



日新小だより

令和5年8月29日(火)

9月号

府中市立日新小学校
校長 渡邊 妙子

<http://www.fuchu22s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

日新小をリードする6年生 ～日光林間学校からの学びを生かして～

校長 渡邊 妙子



〈8/1 五重の塔〉

8月1日(火)～3日(木)の2泊3日、6年生が元気に日光林間学校に行き参りました。1日目:世界遺産の日光東照宮見学では、ガイドさんから、例えば、スカイツリーの地震対策に五重塔の建築法が応用されたことや陽明門の逆さ柱は、完成した時点から崩壊が始まるという災いを避けるためにあえて未完成にしたことなど、今と当時を対比させて読み解いた説明に耳を傾けました。



〈8/2 湯ノ湖ハイキング〉

2日目:海拔 1,500 メールの奥日光に位置する湯の湖の周囲を、クラス半分に一人のガイドさん付きのハイキング。ほとんど木陰でしたので、熱中症の心配も、ほぼありません。ヒカリゴケを見たり、シラカンバとタケカンバの見分け方を教わったりしました。ザトウムシの紹介では、「千と千尋の中では、釜爺(かまじい)のモデルとなった生き物!」の言葉で、皆、イメージを直結させました。



〈8/2 キャンプファイヤー〉

その夜は、待ちに待ったキャンプファイヤー。担当のメンバーが、互いに合図を出し合って、歌やダンス、クイズなどのプログラムを進めていきます。ほどなく、炎の明かりと言葉のみのやり取りだけになりましたが、すでに信頼の絆があるので、子供たちは何の苦も無く楽しみ続けていました。これは、学校生活では味わえない絆なあと改めて感動させられた時間でした。終わりの「校長の言葉」では、「忘れない思い出にするために、何度も今日のことを思い出してください。」と伝えました。「信頼と友情」の絆が必要になるときが必ず来ますから…。

3日目:朝の会から戻ってくると、ホテル前に鹿が来ていました。これまで雨に降られても最終的には全行程クリアなのも鹿の登場も、東照大権現様のお計らいでしたかと感じました。

日光彫の体験学習。日光にしかない独特な技法の日光彫を専門の師匠に教わりました。きつかけ刀というカクツと曲がった彫刻刀をグーの形で握りしめ、もう一方の手はパーにして人差し指を金具の先端に当てて(刃になっていないので安全)、上から下への方で彫っていきます。グーで握るなんて違和感の極み…となると、鉛筆の持ち方になり力が入りません。線を書くように右から左に…なんてやると彫れません。力が入りすぎると、太い線になってしまいます。子供たちは、師匠の教え(◆最初は、長い縦の直線を彫って慣れる ◆決してあきらめない ◆困ったら手を挙げて師匠たちを呼ぶ)通りに、取り組みました。その集中力といったら、ものすごい地場力を感じるほどでした。自分なりに仕上げたい♡という意欲の賜物です。

日光林間学校だからこそみんなの心を結集して身に付けた力を、次は、2学期からの学校生活で発揮してほしいと思います。日新小学校の下級生たちをリードする6年生、どうぞ、よろしくお願いします。



〈8/3 鹿の訪問〉



〈8/3 日光彫の師匠〉



〈8/3 ひっかき刀で彫る〉



〈8/3 日光彫作品〉

特別支援教室「ひばり」って、どんなところ？

「ひばり」教員4名が日新小学校を拠点校として、四谷小には巡回して指導しています。現在、2校で57名の児童が週1、2時間程度校内の「ひばり」教室に通室し、学習しています。



【ひばり教室では】

学校やクラスで自身の良さを出して頑張ることができるように、周りの人との上手なかかわり方や、落ち着いて学習に取り組むコツなどを学んでいます。個別学習や小集団学習といった学習形態で指導を行っています。

【ひばりの学習】

《個別学習》

児童と教員が1対1で学習します。児童の実態や発達段階に応じた学習を行います。

《小集団学習》

児童の指導目標に合わせたグループ編成を行っています。

指導する内容を児童の実態や経験を考慮して「基礎」「実践」の2つの段階に分けて指導しています。

基礎グループ…『知る・経験する』をキーワードとして、学校におけるルールやマナー、自分の体の動かし方、人とかかわるための言葉等を知ること、人とかかわる経験や「感覚・感情」を表出する経験を通して「人とかかわる土台」を養うことを中心に指導します。

実践グループ…『かかわる』をキーワードとして、人とかかわりを楽しむ、相手を意識して体を動かす、自分の感情を適切に相手に伝える、他者の感情に気付くなどを中心に指導します。

【ひばり教室が大切にしていること・願い】

「ひばり」で学んだことを日常生活の中で活かせるように、保護者の方や在籍学級の先生と連絡を取り合うことを大切にしています。

自分の気持ちを言葉で表現できるようになることで、友達とうまくかかわることができるようになったり、困ったときに助けを求められることができるようになったりして、日常生活が過ごしやすくなることを願っています。

☆特別支援教室「ひばり」を利用するためには、いくつかの手続きや検討会を経る必要があります。担任にご相談ください。

☆「ひばり」教室説明会のお知らせ☆

特別支援教室「ひばり」の入室をご検討されている保護者を対象に、説明会を以下の日程で行います。

日時 10月25日(水) 15:15～15:45

場所 日新小学校 プレイルーム(3階)

※参加を希望される方は、10月6日(金)までに在籍学級の担任へお知らせください。

申込書がついた説明会案内をお渡しいたします。

習熟度別算数

担当 藤山 美裕紀

3～6年の算数授業は、担任＋1名で習熟度別学習を行っています。どの学年もクラスを4つに分けて学習しています。各クラスで必要に応じて、前学年の学習内容を復習したり、発展問題に挑戦したりしています。授業の中で、児童が自ら動いて意見を交換したり、教え合ったりしている様子がありました。友達に教える時一生懸命教えており、相手が分かるととても嬉しそうな顔をして一緒に喜んでいました。伝え合い、教え合うことを2学期でも大切にして学習を進めていきます。

算数のノートやドリルを時々見て、頑張っている姿はぜひたくさんほめてください。また、苦手な単元も出てくると思います。どんな単元が苦手なのかお家でも話をして、復習が必要な時は一緒に取り組んでみてください。

ノートのページがなくなっている児童が多くいます。5mm方眼のノートをご準備していただきますようよろしくお願いいたします。

家庭科(5年生・6年生)

担当 浅野 由美子

5年生は、「裁縫やりたい!!」と楽しみにしていた人が多く、小物作り(ティッシュケース作り)もとても頑張って、きれいな縫い目で仕上げられました。基礎的な縫い方、玉結び・玉どめの仕方は、拡大教具(大きい針や布)でやり方を見せたり、分からない人に教えに行ったりするだけでなく、動画を繰り返し流していつでも確認できるように工夫したのもよかったのかもしれない。

6年生は、すずしく快適に過ごす着方と手入れで、洗濯表示について学び洗濯実習をしました。「このいろいろついたマークは何だろうと思っていた」と洗濯表示を初めて知ったという人も結構いましたが、計量した水・洗剤を洗面器に入れてゴシゴシ手洗いし、汚れていた靴下をきれいに洗った人もいるなどみんな上手に洗濯できました。

2学期はどちらの学年もミシンを使ったソーイングの学習から始まります。頑張って取り組んでいきましょう。すぐに裁縫道具を持ってくるようにしてください。

夏季水泳

担当 藤本 楓

7月21日(金)～7月28日(金)までの計6日間、夏季水泳指導を予定していましたが、天候の関係で、今年度は計5日間、行いました。

参加した子供たちは、友達と泳ぎ方を確認し合ったり、自身の課題に合わせて練習に取り組んだりして、楽しみながら活動することができました。

夏季水泳指導で学んだことを、今後の水泳の授業で生かして欲しいです。



お悔やみ

新人育成教員 田村次郎 教諭 の訃報につきましては、スマート連絡帳で周知いたしました。が、恙無く葬儀が執り行われましたこと、ここに ご報告させていただきます。

本日、始業式後に、校長より全校児童に向け、次郎先生の在り日の思い出を改めて共有しました。私たちが次郎先生を思い出すことによって、その思い出がきっと私たちを励ましてくださること、そして、だからこそ、次郎先生は決して無くなりたくないことなどを伝えました。終わりには、全員で黙とうを捧げました。担任や専科教員等も、教育活動の中でメッセージを伝えてまいります。

ご家庭で、ご不安なことなどが見受けられましたら、いつでもご連絡をお願いします。

8, 9月の行事予定

※ B0は、B時程〇時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日	行事予定等	下校予定時刻						
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
8/29	火	土曜時程 始業式	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	
30	水	4時間授業 給食始 わくわく自然教室保護者説明会(5年) 発育測定(6年)	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	
31	木	安全指導 委員会活動⑥ 発育測定(5年)	2:35	2:35	2:35	2:35	3:30	3:30	
9/1	金	発育測定(4年) 「ひばり」指導始	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
2	土	1年生は火、木、金が5時間授業になります。3年生は金曜日6時間授業となります。 4年生は月曜日6時間授業になります。							
3	日								
4	月	発育測定(3年)	1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	
5	火	発育測定(2年)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
6	水	B4 発育測定(1年)	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	
7	木	クラブ活動⑥	2:35	2:35	2:35	3:30	3:30	3:30	
8	金	集会	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
9	土								
10	日								
11	月	動画朝会	1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	
12	火	笑顔と学びの体験プロジェクト(5年)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
13	水		1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	1:00	
14	木	小松菜種まき(3年)	2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	
15	金		2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
16	土								
17	日	9月のスクールカウンセラー相談開設日 9/7(木)、9/14(木)、9/21(木)、9/28(木)							
18	月	敬老の日							
19	火	B5 プラネタリウム出張授業(4年)	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	
20	水		1:15	1:15	2:20	2:20	2:20	2:20	
21	木	避難訓練(中休み) 起震車体験(4年)③	2:35	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	
22	金	午前B時程 わくわくタイム(ロング昼休み)	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
23	土	秋分の日							
24	日								
25	月	英語Enjoy Week始	1:15	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	
26	火		2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
27	水	B5	1:00	1:00	2:00	2:00	2:00	2:00	
28	木	クラブ活動⑥	2:35	2:35	2:35	3:30	3:30	3:30	
29	金	集会	2:35	2:35	3:25	3:25	3:25	3:25	
30	土	土曜時程 土曜授業日 学校公開 英語Enjoy Week終	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	
主な 10月の 予定	2	月	振替休業日	11	水	B4	25	水	B5
	5	木	連合陸上記録会(6年)	13	金	わくわく自然教室(5年)終	26	木	クラブ活動
	6	金	委員会活動 わくわく自然教室 事前健診(5年)	16	月	B4	28	土	土曜学校公開
	9	月	スポーツの日	19	木	B4 就学時健診			
	10	火	わくわく自然教室(5年)始	20	金	わくわくタイム			
				23	月	不審者対応避難訓練			

