2 | 46.7 |
| 2年 | 男子 | 種目 | 反復横跳び | 長座体前屈 |
| | | Tスコア | 54.7 | 43.7 |
| | 女子 | 種目 | 反復横跳び | 握力 |
| | | Tスコア | 54.1 | 45.2 |
| 3年 | 男子 | 種目 | 長座体前屈 | 握力 |
| | | Tスコア | 51.4 | 45.6 |
| | 女子 | 種目 | ソフトボール投げ | 握力 |
| | | Tスコア | 55.2 | 48.4 |
| 4年 | 男子 | 種目 | ソフトボール投げ | 立ち幅跳び |
| | | Tスコア | 54.1 | 43.3 |
| | 女子 | 種目 | ソフトボール投げ | 反復横跳び |
| | | Tスコア | 52.7 | 40.7 |
| 5年 | 男子 | 種目 | 長座体前屈 | 立ち幅跳び |
| | | Tスコア | 51.1 | 45.8 |
| | 女子 | 種目 | 長座体前屈 | 反復横跳び |
| | | Tスコア | 53.6 | 46.1 |
| 6年 | 男子 | 種目 | ソフトボール投げ | 長座体前屈 |
| | | Tスコア | 53.3 | 44.9 |
| | 女子 | 種目 | 反復横跳び | 長座体前屈 |
| | | Tスコア | 51.7 | 44.7 |

※ Tスコアは50が平均値になります。

<考察>

学年によってばらつきはありますが、上記の表から、「ソフトボール投げ」の結果が全国平均を上回っており、投力が優れています。また、「長座体前屈」「反復横跳び」も数値が高く、柔軟性・瞬発力も優れています。

一方で、「立ち幅跳び」や「握力」の結果が全国平均を下回り、筋力を高める必要があることも分かりました。普段の生活の中で、鬼ごっこをしたり、荷物を握って運んだりする動作だけでも体力の向上につながります。体育の体づくり運動を中心に、体力の向上を図っていきます。

社会科見学(3年)

担当 後藤 健夫

1月24日に初めての社会科見学に行ってきました。府中市給食センターでは毎日頂いている給食がどのように作られているかを実際に見ることができました。郷土の森博物館では、学芸員の方から昔の道具についてのお話を伺ったり、昔の道具を実際に手に取ったり、屋外展示の昔の家や学校に入ったりして、今と昔の違いを知ることができました。天候も穏やかで、外の芝生でお弁当を頂くこともできました。

クラブ発表・クラブ見学

担当 上原 潤也

2月14日にクラブ発表、その前日に3年生がクラブ見学をした。発表会では、ダンスクラブとミュージッククラブが、他の昇降口に活動の様子を模造紙にまとめ紹介しました。クラブ見学年生が来年度から始まるクラブ活動のたが知りたいクラブを見学しました。見学「すごく楽しかった!」「上級生が優しくくれた!」など、クラブ活動への期待やイメージが膨らみました。



行いました。クラブも学では、3めに自分を通して、く教えて

持久走記録会

担当 田口 公美

1月末から持久走記録会に向けて、練習に励みました。自主練習をし、少しでも記録を伸ばそうと頑張る姿にたくましさを感じました。本番では、1・2年生は4分間、3年生は、5分間、4年生は6分間、5・6年生は7分間を各々のペースで走り切りました。保護者、地域の皆様、温かなご声援ありがとうございました。持久走は、肉体面・精神面の強化にもってこいのスポーツです。セロトニンが出てリフレッシュ効果もあるそうです。だんだん暖かく、過ごしやすい季節になります。これを機に休日に、お子さんと多摩川までランニングしてみるの、いかがでしょうか?



中央道法面清掃(5年)

担当 藤本 楓

2月17日(月)の5校時に、NEXCO 中日本の方々と一緒に中央道法面清掃を行いました。始めは「ゴミがあまりなさそう…」と言っていた子供たちも、実際に探し始めると、「こんなにあるの!？」と驚いていました。真剣に清掃活動に取り組み、「ここだけではなく他にもゴミ拾いたい!」「ポイ捨てはよくないね。」と言っている子供たちの姿がとても立派でした。終わりには記念品もいただきました。見守って下さった地域の皆様、ありがとうございました。



<マスク着用のお願> 本校では、児童にインフルエンザや新型コロナウイルスの対応策として、うがいや手洗い等を徹底しています。ご家庭でのご協力もあり、今現在、インフルエンザによる欠席児童はいません。
今後の対策として、可能な限り、児童のマスク持参にご協力いただきますよう、お願いします。

3月行事予定

※ B〇は、B時程〇時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

| 日 | 曜日 | 学校行事等 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|----|----|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 日 | | | | | | | |
| 2 | 月 | 放送朝会 | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 3 | 火 | | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 4 | 水 | B5 代表委員会 14:00~14:30 | 1:20 | 2:00 | 2:00 | 2:00 | 2:00 | 2:00 |
| 5 | 木 | | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 6 | 金 | 安全指導 クラブ活動 | 2:30 | 2:30 | 2:30 | 3:40 | 3:40 | 3:40 |
| 7 | 土 | 特別時程 土曜授業日(公開なし) | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 | 11:55 |
| 8 | 日 | | | | | | | |
| 9 | 月 | 放送朝会 | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 10 | 火 | 5時間授業 | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 2:40 |
| 11 | 水 | 5時間授業 | 1:20 | 2:20 | 2:20 | 2:20 | 2:20 | 2:20 |
| 12 | 木 | | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 13 | 金 | 集会(校庭) | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 14 | 土 | 授業予備日 | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | |
| 16 | 月 | 放送朝会 | 2:40 | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 17 | 火 | | 2:40 | 2:40 | 3:30 | 3:30 | 3:30 | 3:30 |
| 18 | 水 | 4時間授業 卒業式準備⑤(5年) | 1:20 | 1:20 | 1:20 | 1:20 | 2:20 | 1:20 |
| 19 | 木 | 4時間授業 卒業式予行練習⑤⑥(5,6年) | 1:20 | 1:20 | 1:20 | 1:20 | 3:10 | 3:10 |
| 20 | 金 | 春分の日 | | | | | | |
| 21 | 土 | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | |
| 23 | 月 | 5時間授業 給食終 大掃除⑤ | 2:20 | 2:20 | 2:20 | 2:20 | 2:20 | 2:20 |
| 24 | 火 | B4 修了式 | 12:20 | 12:20 | 12:20 | 12:20 | 12:20 | 12:20 |
| 25 | 水 | 卒業式 | | | | | 12:00 | 12:00 |
| 26 | 木 | 春季休業日始 | | | | | | |
| 27 | 金 | | | | | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | | | | |
| 30 | 月 | | | | | | | |
| 31 | 火 | | | | | | | |

3月の避難訓練は、予告なしで行います。

～令和2年度の主な予定～

- 1学期 始業式…4月6日(月), 終業式…7月20日(月)
- 2学期 始業式…8月27日(木), 終業式…12月25日(金)
- 3学期 始業式…1月8日(金), 修了式…3月24日(水)
- 卒業式…3月25日(木)

4月当初の主な予定

| | |
|-----|---------------------------|
| 3日 | 新6年登校日(前日準備) |
| 6日 | 着任式・始業式, 入学式 集団登校始 |
| 7日 | 大掃除 1年集団登校始 |
| 9日 | 給食始(2~6年) |
| 10日 | 保護者会(低) 14:50~ |
| 13日 | 保護者会(高) 14:50~ 集団登校最終日 |
| 14日 | 保護者会(中) 14:50~ |

保護者会
 4月……10日(金)低学年, 13日(月)高学年, 14日(火)中学年
 7月……3日(金)高学年, 6日(月)中学年, 7日(火)低学年
 12月……8日(火)低学年, 11日(金)中学年, 14日(月)高学年
 3月……2日(火)中学年, 5日(金)低学年, 9日(火)高学年

運動会……5月23日(土) 学芸会……11月20日(金)・21日(土)
 保護者面談期間……6月15日(月)~30日(火)の間の設定日
 日光林間学校…8月6日(木)~8日(土)
 ハヶ岳セカンドスクール…10月26日(月)~30日(金)

土曜授業日の予定…(有)は振替休業日ありの日 (公開)は学校公開
 5月23日(運動会・有) 6月20日(公開) 9月5日 10月17日(公開)
 11月21日(学芸会・有) 12月5日(もちつき・有)
 1月23日(公開) 2月20日