

# ひばり



令和6年5月7日 第2号  
府中市立日新小学校  
拠点校校長 渡邊 妙子

あっという間に桜の季節が過ぎ去り、新緑の5月になりました。

さて、新年度が始まって、早くも1ヶ月が経ちました。たくさんの初めてを経験してドキドキした子、大きな変化がなくて安堵した子、いろいろな新学年のスタートになったことと思います。ゴールデンウィークがあって、「ほっ」とひと休みできたでしょうか。4月の緊張から解放され、ありのままの自分を出しやすい時期になります。それをチャンスと捉えて、上手な出し方を教えていきたいと思います。

5月は体育学習発表会があります。それに向けて練習が始まり、自分の状態に気付けずに頑張りすぎてしまう子や、気持ちや思いを上手に表現できずに適切でない言動になってしまう子もいるかと思っています。子供の表情や体に目を配り、休みを入れたり気持ちを代弁したりしてうまく過ごせるようにしましょう。

## ☆5・6月の予定☆

《5月》15日(水)・16日(木) 指導なし

《6月》4日(火) 指導なし



## ☆5月の学習☆

以下の中から児童の実態に合わせて活動を選んで学習します。

	基礎	実践
個別学習	・個に応じた指導	・「ひばり」に来ている理由 ・個に応じた指導
小集団学習	<p>【発達段階を追った指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚への気付き</li> <li>「どんな感じ?(触覚)」</li> <li>「どんな音?(聴覚)」</li> <li>「よく見よう(視覚)」</li> <li>「砂遊び」「新聞紙遊び」</li> </ul> <p>【即応的な指導】</p> <p>☆キーワード「すなお」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソーシャルスキル</li> <li>「着替えの仕方」</li> </ul>	<p>【発達段階を追った指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解・他者理解</li> <li>「『ひばり』に来ている理由」</li> <li>・思いの表出</li> <li>「好きなもの、どっち？」</li> <li>「好きですか嫌いですか」</li> <li>・人とのやりとり</li> <li>「コミュニケーションゲーム」</li> <li>「トーキングゲーム」</li> </ul> <p>【即応的な指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談の仕方</li> <li>「ペアで神経衰弱」</li> <li>「相談いろはにこんぺいとう」</li> </ul>

※今後、指導で「ひばりに来ている理由」について取り組みます。お子様から「ひばりに来ている目的」を聞かれたときは、保護者様の思いや考えを話していただけますようご協力お願いします。そのときはぜひ、お子様の「よいところ」も含めてお伝えください。

## ～体育学習発表会、ホントはぼくたち困っています…～



ひばり教室に来ている子供たちの多くが体育学習発表会で苦労しています。「いつになく落ち着かない」「並ばないでふらふらしている」「練習をやろうとしない」など、周りと一緒に行動できないこともあるかもしれません。傍から見ると前向きに練習していない、ふざけているように思われがちですが、実は単に落ち着かないのではなく、運動の困難さ、予定変更への苦手さ、感覚過敏などから、上記のように“困っている”場合が多いのです。

それを上手に言えずに不適切な行動になってしまいますが、そうなってしまう理由があるはずです。(それも思いがけない引っかけがいっぱいです。)まずは、子供に「どうしたの？」と話を聞いてみてください。前向きに参加するための糸口が見えてくる場合かもしれません。

対応に困った場合は「ひばり」にお知らせください。子供たちの思いを受け止めながら、対応していく方法を一緒に見つけていきましょう。

★ 見通しをもてないことで、不安になる子もいます。

特に体育学習がひばり教室と重なっていることでパニックになることもあります。

「ひばりに行くのか、練習に行くのか」ご家庭でも予定の確認をお願いします。

## ☆お知らせ☆

### ・「ひばり」への連絡について

現在、ご家庭、在籍学級担任、「ひばり」との連絡に連絡ファイルを使用していますが、直接、連絡をとりたい場合、以下の連絡先にお電話いただきますようよろしくお願いいたします。

(指導中など、すぐに対応できない際は後ほど折り返しします。)

日新小「ひばり」用校務携帯： 090-8344-7601