



日新小だより

本校 HP 新アドレス <https://www.fuchu-tokyo.ed.jp/fuchu22s>

令和6年8月29日(木)
8・9月号
府中市立日新小学校
校長 渡邊 妙子

家庭を安心の場に ～ みんなで遊んで お食事を ～

校長 渡邊 妙子

〈スマホ・ゲームのアリ地獄〉

スマホ・ゲームのアリ地獄



2学期のスタートです。これからは学校生活に合った生活リズムが、再び求められます。「おはようございます！」という声が掛かると安心なのですが、心配なのは一人トボトボと無言で登校する児童…。

私には、【ゲーム・スマホ等による夜更かし⇒朝寝坊⇒朝食抜きによる睡眠不足⇒学校生活力の減退⇒ゲーム等による夜更かし⇒…】という無限アリ地獄に陥っているのでは？と案じられます。

夏休み中、そんな不安を抱えていると、朝日新聞 7/28(日)に、特集『いま 子どもたちは ～ネット依存その先に』という、新潟県のさいがた医療センター院長へのインタビュー記事がありました。そして、「依存症」呼ばれるコントロール障害を基礎とした患者さんを救う同医療センターの HP を調べてみますと、その基本的な処方箋は次の2点でした。①みんなで遊んで(缶けり、鬼ごっこ、人生ゲーム、遠足など)、②みんなで一緒に

〈スマホ・ゲームのアリ地獄の世界〉



にワイワイとご飯を食べること。これらは、私たちが子供の頃の「家庭の団欒(だんらん)」だと気付きました。今ではとすると、家族個々のスケジュールなどによる時間差や個食、長時間にわたるゲーム・スマホ等による家族のすれ違いや個別化が、「家族内の分断」にまで忍び寄っているのかもしれない。そこで、まずは「ゲーム等への対応策 改め」を子供たちに提案するために、9月9日(月)の全校動画朝会では、以下のゲーム・スマホ等との気持ちよい「つき合い方」を伝えます。「親子でスマホ・ゲームのお約束メイカー」とは、時折、親子で振り返ってチェックすることで「改めて作っていく」という意味です。ご家庭が安心の場になるよう、タイミングをねらって①みんなで遊んで ②みんなでワイワイと一緒にご飯を食べることを織り込んでみてはいかがでしょうか？

本校でも実り多い2学期となるようスタートにあたり、休み時間や授業時間、そして給食時間に、子供たちが安心して遊んだり学習したり、給食を頂いたりできるよう、改めて**基本的な生活習慣にスポットを当てて**教職員の力を結集し、子供たち一人一人の学校生活を整えてまいります。



日新小基本ルール

ゲーム・スマホ・タブレット PC などの **気持ちよい「つき合い方」**

- 寝る1時間前までに終え、おうちの人に渡すこと。(遅くても22時まで)
- 子供部屋でないと、おうちの人に充電してもらうこと。
- 悪口やうわさ話、写真や動画などは、絶対にのせない。
- 「あぶない・おかしい」と感じたら、大人に SOS・相談しよう。

特別支援教室「ひばり」って、どんなところ？

巡回指導教員5名が日新小学校を拠点校として、日新小と四谷小で指導をしています。現在、2校で63名の児童が週1、2時間程度校内の「ひばり」教室に通室し、学習しています。



【ひばり教室での学習】

学校や学級で自身の良さを出して頑張ることができるよう、周りの人との上手なかかわり方や落ち着いて学習に取り組むコツなどを学んでいます。個別学習や小集団学習といった学習形態で指導を行っています。

《個別学習》

児童と教員が1対1で学習します。児童の実態や発達段階に応じた学習（ソーシャルスキル、聞くことや話すこと、運動、読み書き等）を行います。

《小集団学習》

児童の指導目標に合わせたグループ編成を行い、複数の児童でソーシャルスキル等を学びます。児童の実態や経験を考慮して「基礎」「実践」の2つの段階に分けて指導しています。

基礎グループ

『知る・経験する』をキーワードとして、学校におけるルールやマナー、自分の体の動かし方、人とかかわるための言葉等を知ること、人とかかわる経験や「感覚・感情」を表出する経験を通して「人とかかわる土台」を養うことを中心に指導します。

実践グループ

『かかわる』をキーワードとして、人とかかわるを楽しむ、相手を意識して体を動かす、自分の感情を適切に伝える、他者の感情に気付くなどを中心に指導します。

【ひばり教室が大切にしていること・願い】

「ひばり」で学んだことを日常生活の中で活かせるように、保護者の方や在籍学級の先生と連携をとり指導することを大切にしています。

自分の気持ちを言葉で表現できるようになることで、友達とうまくかかわることができるようになり、困ったときに助けを求められることができるようになり、日常生活が過ごしやすくなることを願っています。

☆特別支援教室「ひばり」を利用するためには、いくつかの手続きや検討会を経る必要があります。担任にご相談ください。

☆「ひばり」教室説明会のお知らせ☆

特別支援教室「ひばり」の入室をご検討されている保護者を対象に、説明会を以下の日程で行います。

日時 10月10日(木) 14:00~14:30

場所 日新小学校 プレイルーム(3階)

※ご希望の方は右記に記載のQRコードから

お申し込みください。 締め切り…9月30日(月)



習熟度別算数

算数科担当 藤山 美裕紀

3～6年の算数授業は、担任＋算数科担当で習熟度別学習を行っています。どの学年もクラスを4つに分けて学習しています。各クラスで必要に応じて、前学年の学習内容を復習したり、発展問題に挑戦したりしています。今年度も振り返り活動を重視して学習を進めています。授業の終わりの振り返りだけでなく、最初に学んだことの確認や、学習途中で前時と似ているところや応用できることはないかなど、振り返りをします。自分の考えを書くのが苦手な児童も、振り返りを充実させることで前向きに取り組めるよう工夫しています。伝え合い、教え合うことを2学期でも大切にして学習を進めていきます。

ご家庭でも算数ノートやドリルを時々開き、頑張っている様子をぜひたくさんほめてください。苦手な単元もあると思います。どんなところが苦手なのかお家でも話をして、復習が必要な場合は一緒に取り組んでみてください。また、ノートのページがなくなっている場面を多く見受けれます。5mm方眼のノートをご準備くださいますよう、よろしくお願いいたします。

家庭科(5年生・6年生)

家庭科担当 浅野 由美子

5年生は「整理・整とんで快適に」の学習で、自分の道具箱をきれいにしました。物がぎゅうぎゅうに詰まっていて取り出せないとか、学習カードがバラバラになっているという児童は、大量の手紙やプリント類を整理したり、箱を作って整とんしたりして、どの児童の道具箱もとても使いやすくなりました。

もともと道具箱が整理済みの児童は、教室内の整理・整とんに取り組みました。掃除用具入れや棚の上の本立てなどがとてもきれいになり、担任からも「いい学習ですね」とほめられました。

6年生は、「すずしく快適に過ごす住まい方」で、打ち水の効果、グリーンカーテンの良いところ、風通しをよくするには、などについて学習し、自分の家に涼しさを取り入れる工夫を考えました。窓だけではなくドアも使って風の通り道を作ることや、日射を遮るためにカーテン・すだれ・グリーンカーテンを取り入れることを学習しました。

「電気を使わなくても涼しくなる方法はたくさんあることが分かった」という感想を持った児童がいました。この夏は暑すぎて、実際にはクーラーを使わずにはいられませんでしたでしたが、猛暑が落ち着いた頃には、これらの工夫が取り入れられたらいいなと思います。

2学期はどちらの学年も、ミシンを使ったソーイングの学習から始まります。頑張っ取り組んでいきましょう。すぐに裁縫道具を持ってくるようにしてください。

夏季水泳指導

担当 伊藤 綾音

7月22日(月)～29日(月)までの計6日間、各学年1回を予定していましたが、残念ながら天候の関係で、1年生と6年生のみの実施となりました。1年生は小学校初めてのプールにも慣れてきて、夢中になって水の感覚を楽しむ様子がありました。6年生は友達と泳ぎ方を確認し、自身の課題に合わせて一生懸命に取り組みました。夏季水泳指導で学んだことを、今後の水泳学習や日常生活で生かしてほしいです。



パリ・パラリンピック にしだ あん せんしゅ **西田 杏 選手**

50m バタフライ
うんどうしやうがいの (運動障害 S7)

にはん 日本パリ・パラ チームの旗手(女性代表)

50mバタフライ(運動障害S7)に 大声援を!

東京 2020 パラリンピックに続き、パリ・パラリンピックにも出場する西田 杏選手。今回は日本パリ・パラ選手団の旗手としても大きな活躍を成し遂げていきます!

これまで毎年のように西田先生を招いて学んだこと

- ①パラ競泳を続ける克己心
- ②日常の競技生活と東京 2020 大会での実生活
- ③本校プールで泳ぎ方指導

8, 9月の行事予定

※ BOは、B時程O時間までの授業です。①の数字は何時間目かを表します。

日	曜日		下校予定時刻					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
8/29	木	土曜時程 始業式①	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10
30	金	給食始 わくわく自然教室説明会 (5年)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	14:35
31	土	土曜時程 土曜授業日3 市防災の日 引き渡し訓練	引き渡し開始: 11:15、最終下校: 12:00					
9/1	日							
2	月	安全指導 ひばり指導開始 発育測定 (5年)	13:15	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
3	火	発育測定 (4年)	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
4	水	発育測定 (3年)	13:15	13:15	14:20	14:20	14:20	14:20
5	木	原爆先生出前授業 (6年) ⑤⑥ 発育測定 (2年)	14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
6	金	集会委員会集会 水泳指導終 委員会活動⑥	13:15	14:35	14:35	14:35	15:30	15:30
7	土	9月のスクールカウンセラー相談開設日 9/5(木)、9/12(木)、9/19(木)、9/26(木)						
8	日							
9	月	全校動画朝会 発育測定 (1年)	13:15	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
10	火	笑顔と学びのプロジェクト (5年) ②③④ 発育測定 (6年)	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
11	水	B4 十中職場体験	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
12	木	クラブ活動⑥ 十中職場体験	14:20	14:20	14:20	15:30	15:30	15:30
13	金	十中職場体験	13:15	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
14	土							
15	日							
16	月	敬老の日						
17	火	全校朝会 イングリッシュウィーク始	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
18	水		13:15	13:15	14:20	14:20	14:20	14:20
19	木		14:35	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25
20	金	集会委員会集会	13:15	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
21	土	土曜時程 土曜授業日4 学校公開 イングリッシュウィーク終 くらやみ祭り出前授業 (4年) 給食センター出前授業 (3年)	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10	12:10
22	日	秋分の日						
23	月	振替休日						
24	火		14:35	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
25	水	B4 (3年生の一部のみ5時間授業 14:10頃下校)	13:00	13:00	★13:00	13:00	13:00	13:00
26	木	クラブ活動⑥	14:20	14:20	14:20	15:30	15:30	15:30
27	金	午前B時程 わくわくタイム (ロング昼休み)	13:40	14:35	15:25	15:25	15:25	15:25
28	土							
29	日							
30	月		13:15	14:35	14:35	15:25	15:25	15:25

主な 十月の 予定	1	火	避難訓練 (不審者対応)	14	月	スポーツの日	21	月	日光移動教室 (6年) ※23日 (水) まで
	2	水	B5	15	火	安全指導	28	月	5時間授業
	3	木	委員会活動⑥	16	水	小中連携の日 ※全学年5時間授業	29	火	わくわくタイム (ロング昼休み)
	8	火	わくわく自然教室 (5年) ※11日 (金) まで	17	木	クラブ活動⑥	30	水	B5
	9	水	B4			歯科検診	31	木	B4 就学時健診
	10	木	ひばり教室説明会	18	金	おはやし授業 (3年)			陸上記録会 (6年)