



日新小だより

令和2年5月11日
第555号
府中市立日新小学校
校長 渡邊 妙子

<http://www.fuchu22s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

令和2年度 府中市立日新小学校 学校経営計画

今年度も府中市学校評価事業実施計画に基づく学校経営計画を策定し、府中市教育委員会に提出します。その概要をお知らせします。

※昨年度と変更追加のある所は、下線表記

< 育てたい子供像 >

「ふるさと府中に誇りをもち、世界に活躍する府中っ子」

< 教育目標 >

子供・家庭・地域社会の願いを受け止め、ふるさと府中を愛し、世界にはばたく府中っ子として日々新たに伸びようとする、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子供を育成する。

◎かしこく(課題解決力) ○やさしく(人間関係形成力) ○たくましく(自己理解・実践力)

< 目指す学校像 >

日新を誇り 誇れる日新をつくる児童

～ 日新三つの◎: ◎いさつ (礼儀)・◎あつまり (自律)・◎あしまつ (共生) ～

高め合い 学び続ける教職員

～ 全教員による授業研究～

地域とともにある学校

～ 連携・協力による児童の育成～

< 日新を誇り 誇れる日新をつくる児童 >

① 「日新三つの◎」

- ◎ 「あいさつ (礼儀)」 重点的取組
- ◎ 「あつまり (自律)」 100%の維持
- ◎ 「あしまつ (共生)」 自己評価85%超

② 基礎的・基本的計算力や言語力の定着

- ◎ チャレンジタイム、東京ベーシックドリル、学習支援員等の活用による個別指導の工夫
- ◎ 漢字、言語、計算、診断シートの活用
- ◎ 「10分×学年」の家庭学習習慣の確立

③ 豊かな知性と感性を伸ばす読書活動

- ◎ 読書マスター及び図書館利用による読書への興味・関心、知性・感性を高める。
- ◎ 1・2年100冊以上、3～6年:学年×1000ページ以上
- ◎ 他教科等との関連付けや読書活動の工夫

④ たてわり班活動(わくわくタイム)の充実

- ◎ リーダーを中心に、協力し合い楽しむ活動

⑤ オリンピック・パラリンピック教育の推進

- ◎ 障害者理解に重点を置いた取組
- ◎ 4×4の教育実践の具体化
- ◎ 「体力テスト」による検証及び重点的取組
- ◎ 「ロープチャレンジ」等 活動内容の充実

< 高め合い 学び続ける教職員 >

① 外国語活動・外国語科を通じた校内研究会

- ◎ 分科会における授業実践を通じた組織的な研究

② 不断の授業改善

- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」学習及び課題解決的な学習、探究的な学習及びICT機器の積極的活用
- ◎ 教師同士による、高め合い・学び合い
- ◎ 自己申告及びPDCAサイクルに基づく授業研究の実施

③ チーム力を活かした校務分掌や組織運営

- ◎ 連携・協力・創意工夫でチーム力を発揮
- ◎ 学年・分掌OITによる若手教員の育成

④ 児童の実態に学ぶ、生活指導全体会・児童理解研修会・週1回の生活指導夕会

- ◎ 「いじめ、不登校0」を目指す組織的対応
- ◎ 「つかむ1学期」「深める2学期」「広げる3学期」

⑤ 特別支援教育の推進

- ◎ ユニバーサルデザインによる分かりやすい授業
- ◎ 特別支援教室「きらり」との連携及び特性に応じた個別指導の推進
- ◎ 複数の特別支援コーディネーターを中心とした校内委員会の運営及び教育相談体制の推進

< 地域と共にある学校【府中版コミュニティ・スクール】 >

① 規範意識や「自分も友達も大切に作る心」の育成

- ◎ 道徳授業地区公開講座(学校懇談会)

- ◎ 関係諸機関や諸団体との連携強化

② 開かれた学校・地域に根ざした教育の推進

- ◎ 開かれた学校としての授業公開と行事公開

- ◎ スクール・コミュニティ協議会・学校保健委員会

- ◎ 保護者・地域と連携した特色ある行事・活動

- ◎ 日新小だよりやホームページの充実

- ◎ 保幼小連携や小中連携教育の八中学校区スタンダードによる「学び」と「育ち」の連携

③ 児童の安心・安全の確保

- ◎ 日新小見守る会との連携

- ◎ 自治会・青少対との情報交換

< 伝え継ぎたい伝統・校風 > 生活科・総合的な学習「日新アクティブ」等

「どんど焼き見学」「日新小の美のなる木」「水田学習・お餅つき」「ふるさと府中 菊作り」

「お雛子」「相撲学習」「箏演奏体験」「日新ランド(保育園児とのふれあい体験や交流学習)」

「多摩川探検」「地域見学」「福祉学習」「美化活動」「ありがとうランチ」

「近隣公園清掃」「高速道法面桜並木清掃」「夏休み肝試し大会」「夏休みラジオ体操」等々

日新小学校を去られた先生方から

副校長としてスタートした日新小学校では本当にお世話になりました。

「副校長先生！」と元気よく声をかけてくれる子供たち、様々な点でご協力いただいた保護者・地域の皆様、明るいPTA本部役員の皆様、感謝の気持ちでいっぱいです。土俵での相撲、四文祭りでの焼きそば、夏のラジオ体操、美化デー、肝試し、菊作り、もちつき大会、実のなる木など、思い出深い出来事もたくさんありました。平成30年度は、創立40周年という節目の年でした。前年度から準備を始め、様々な周年行事を行いました。保護者・地域の皆様に多くのご協力いただき、大成功に終えることができました。特に印象に残っている1年です。3年間という短い期間でしたが、貴重な時間でした。日新小での経験は忘れません。これからに生かし、頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。

豊島区立椎名町小学校副校長 堀米 和志

バタバタと、きちんと挨拶もできず、とても心残りです。思い出すのは、子供たちの頑張る姿やまぶしい笑顔ばかり。日新小での6年間、毎年毎年、なんてかわいい子たちなんだろうと思いつつ、一緒に笑ったり遊んだり、時には怒ったり、とにかく楽しく過ごさせてもらいました。普段の学習はもちろん、運動会や学芸会、6年生を送る会などの発表も、どれも目を見張るものばかりで、いつも感心していました。至らないところもあったかと思いますが、子供たちを始め、保護者の皆様にもたくさん助けていただきました。本当にありがとうございました。今、心と体の健康がとても心配されますが、ぜひポジティブにとらえ、無事に乗り越え、いつの日か元気な姿でお会いできることを楽しみにしています。

府中市立府中第八小学校主任教諭 毛利 美月

日新小学校では、実習生の頃より7年間お世話になりました。元気で素直な子供たちと毎年楽しく過ごす中で、たくさんのお話を学ばせていただきました。保護者や地域の皆様には、温かいご理解・ご協力をいただきました。心から感謝申し上げます。日新小学校で培った経験を活かして、新たな場所でも頑張っていきます。本当にありがとうございました。

新宿区立戸山小学校教諭 田村 重幸

教育実習の期間も含め、7年間お世話になりました。日新小学校でスタートした教員人生。様々なことを学ばせていただきました。保護者の方々には、いつも温かく見守っていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。子供たちと過ごした日々の思い出を大切に、今後がんばっていきます。ありがとうございました。

世田谷区立烏山北小学校教諭 相澤 朋実

8年という長い間お世話になりました。可愛い可愛い子供たちと一緒に過ごす時間がとても幸せでした。みんなに素敵なことをたくさん教えてもらいました。保護者の皆様にもいつもご協力いただき、感謝しています。新天地でも一生懸命頑張ります。いつか再びお会いできる日を楽しみにしています。本当にありがとうございました。

世田谷区立桜町小学校教諭 松村 舞



<生活指導部より>

以下のとおり、いじめ防止基本方針を改訂します。いじめのない学校の実現に向け、教職員一同、共通実践します。保護者・地域の皆様のご協力をお願いします。

令和2年度 府中市立日新小学校 いじめ防止基本方針

1 はじめに

いじめは、いじめを受けた子供の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものである。

本校からいじめを無くし、子供が安心して楽しく学校生活を送ることができるようにするために、「いじめ防止基本対策推進法」及び「府中市子どもいじめ虐待防止条例」に基づき、いじめ問題への行動方針を明確にすることを目的とし、府中市立日新小学校 いじめ防止基本方針（以下、「日新小いじめ防止基本方針」という。）を策定する。

2 いじめ防止の取組

日新小いじめ防止基本方針におけるいじめ防止の取組は、「未然防止」、「早期発見」、「早期対応」、「重大事態への対処」とする。

3 組織

いじめの「未然防止」、「早期発見」、「早期対応」、「重大事態への対処」の組織的な対応を図るため、学校いじめ対策委員会及び日新小学校問題解決サポートチーム（以下、「日新小サポートチーム」という。）を活用する。

(1) 日新小いじめ対策委員会

ア 構成

校長、副校長、主幹教諭、生活指導主任、学年担任（当該）、養護教諭
スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー
その他校長が必要と認める者

イ 役割

日新小児童に関わるいじめ問題に、迅速かつ組織的に対応できるようにする。

(2) 日新小サポートチーム

ア 構成

校長、副校長、主幹教諭、生活指導主任、保護者、民生・児童委員
主任児童委員、保護司、子ども家庭支援センター職員

府中警察署職員（スクールサポーター含）、その他校長が必要と認める者

イ 役割

日新小児童に関わる重大ないじめ問題や問題行動等について、情報の共有化、必要な調査の実施、それぞれの立場における対応策の検討及び実施を行い、深刻な状況の解決及び未然防止を図るなどすることにより、日新小いじめ対策委員会を支援する。

4 いじめの「未然防止」について

いじめの「未然防止」として、全ての子供が安心・安全に学校生活を送ることができ、規律正しい態度で授業や行事に主体的に参加・活躍できる学校づくりを進めていくことを基本とする。

子供に集団の一員としての自覚や自信をもたせ、子供が主体的に互いに認め合える人間関係を構築する指導を実施する。

(1) 教員の指導力の向上と組織的対応

- 日新小いじめ防止基本方針の策定
- 日新小いじめ対策委員会の設置
- 日新小サポートチームの設置
- いじめに関する研修の実施
- 教職員による子供の情報の交換と共有

(2) いじめを防止し、いじめを見て見ぬふりしないための取組

- 「いじめに関する授業」の実施
- 弁護士等外部人材を活用した授業の実施
- 児童会が主体となるいじめ防止の取組
- OSOS の出し方に関する指導 (5年築)

(3) 教職員の授業改善

- 分かる授業、すべての子供が参加、活躍できる授業の工夫
- 「日新の3つのあじ」、「はい・立つ・です」の徹底（授業規律の確立）

(4) 人権教育の推進

- いじめはいけないことであることの指導の徹底
- 意図的、計画的な人権教育の推進

(5) 道德教育の充実

- 良好な人間関係を構築する力の育成
- 自己有用感の獲得
- やさしさ、思いやりの心の育成

(6) 教職員の人権意識の向上

- 不適切な指導や差別的な態度・言動の一掃
- 体罰防止の徹底

5 いじめの「早期発見」について

いじめの「早期発見」について、「いじめの『見える化』」、「組織的な取組によるいじめの確実な発見」、「保護者・地域との連携」の取組を基本とする。

(1) いじめの「見える化」の取組

- きめ細やかな子供の観察（表情、態度、言動、日記、健康状況等の観察と蓄積）
- 府中市いじめアンケートの実施・分析・活用
- スクールカウンセラーによる5学年児童全員面接の実施
- 担任と子供による定期的な個人面談の実施
- 全教員による校内巡回等を通じた子供の観察
- いじめ相談箱の設置

(2) 組織的な取組によるいじめの確実な発見

- 教職員間の定期的な情報交換と情報の共有
- 「いじめ発見チェックシート」等の活用による確実な発見
（全ての教員による月1回の子供の状況観察と結果の集約・分析）

(3) 保護者・地域との連携

- 学校だよりや保護者会の積極的な活用 ○保護者相談の実施
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの保護者への紹介
- 児童館や学童クラブとの連携

6 いじめの「早期対応」について

いじめの「早期対応」については、「日新小いじめ対策委員会を核とした対応」、「被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組」、「府中市教育委員会・関係機関との連携」、「保護者・地域との連携」を取組の基本とする。

(1) 日新小いじめ対策委員会を核とした対応

- 日新小いじめ対策委員会を核とした役割分担の明確化
（緊急会議の開催、情報の共有化、被害の子供への支援、加害の子供への指導、周囲の子供へのケア、保護者への連絡について役割分担を明確にする。）

(2) 被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組

- 被害の子供の安全の確保とスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用したケア
- 加害の子供に対する組織的・継続的な観察・指導
- いじめを伝えた子供の安全の確保

(3) 府中市教育委員会・関係諸機関との連携

- 府中市教育委員会への報告
- 日新小サポートチームを通じた警察、子ども家庭支援センター「たっち」、児童相談所等との連携・協力

(1) いじめの「見える化」の取組

- きめ細やかな子供の観察（表情、態度、言動、日記、健康状況等の観察と蓄積）
- 府中市いじめアンケートの実施・分析・活用
- スクールカウンセラーによる5学年児童全員面接の実施
- 担任と子供による定期的な個人面談の実施
- 全教員による校内巡回等を通じた子供の観察
- いじめ相談箱の設置

(2) 組織的な取組によるいじめの確実な発見

- 教職員間の定期的な情報交換と情報の共有
- 「いじめ発見チェックシート」等の活用による確実な発見
（全ての教員による月1回の子供の状況観察と結果の集約・分析）

(3) 保護者・地域との連携

- 学校だよりや保護者会の積極的な活用 ○保護者相談の実施
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの保護者への紹介
- 児童館や学童クラブとの連携

6 いじめの「早期対応」について

いじめの「早期対応」については、「日新小いじめ対策委員会を核とした対応」、「被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組」、「府中市教育委員会・関係機関との連携」、「保護者・地域との連携」を取組の基本とする。

(1) 日新小いじめ対策委員会を核とした対応

- 日新小いじめ対策委員会を核とした役割分担の明確化
（緊急会議の開催、情報の共有化、被害の子供への支援、加害の子供への指導、周囲の子供へのケア、保護者への連絡について役割分担を明確にする。）

(2) 被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組

- 被害の子供の安全の確保とスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用したケア
- 加害の子供に対する組織的・継続的な観察・指導
- いじめを伝えた子供の安全の確保

(3) 府中市教育委員会・関係諸機関との連携

- 府中市教育委員会への報告
- 日新小サポートチームを通じた警察、子ども家庭支援センター「たちち」、児童相談所等との連携・協力

(1) いじめの「見える化」の取組

- きめ細やかな子供の観察（表情、態度、言動、日記、健康状況等の観察と蓄積）
- 府中市いじめアンケートの実施・分析・活用
- スクールカウンセラーによる5学年児童全員面接の実施
- 担任と子供による定期的な個人面談の実施
- 全教員による校内巡回等を通じた子供の観察
- いじめ相談箱の設置

(2) 組織的な取組によるいじめの確実な発見

- 教職員間の定期的な情報交換と情報の共有
- 「いじめ発見チェックシート」等の活用による確実な発見
（全ての教員による月1回の子供の状況観察と結果の集約・分析）

(3) 保護者・地域との連携

- 学校だよりや保護者会の積極的な活用 ○保護者相談の実施
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの保護者への紹介
- 児童館や学童クラブとの連携

6 いじめの「早期対応」について

いじめの「早期対応」については、「日新小いじめ対策委員会を核とした対応」、「被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組」、「府中市教育委員会・関係機関との連携」、「保護者・地域との連携」を取組の基本とする。

(1) 日新小いじめ対策委員会を核とした対応

- 日新小いじめ対策委員会を核とした役割分担の明確化
（緊急会議の開催、情報の共有化、被害の子供への支援、加害の子供への指導、周囲の子供へのケア、保護者への連絡について役割分担を明確にする。）

(2) 被害の子供・加害の子供・周囲の子供への取組

- 被害の子供の安全の確保とスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用したケア
- 加害の子供に対する組織的・継続的な観察・指導
- いじめを伝えた子供の安全の確保

(3) 府中市教育委員会・関係諸機関との連携

- 府中市教育委員会への報告
- 日新小サポートチームを通じた警察、子ども家庭支援センター「たちち」、児童相談所等との連携・協力

日新小学校のきまり

1. あいさつ・ことばを大切にします。

- 元気よくあいさつします。
「おあしす」運動
(おはようございます。ありがとうございます。しつれいします。すみません。)
- 友達は「～さん」を付けて呼びます。
- きちんとした言葉づかいをします。

2. 時間を守ります。

- 登校時間(8時15分～8時25分)を守ります。
- 授業が始まる前に席につきます。
- 「さようなら」をしたらすぐに帰ります。

3. 身なりをきちんとします。

- くつをきちんとはきます。
- ハンカチ、ティッシュをいつも持つようにします。
- 室内ではコートやジャンパー、ネックウォーマーなどは身に着けません。
- かみのけが学習や運動のじゃまにならないようにします。

4. 授業を大切にします。

- 学習に必要なものは持ってこないようにします。
- 授業の始め、終わりのあいさつをきちんとします。
- 教室移動のときは、ならんで静かに歩きます。

5. かんきょうを整えます。

- そうじや給食の準備は協力して取り組みます。
- ろうかや階段は右側を歩きます。
- 使った物の後しまつをきちんとします。
- 持ち物に名前を付けます。

6. その他

- 天気のよい日は、外で元気よく遊びます。
- 登下校は、通学路を通ります。
- 登校したら学校の外に出ません。
- 下校したら校舎内には入りません。忘れ物を取りに来ません。
- 特別教室やベランダには、子供だけで、入ったり、出たりしません。

日	曜	4月	曜	5月	曜	6月	曜	7月	曜	8月	曜	9月	日
1	水		金	臨時休業	月	B4 学校再開予定日	水	B5	土		火	発育測定(6年)	1
2	木		土		火		木	委員会	日		水	4 安全指導 発育測定(5年)	2
3	金		日	憲法記念日	水		金	保護者会(高) 長縄集会	月		木	委員会 発育測定(4年)	3
4	土		月	みどりの日	木		土		火		金	発育測定(3年)	4
5	日	春季休業日終	火	こどもの日	金	安全指導	日		水		土		5
6	月	着任式 始業式 入学式 教科書配付	水	振替休日	土		月	保護者会(中)	木		日		6
7	火	臨時休業 教科書配付	木	臨時休業	日		火	保護者会(低)	金		月	発育測定(2年)	7
8	水	臨時休業	金	臨時休業	月		水	避難訓練	土		火	発育測定(1年)	8
9	木	臨時休業	土		火		木	クラブ	日		水	B4	9
10	金	臨時休業	日		水	B5	金		月	山の日	木	避難訓練	10
11	土		月	臨時休業 課題配付日(1,3,5年)	木	委員会	土		火		金	運動会特別時間割始	11
12	日		火	臨時休業 課題配付日(2,4,6年)	金	委員会紹介集会	日		水	閉庁日	土	(八地区サマーフェスティバル) 検討中	12
13	月	臨時休業	水	臨時休業	土		月	安全指導	木	閉庁日	日		13
14	火	臨時休業	木	臨時休業	日		火		金	閉庁日	月	石拾い	14
15	水	臨時休業	金	臨時休業	月	ホラソイヤ朝会 前期読書週間始	水	給食終	土		火		15
16	木	臨時休業	土		火	交通安全教室 (1年)	木	B4	日		水		16
17	金	臨時休業	日		水	B5	金	B4 大掃除	月		木	クラブ	17
18	土		月	臨時休業 課題配付・提出日 (1,3,5年)	木	クラブ 避難訓練	土		火		金	わくわくタイム(LL)	18
19	日		火	臨時休業 課題配付・提出日 (2,4,6年)	金	緑化集会	日		水		土		19
20	月	臨時休業	水	臨時休業	土	B4 土曜授業日	月	B4 終業式	木		日		20
21	火	臨時休業	木	臨時休業	日		火	夏季休業日始	金		月	敬老の日	21
22	水	臨時休業	金	臨時休業	月	緑化運動始	水		土		火	秋分の日	22
23	木	臨時休業	土		火		木	海の日	日		水	運動会係活動⑤ (5,6年)	23
24	金	臨時休業	日		水		金	スポーツの日	月		木		24
25	土		月	臨時休業 課題配付・提出日 (1,3,5年)	木		土		火		金	全校練習(朝)	25
26	日		火	臨時休業 課題配付・提出日 (2,4,6年)	金	緑化運動終 前期読書週間終	日		水	夏季休業日終 学校保健委員会	土		26
27	月	臨時休業	水	臨時休業	土		月		木	B4 始業式	日		27
28	火	臨時休業	木	臨時休業	日	(開校記念日)	火		金	B4	月	教育実習始 全校練習①	28
29	水	昭和の日	金	臨時休業	月		水		土		火	社会科見学(4年)	29
30	木	臨時休業	土		火	わくわくタイム (LL)	木		日		水	全校練習①	30
31			日				金		月				31

日	曜	10月	曜	11月	曜	12月	曜	1月	曜	2月	曜	3月	日
1	木	(部民の日) 運動会係活動⑥ (5,6年)	日		火	B4 安全指導	金	元日	月	B 新入生保護者会	月	避難訓練 送る会準備期間始	1
2	金	B5 運動会リハ-ル 前日準備(職員のみ)	月	学芸会特時始 わくわくタイム(LL)	水	B4 委員会⑤	土	閉庁日	火	避難訓練	火	学校公開⑤ 保護者会(中)	2
3	土	5 運動会	火	文化の日	木	5 もちつき 前々日準備	日	閉庁日	水	4	水	B5	3
4	日	運動会予備日	水	B5 避難訓練	金	5 もちつき 前日準備(5年)	月	閉庁日	木	社会科見学 (4年)	木		4
5	月	振替休業日	木	安全指導 委員会	土	4 土曜授業日 もちつき	火	閉庁日	金	長縄集会 委員会	金	学校公開⑤ 保護者会(低) 薬物乱用防止教室(6年)	5
6	火	運動会再予備日 (給食あり)	金		日		水		土		土		6
7	水	B4	土		月	振替休業日	木	冬季休業日終	日		日		7
8	木	B4 就学時健診	日		火	学校公開⑤ 保護者会(低)	金	B4 始業式	月	クラブ発表	月	専科成績提出 地区児童会⑥	8
9	金		月		水	B4	土		火	クラブ クラブ見学(3年)	火	6年生を送る会 学校公開⑤ 保護者会(高)	9
10	土		火	学芸会係活動⑥ (6年)	木	クラブ	日		水	安全指導 中学校説明会(6年)	水	B5 卒業式練習始	10
11	日		水	B4	金	学校公開⑤ 保護者会(中)	月	成人の日	木	建国記念の日	木	安全指導 クラブ	11
12	月	安全指導 わくわくタイム(LL)	木		土	凧づくり大会	火	給食始 発育測定(6年) 書き初め大会始	金	B5 クラブ発表	金		12
13	火	委員会活動	金		日		水	B5 発育測定(5年)	土		土		13
14	水	B5	土		月	学校公開⑤ 保護者会(高)	木	安全指導 委員会 発育測定(4年)	日		日		14
15	木	クラブ	日		火	縦割りOL③④ (わくわくタイム)	金	書き初め大会終 社会科見学(6年) 発育測定(3年)	月	わくわくタイム (LL)	月	わくわくタイム③	15
16	金		月	学芸会係活動⑥ (6年)	水		土		火	社会科見学(5年)	火		16
17	土	B4 土曜授業日 学校公開 (セ-フイ教室)検討中	火		木	避難訓練	日		水		水		17
18	日		水		金	長縄集会	月	後期読書旬間始 避難訓練	木	クラブ	木		18
19	月	避難訓練 (不審者対応)	木	リハ-ル・写真撮影 前日準備	土		火	校内書き初め展始 持久走健康相談	金	美術鑑賞教室(6年)	金	5 予行準備⑥ (5年)	19
20	火	B4	金	5 学芸会児童鑑賞日	日		水	4 発育測定(2 年)	土	B4 土曜授業日 持久走記録会	土	春分の日	20
21	水	B4	土	4 土曜授業日 学芸会保護者鑑賞日	月		木	わくわくタイム(LL)	日		日		21
22	木	歯科検診(全)	日		火	給食終	金	後期読書週間終 発育測定(1年)	月		月	4 給食終 卒業式予行⑤⑥	22
23	金	幼ナド スクール 事前健診(5年) 教育実習終	月	勤労感謝の日	水	B4	土	B4 土曜授業日 学校公開 道徳授業地区公開講座	火	天皇誕生日	火	B4 大掃除④	23
24	土		火	振替休業日	木	B4 大掃除	日		水	B5	水	B4 修了式	24
25	日		水	学芸会片付け① (5年)	金	B4 終業式	月	持久走練習始	木	持久走予備日 委員会	木	卒業式	25
26	月	幼ナド スクール(5年)始	木	クラブ	土	冬季休業日始	火	社会科見学 (3年)	金		金	春季休業日始	26
27	火		金		日		水	B5	土		土		27
28	水		土		月	閉庁日	木	クラブ	日		日		28
29	木		日		火	閉庁日	金	校内書き初め展終 後期読書旬間終	/	/	月		29
30	金		月		水	閉庁日	土		/	/	火		30
31	土		/	/	木	閉庁日	日		/	/	水		31

23日

19日

19日

16日

19日

19日

※ 1~4年は18日

5月行事予定

※ BOは、B時程〇時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日	学校行事等	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	金	臨時休業	予定は今後の状況により変更になる可能性があります。					
2	土		<ul style="list-style-type: none"> ● 運動会は、10/3(土)に延期します。 ● 6月後半に予定していました「保護者面談」は、授業時数確保のため中止します。面談は必要に応じて個々に対応します。 ● 8月に予定していた6年生の日光林間学校は、今年度は中止になりました。 ● 5月に予定していた6年生の「演劇鑑賞教室」も中止になりました。 ● 5月末に予定していた「引き取り避難訓練」は延期します。 ● 今年度は「相撲指導」を中止します。 					
3	日	憲法記念日						
4	月	みどりの日						
5	火	こどもの日						
6	水	振替休日						
7	木	臨時休業						
8	金	臨時休業						
9	土							
10	日							
11	月	臨時休業 個別の課題配付日1(1, 3, 5年)	8:45~9:45		10:00~11:00		11:15~12:15	
12	火	臨時休業 個別の課題配付日1(2, 4, 6年)		8:45~9:45		10:00~11:00		11:15~12:15
13	水	臨時休業	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別の課題の受け渡しは、月曜・火曜の指定された時刻に児童本人が学校に来て行います。 ● 一週間分の学習課題をまとめて渡します。 ● 別紙「個別の課題配布・提出日について」をご覧ください。 					
14	木	臨時休業						
15	金	臨時休業						
16	土							
17	日							
18	月	臨時休業 個別の課題配付日2(1, 3, 5年)	8:45~9:45		10:00~11:00		11:15~12:15	
19	火	臨時休業 個別の課題配付日2(2, 4, 6年)		8:45~9:45		10:00~11:00		11:15~12:15
20	水	臨時休業						
21	木	臨時休業						
22	金	臨時休業						
23	土							
24	日							
25	月	臨時休業 個別の課題配付日3(1, 3, 5年)	8:45~9:45		10:00~11:00		11:15~12:15	
26	火	臨時休業 個別の課題配付日3(2, 4, 6年)		8:45~9:45		10:00~11:00		11:15~12:15
27	水	臨時休業						
28	木	臨時休業						
29	金	臨時休業						
30	土							
31	日	臨時休業終了予定日						

6月の主な行事		17日	B5	<ul style="list-style-type: none"> ● 給食開始日については、未定です。 ● 交通安全教室は例年1~4年で実施していますが、今年度は1年生のみ、クラスごとに実施します。 ● 6月の予定は、年度当初の予定をもとに記載してあります。通常通り登校できるようになっても予定変更があり得ます。 ● 20日に予定している土曜授業日は、学校公開を行いません。
1日	学校再開予定日 安全指導	18日	クラブ活動 避難訓練	
8日	プール前健康診断	20日	B4 土曜授業日(公開なし)	
10日	B5	22日	緑化運動始	
11日	委員会活動	26日	緑化運動終 読書旬間終	
15日	ボランティア朝会 読書旬間始	30日	わくわくタイム(昼休み)	
16日	交通安全教室(1年)			