



# 日新小だより

<http://www.fuchu22s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

令和3年6月29日  
第570号  
府中市立日新小学校  
校長 渡邊 妙子

## 10年後の社会をつくる子供たち

校内研究推進委員長  
主任教諭 室町知之

今年度、本校では「問題解決型の学習を通して基礎的・基本的な学習内容の理解を目指す学習指導～比較・検討場面に着目して～」というテーマで学習指導の研究を行っています。問題を解く過程で考えることに重点を置いて、知識を1つ1つ独立して身に付けていくのではなく、その根拠を探ったり、関係のある知識を結び付けたりしながら、学習を進めていきます。そのような学習を目指すことで、基礎的・基本的な学習内容が身に付くことをねらっています。

「読み書きそろばん」という言葉があります。「文字や文章を読めること、計算ができること」などを指す言葉です。以前は、この力がほぼ「学力」を指していました。しかし、現在は違います。「学力」に対する考え方は時代とともに変わります。

技術の発達とともに、今の子供たちが大人になるころには、AIに仕事を奪われるのではないかという話があります。あるお店では、レジにスタッフがなくなりました。商品を決められた場所に置くと、機械が計算をしてお金を入れれば清算が済みます。コンピュータは計算が速くて正確です。確かに、こういったことが進んでいけば、人が行う仕事はどんどん減っていくのかもしれませんが。

コンピュータは素晴らしい力をもっています。何桁もの計算を一瞬で出してしまいます。キーワードを入れると、関係のありそうな画像を瞬時に選びます。しかし、コンピュータは意味を理解しているわけではないようです。例えば、府中駅でおいしいラーメンが食べたいと思えば、「府中駅 おいしい ラーメン屋」と検索します。すると、その情報が複数出てきます。しかし、「おいしくない」に変えてみても同じようなページが出てきます。AIが言葉の意味を理解していれば、「おいしくない」を検索したときに、人気のお店が出ることはありません。AIは3つの言葉から多くの人が参考しているページを検索して出しているだけなのです。これを人に聞いてみたとしても。人間ならば、「おいしい」、「おいしくない」という言葉の意味を理解しているので、それぞれの答えを出すでしょう。「おいしい」という言葉に重点を置いて、府中駅でない場所のおいしいお店のことも教えてくれるかもしれません。

意味を考えることができるのは、人間だけができることです。コンピュータに仕事を与えるのも人間です。私たちが意味を考え、判断・表現する力をもっている限り、AIに完全に仕事を奪われてしまうことはありません。

しかし、子供たちが意味を考える機会もなく、やみくもに漢字を覚えること、計算の仕方を身に付けること、言葉を覚えることを求められて育っていくと、コンピュータに負けてしまうかもしれません。どれだけ知識の量を増やして、いくつもの漢字を覚えても難しい計算ができるようになってもコンピュータにはかないません。今やより多くの知識を覚えることが「学力」といつていた時代ではありません。

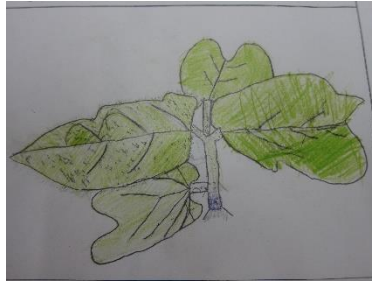
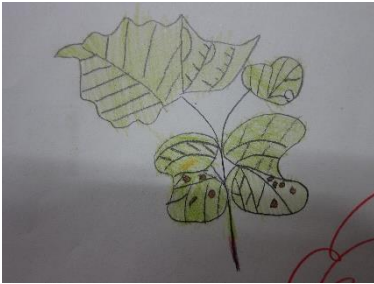
本校では、10年後、20年後の社会を支えていく子供たちの未来を見据えて、子供たち自身が授業の中で意味を考えたり、根拠を探ろうとしたりすることに重点を置き、今の時代に求められる確かな学力を身に付けることを目指しています。子供たちには、将来、自分が出合った問題に対して、様々な角度からじっくりと考え解決できる社会人に育ってほしいと願っています。毎日の授業の先にある子供たちの未来像に向けて、研究授業を重ねて指導力向上を行ってまいります。

<参考> 「AIに負けない子どもを育てる」(新井紀子. 東洋経済新報社. 2019)

## 大きくなあれ！大きくなあれ！（1年生）

担当 田口 公美

GW明けにまいたアサガオの種。毎日水やりをやり、一生懸命お世話をしています。「葉っぱが大きくなった！」「茎が太くなった！」「早く咲かないかな〜。」と毎日観察をしながら、生長の様子を楽しんでいます。本葉が出る頃、大事に育てているアサガオの間引きをすることを伝えると、「え〜！！せっかく芽が出てきたのに、かわいそう！！」と口ぐちに言っていました。しかし、間引きをする意味を伝えると、みんな納得。間引きをして、今は3本のアサガオを育てています。種をまいた頃は、低温と雨が続き、ひよろひよろとして弱々しいアサガオでしたが、日に当たり、ぐんぐん大きくなり、つるが伸び始めました。友達のところまでつるが伸びて絡まっているのをほどくのにも一苦勞。折らないようにそーっとほどこいていました。観察の時も、自分のeyeカメラで、細部までよく見て観察できるようになってきました。何色のアサガオが咲くのか、今から楽しみです。



## 生きものなかよし大さくせん！（2年生）

担当 藤本 楓

5月から始まったダンゴムシプロジェクト。このプロジェクトは、ダンゴムシハウスを作るところから始まりました。まずは、ダンゴムシの好む環境についてみんなで考え、いざ作成！自分専用のダンゴムシハウスができたからお世話をするダンゴムシ探しに。「石をひっくり返したらダンゴムシがいたよ！」「落ち葉の下にいっぱいいる！」と、楽しみながら探すことができました。毎朝、身支度を終えると自分のダンゴムシハウスに霧吹きをしたり、休み時間に落ち葉を拾っていたりと、とてもよくお世話をしています。日々観察しながら、「ダンゴムシが赤ちゃん産んでいるよ！」「脱皮している！」などと友達同士で報告し合う姿も見られます。また、6月にはダンゴムシの好きな食べ物についての実験を行いました。自分の調べたいものを持ち寄って、並べて…。真ん中からダンゴムシを放してみると…。みんなどこへ行くのかドキドキ・わくわくしながら見つめ、「まさかそこに行くなんて思わなかった！」と、新しい発見ができたようでした。これからどんな発見があるのか、引き続き観察していきます。たくさんのご協力ありがとうございました。



## わくわくタイム

担当 山浦 朝子

6月10日（木）に今年度初めてのわくわくタイムがありました。わくわくタイムは、1年生から6年生までの全学年が入る縦割り班活動です。初めての顔合わせだったので、緊張した顔も見られました。

自己紹介をしたり、今後どのようなことをしていきたいか出し合ったりしました。その後は、6年生が考えてきてくれた「じゃんけん大会」「黒板リレー」「なぞなぞ」「イントロクイズ」「角おに」などで遊びました。これから様々な活動を通して、さらに交流を深めていきます。



## 自転車教室(3年生)

担当 菊地 葉子

6月16日（水）に府中警察の方に来ていただき自転車教室が行われました。いつも何気なく歩いている交差点や狭い道も自転車で進むとなるといろいろな交通ルールがあることが分かりました。自転車は便利な物だけれど、車の仲間では危険であることもお話の中で学んだことです。驚いた話は、車と自転車で衝突したけれどヘルメットを着用していたことで、「命は助かった」ということです。今回は、自転車点検のポイントを初めて聞きました。「ブタハシャベル」です。ブレーキ・タイヤ・ハンドル・車体・ベルの点検を3年生にも促しました。このような指導を受けた後、ご家庭の方とよく相談の上、いつから3年生が自転車に乗るのか、改めて話しました。

大切なご家庭の自転車を貸していただきありがとうございました。保護者の方にもご協力をいただいで感謝しております。



# 7月行事予定

※ BOは、B時程O時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日	行事予定等	下校予定時刻						
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
1	木	委員会活動⑥ 引き取り避難訓練(低)	2:10	2:10	2:25	2:25	3:15	3:15	
2	金	長縄集会(朝) 保護者会(5年)14:50~	1:20	2:25	2:25	3:15	2:25	3:15	
3	土								
4	日								
5	月	動画朝会 保護者会(中)14:50~	1:20	2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	
6	火	わくわくタイム(ロング 昼休み) 保護者会(1,2,6年)14:50~	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	2:25	
7	水	B5 避難訓練①	1:00	1:00	2:00	2:00	2:00	2:00	
8	木	クラブ活動⑥	2:25	2:25	2:25	3:35	3:35	3:35	
9	金	集会	1:20	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	
10	土								
11	日								
12	月		1:20	2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	
13	火	安全指導 水道キャラバン(4年)⑤⑥	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	3:15	
14	水		1:20	1:20	2:25	2:25	2:25	2:25	
15	木		2:25	2:25	2:25	3:15	3:15	3:15	
16	金	5時間まで 給食終	1:20	2:25	2:25	2:25	2:25	2:25	
17	土								
18	日	放課後、掃除当番に当たっている児童は、記載の時刻より10~15分遅れて下校します。							
19	月	B4 大掃除④	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	
20	火	B4 終業式④	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	
21	水	夏季休業日始							
22	木	海の日							
23	金	スポーツの日							
24	土								
25	日	今年度の夏季水泳指導は、中止します。							
26	月	7月のスクールカウンセラー相談開設日							
27	火	7/1(木)、7/8(木)、7/15(木)							
28	水								
29	木	8/11(水)、12(木)、13(金)は、学校閉庁日となり、職員は不在になります。							
30	金								
31	土								

主な 二期 期当 初の	8月		9月			
	26	木	学校保健委員会 夏季休業日終	1	水	安全指導 発育測定(6年)
	27	金	B4 始業式 パラリンピック観戦 (5年)	2	木	委員会活動 発育測定(5年)
				3	金	発育測定(4年)
30	月	給食始	4	土	土曜授業日 (公開なし) パラリンピック観戦 (6年)	

