

ひばり



令和7年6月3日
府中市立日新小学校
拠点校校長 山田 隼土

ゴールデンウィークや体育学習発表会が終わり、1学期も後半戦になりました。また水泳学習も始まったり、今年は梅雨入りが早いようで、気温や湿度が高くなったりと、思った以上疲れやすい時期となります。子供たちに水分補給や早寝早起き朝ごはんなど、自分の体調を意識させる声かけをしていきます。ご家庭でも体調管理のご協力をよろしくお願いいたします。

今年度のひばりの学習が始まって2ヶ月経ちました。新しいグループや授業に少しずつ慣れてきて、グループのメンバーや教員との会話も増え、新たななかかわりも出てきました。学習の様子について、ひばり通信でお伝えしていきます。

6・7月の予定

6月

・ひばり教室個人面談

6月10日(火)～14日(土)

※11日(水)～13日(金)は指導がありません。
(10日(火)は指導後の面談となります。)

7月

・一学期指導終了日

7月10日(木)～16日(水)

お知らせ



行事等とひばりの学習の時間が重なったときの対応について

水泳の時間や校外学習等でひばりの学習と重なる場合があります。基本的には行事を優先させるようにしますが、児童の実態に応じて相談させていただければと思います。

ひばりか行事か、どちらに出席するか相談させていただく場合、連絡ファイルに「出席確認票」を添付します。記入してお知らせください。

【お詫び】個人面談の日程調整について

先日実施した、個別面談の日程調整の GoogleForms でのアンケートにおいて、前年度と仕様を変更した部分が分かりづらく、ご迷惑をおかけしました。

今年度は以下のように変更させていただきました。ご確認ください。

変更点：旧「ご都合のよい日程にチェック」⇒新「ご都合が悪い日程にチェック」

5月の学習の様子

基礎グループ 感覚遊び「新聞紙を使って」

コミュニケーションの力を育んでいく上で、「自分の思い」を言葉にすることが大切です。しかし子供によっては自分の感覚をうまく受け取れず、自分の思いを上手に発信できない子もいます。ひばり教室では感覚遊びを通して「自分の感覚」を実感することを大切にしています。

今回は新聞紙を使った「新聞紙丸め」「新聞紙チョップ」「新聞紙ちぎり」3つの感覚遊びをしました。



- ・破る感覚が好き
- ・新聞紙のにおいが好き、嫌い
- ・破る音が好き、嫌い
- ・ひらひらする感じが好き
- ・ちぎった紙に包まれるのが好き
- ・「せーの!」で投げるのが好き

など、“五感”を言語化することができました。

実践グループ 「うまくいかなくても大丈夫」

「計算の仕方が分からない」「もう少しでできそうだったのに失敗した」…など、日常生活の中には自分の思い通りにならず、イライラしてしまうことがあります。そこで、うまくいかなかったときに「深呼吸」「6秒数える」「水を飲む」など、気持ちを上手に切り替える方法があることを学び、「左手でドミノを並べる」「紙コップタワー」「おはしで豆つかみ」「数字タッチ」といった4つの活動に制限時間を設け、あえてうまくできない状況をつくり、いろいろな解消方法を実践しました。



時間内に達成できず、紙コップを握りつぶしてしまう子もいました。時にイライラへの対応は大人でも難しいです。折を見て小さなイライラする場面をつくり、対応策を使う機会をつくっていきます。少しずつ気持ちを切り替えるスキルを育てていこうと考えています。